

JUGUEM? Jugant s'aprèn a viure. El joc com a eina educativa

JOCS PER A NENS I NENES DE 3 A 12 ANYS

3 a 5 anys

FER CARES

Tipus: Joc perceptiu. Imitació i "lectura" d'estats d'ànim a través de l'expressió

Edat: 3 a 5 anys

Material: Cap

Desenvolupament: Per als més menuts, l'adult fa successivament cara de content, trist, enutjat, cansat, ploraner, rialler, etc. I els nens/és l'imiten. Per als més grans, aquests posen cara de... i els altres interpreten com està fent la cara del que ell vol expressar.

DUES PERSONES, DOS PEUS

Tipus: Coordinació i equilibri

Edat: 3 a 5 i més

Material: Cap

Desenvolupament: Col·loca els peus del teu fill/a damunt dels teus i abraça'l per evitar el desequilibri. Ves aixecant els peus i el teu fill/a ho ha de fer alhora. Intenteu fer un recorregut ben llarg; també poden incloure's escales. El nen/a pot estar mirant cap a tu o al revés. És més fàcil cap a tu i més divertit perquè us vegeu les cares.

EL MONSTRE DE LES PESSIGOLLES

Tipus: Imaginatiu, avaluar la grandària del cos

Edat: 3 a 5 anys

Material: Cap

Desenvolupament: Un fa de monstre i dona un minut als altres perquè s'amaguin. Comptes fins a 20 i comencés a buscar-los. Mentre els busques has d'anar emetent sorolls de monstre i quan els descobreixis els has de fer moltes pessigolles

6 a 8 anys

PARAULES ENCADENADES

Tipus: Enriquiment del vocabulari, separació de síl·labes i rapidesa a l'hora de pensar

Edat: 6 a 8 anys

Material: Cap

Desenvolupament: Consisteix a enumerar paraules, de tal manera que quedin encadenades per l'última síl·laba de l'anterior i la primera síl·laba de la posterior. Un participant dirà en alt una paraula, per exemple, "CAMISA" i a continuació el que el segueix haurà d'enunciar una altra que comenci per la síl·laba "SA", per exemple, "SABÓ", i així successivament. Per afegir més dificultat al joc es pot proposar un temps màxim de resposta segons l'edat, quedant eliminat en cas de no haver donat una resposta correcta en el temps estipulat. Per fer més divertida la participació aquell que falli haurà de pagar amb una peça de roba per a incorporar-se al centre o també proposar una prova, per exemple, "fer una rima amb la paraula que hauria d'haver encadenat".

BÉ O MALAMENT

Tipus: Percepció

Edat: 6 a 8 anys

Materials: Es poden utilitzar elements de la sala on juguem o que porten les persones que juguen

Desenvolupament: Un jugador surt de la sala o tanca els ulls. Els altres trien alguna cosa per a posar equivocadament: un quadre cap baix, la cadira del revés, una sabata al cap, una jaqueta de botons mal cordada, etc... El jugador que torna ha de dir el que està malament posat. Els altres poden ajudar-lo dient: al capdavant, més a la dreta, prop, lluny, etc. en el moment que encerti, tots aplaudeixen i es tria al proper per a recomençar el joc