

Juguetes adecuados por edades a la maduración y personalidad del niño

Edad	Características	Tipo de juguetes
De 0 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Siguen con la mirada el movimiento de personas y objetos. • Descubren la funcionalidad de su propio cuerpo. • Responden con risas y gorgoros. • Distinguen formas y colores. • Son capaces de agarrar objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Móviles de cuna. • Sonajeros de colores. • Muñecos de goma. • Elementos con sonido. • Mordedores para los dientes. • Alfombras de tela con actividades para el niño. • Juguetes con gran contraste de colores y diferentes texturas • Juguetes que ruedan, pelotas, juegos de encaje sencillos. • Juguetes sonoros. • Juguetes con contraste de colores. • Juguetes con diferentes texturas. • Tentetiesos, muñecos de trapo. • Juguetes para el agua. • Centros de actividades con elementos para manipular con sonidos y texturas. • Muñecos de trapo, de goma o de felpa. • Juguetes con diferentes texturas y contrastes de colores.
De 7 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos más voluntarios. • Exploran y golpean objetos. • Buscan objetos escondidos. • Se sientan solos. • Arrastran y agarran varios objetos. • Capacidad para reconocer voces y decir algunas palabras tales como negaciones, afirmaciones o "papa" y "mama". 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones y cubos para encajar y apilar. • Bicicletas y cochecitos de tres o cuatro ruedas. • Centros de actividades. • Juguetes de movimiento como coches, bicicletas y otros vehículos. • Columpios. • Muñecas, animalitos. • Juegos de expresión como pizarras, pinturas, musicales. • Triciclos, coches, palas, cubos, construcciones, puzzles. • Instrumentos musicales, plastilina, pinturas. • Muñecas, vestidos, cunas, cochecitos, sillitas, teléfonos de juguete. • Puzzles, mecanos. • Patines, triciclos, bicicletas, camiones. • Pizarras, cuentos, marionetas, magnetófonos. • Muñecos con accesorios o articulados, disfraces, casas de muñecas. • Primeros juegos de mesa. • Pelotas, balones, equipos de deporte.
De 13 a 18 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Saben andar y saltar. • Usan y entienden las palabras. • Arrojan y recogen objetos. • Reconocen la propiedad de los objetos. • Aparecen los primeros amigos. 	
De 19 a 24 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Consiguen equilibrio. • Hablan y comprenden. • Sienten alegría ante sus logros. • Descubren el entorno y la naturaleza. • Juegan con compañeros. • Primeros juegos simbólicos. • Aprendizaje de nuevas habilidades. • Corren y saltan. 	
De 2 a 3 años	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido del peligro. • Mayor destreza. • Curiosidad por los nombres e imitación de escenas familiares. 	
De 3 a 5 años	<ul style="list-style-type: none"> • Descubren el entorno familiar. • Conversan y preguntan. • Mayor habilidad física y precisión. • Revelan sentimientos en los juegos. • Aprenden canciones. • Comparten y juegan con sus amigos. 	
De 6 a 8 años	<ul style="list-style-type: none"> • Aumenta su curiosidad. • Pueden leer, dibujar y escribir. • Suman y restan. • Crean mundos imaginarios. • Realizan actividades en grupo. 	
De 9 a 11 años	<ul style="list-style-type: none"> • Tendencia a exagerar. • Realizan planes propios. • Individualismo. • Juegos al aire libre. • Interés por los amigos, los clubes y las colecciones. • Actividades complicadas. 	

(Revisado y actualizado en Noviembre del 2007)

BIBLIOGRAFÍA

- Newman, L. S. International and unintentional memory in young children: Remembering vs. playing. Journal of Experimental Child Psychology. 50, 243-258. 1990.
- Pellegrini, A.D. Jones, I. Play, toys and child development. Cambridge University Press. 1994.
- Saltz, E. Brodie, J. Pretend-play training in childhood. A review and critique. Contributions to Human Development, 6, 97-113. 1982.