

Introducció

Bridging the Gap és un material complementari per al desenvolupament curricular corresponent als nivells de sisè de Primària i primer d'ESO. Consisteix en un conjunt de dotze unitats en aplicació multimèdia dissenyades per utilitzar-se tant des del centre educatiu, com un material complementari que el professor/a pot integrar en la programació de l'aula, com des de casa a manera d'eina de revisió i/o reforç dels continguts treballats a classe.

Un dels principals avantatges d'aquest material és el caràcter obert que li donen les noves tecnologies de la informació. Aprofita la varietat i possibilitats dels recursos que Internet ofereix permetent una més ajustada atenció a la diversitat de capacitats i interessos de l'alumnat. Mitjançant el test que hi ha a cada unitat, es pot fer una diagnosi prèvia que ajuda l'alumne a situar-se respecte dels continguts i destreses que ha de desenvolupar per assolir els objectius marcats al currículum.

Aquest material es pot utilitzar indistintament en els nivells de sisè de Primària i primer d'ESO. En el primer cas servirà de consolidació dels continguts curriculars de la Primària i en el segon cas compensarà les possibles deficiències i reforçarà els punts dèbils del primer curs de Secundària.

Així doncs, el caràcter obert del material i la possibilitat d'usar-lo en diferents nivells el fa útil per atendre la diversitat dels alumnes que atravessen aquest "pont" d'una etapa educativa a l'altra.

És té en compte la finalitat que, segons el Govern de la Generalitat de Catalunya, té el currículum de "garantir una formació comuna per al nostre alumnat, potenciar l'autonomia dels centres, l'atenció a la diversitat dels alumnes, la innovació educativa i l'eficàcia en la pràctica pedagògica".

Partint d'aquesta base es pretén aplicar els principis sobre els quals es basa el currículum: ensenyament comprensiu, atenció a la diversitat i ensenyament personalitzat.

La concepció comprensiva de l'escola implica doncs, assumir la diversitat dels alumnes, definir plantejaments sobre el tractament de les diferències i preveure estratègies per tal de donar resposta a aquestes diferències, als interessos i als ritmes d'aprenentatge de cada alumne. Amb això s'afavoreix la consecució de les finalitats d'etapa i el fet que cada alumne avanci tant com sigui possible a partir del que sap i no a partir del que no ha après.

Objectius

Bridging the Gap pretén ser un pont entre el sisè curs de Primària i el primer curs d'ESO. Per això, es tenen en compte els objectius generals i els continguts tant de l'últim cicle de Primària com del primer cicle de Secundària.

D'aquesta manera, es cobreixen les necessitats tant d'ampliació com de reforç dels alumnes d'aquests dos nivells educatius.

En els darrers cicles de l'educació Primària els nens i nenes poden destinar una quantitat més gran d'energies a l'aprenentatge, i en la mesura que aquest sigui objectiu i racional els permet de captar i comprendre el món que els envolta, mitjançant els seus coneixements. En aquest moment s'accentua la curiositat vers l'aprenentatge i l'alumnat es complau en el domini i la superació de les dificultats.

A l'etapa de l'Educació Secundària, on els alumnes ja han assumit aquestes primeres dificultats, es valora la capacitat reflexiva de l'alumne/a i es fomenta una progressiva autonomia de l'aprenentatge. Es demana a l'alumne que reflexioni sobre la llengua i la comunicació, descobrint així l'organització interna de la llengua anglesa i integrant-la dins el seu coneixement d'altres llengües. Pel que fa a l'autonomia, es pretén que l'alumne prengui consciència del seu aprenentatge i domini les eines bàsiques per continuar aprenent una llengua estrangera.

Es pretén que la utilització d'aquest material contribueixi a aconseguir els següents objectius:

- Desenvolupar la competència lingüística dels alumnes mitjançant la comprensió i producció de textos orals i escrits.
- Desenvolupar la capacitat dels alumnes d'utilitzar l'anglès com a vehicle de comunicació i com a mitjà per a l'adquisició d'altres coneixements.
- Ampliar els coneixements dels alumnes relatius a temes socioculturals relacionats amb l'anglès, i apropar els alumnes a altres cultures.
- Reforçar l'aprenentatge del vocabulari relacionat amb els temes de les unitats.
- Reforçar l'aprenentatge dels punts gramaticals propis del currículum de l'últim cicle d'educació primària i part del primer cicle d'educació secundària.
- Cobrir tots els eixos transversals proposats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya: El consum; L'educació per a la salut; L'educació viària; La tecnologia de la informació; La diversitat intercultural; La no discriminació per raons de sexe.
- Integrar les noves tecnologies de la informació i la comunicació a l'aula d'anglès.
- Desenvolupar la capacitat dels alumnes d'utilitzar Internet com a font d'informació.
- Potenciar l'autoaprenentatge i el desenvolupament de l'autonomia de l'alumne.
- Implicar els alumnes en el propi procés d'aprenentatge. Autoavaluació.
- Desenvolupar la capacitat de treball individual i en grup dels alumnes.
- Motivar els alumnes per relacionar el que aprenen amb el que saben (aprenentatge significatiu).
- Motivar el professorat perquè estigui al dia de les noves tecnologies i les introdueixi dins el currículum d'una manera normalitzada.
- Aprofitar els recursos d'accés a Internet a través de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC) dels quals disposen tots els centres, gràcies a l'acció iniciada en la Primera Fase del Projecte Argo i al desplaçament del servei Internet educatiu **edu365.com**, destinat als estudiants i professors de tot Catalunya.

Continguts

Temes	Vocabulari	Funcions Comunicatives	Temes Transversals	Enllaços	Intercurricularitat	Gramàtica
1. Internet	Comunicació, Tecnologia de la Informació (IT).	Donar i seguir instruccions. Saludar, presentar-se. Expressar possibilitat i capacitat. Expressar obligació.	Tecnologies de la informació.	Cercadors. Emoticones.	Tecnologies de la informació. Informàtica.	Verb <i>to be</i> <i>This, that, these, those</i> <i>Can</i> <i>Must</i> <i>Have got/ Has got</i>
2. My family	Relacions de parentiu. Adjectius de descripció.	Donar i demanar informació personal. Fer descripcions.	Igualtat entre els sexes.	Famílies de personatges famosos.	Ciències Socials	Adjectius Adjectius possessius Genitiu saxó <i>Present continuous</i>
3. My town	Ciutats i pobles. Edificis, carrers i serveis.	Donar i demanar informacions i direccions. Fer descripcions.	Educació viària.	<i>Web page</i> d'algunes ciutats.	Ciències Socials. Educació Plàstica i Visual.	L'imperatiu Preposicions de lloc Adverbis: <i>near / far</i> La tercera persona del singular del present simple <i>There is / There are</i>
4. Animals and the Environment	Animals, vegetació, tipus d'habitats. El medi ambient.	Expressar obligació. Donar consells. Fer comparacions.	Educació mediambiental.	Organitzacions ecologistes. Informació sobre animals.	Ciències Naturals. Geografia.	<i>Why / because</i> <i>Have to</i> <i>Such</i> Comparatiu Passat Simple <i>Should / shouldn't</i> <i>Must</i>
5. A World of Countries	Països, nacionalitats. El temps, adjectius de descripció.	Descriure llocs, ciutats i països. Parlar del temps. Fer comparacions.	Tolerància i diversitat cultural.	Informació meteorològica. Informació turística de països d'arreu del món.	Geografia i Història. Matemàtiques. Àrea de Llengües.	Articles (<i>the, a, an</i>) Posició dels adjectius Intensificadors Adjectius comparatius de superioritat Adjectius superlatius Adjectius possessius Pronoms personals
6. People	Descripció de pobles i persones: les seves característiques, la seva història. Professions.	Expressar sensacions, gustos i opinions. Expressar accions que estan tenint lloc en aquest moment.	Igualtat entre els sexes. Tolerància i diversitat cultural.	Biografies. Esdeveniments i dades històriques.	Ciències Socials. Àrea de Llengües.	El passat del verb <i>to be</i> <i>There was / There were</i> Comparatiu de superioritat en adjectius Superlatiu dels adjectius <i>May</i>
7. Food and Health	Aliments. Hàbits alimentaris	Expressar rutines. Expressar gustos i.	Educació per a la salut.	Dieta Mediterrània. Receptes.	Ciències Naturals.	El present simple How much / how many

Temes	Vocabulari	Funcions Comunicatives	Temes Transversals	Enllaços	Intercurricularitat	Gramàtica
	(freqüències i conseqüències). Els menjars i la relació entre la dieta i la salut.	preferències. Fer descripcions		Alimentació i Salut.		A lot / a lot of Few / a few Little / a little Some / any
8. My body	Parts del cos. La salut, malalties. Sentiments i estats d'ànim.	Fer descripcions de l'apariència física. Expressar estats de salut. Expressar sentiments i estats d'ànim.	Educació per a la salut.	Salut. Antitabaquisme.	Ciències Naturals. Ciències Socials.	will (<i>futur</i>) <i>so much/so many</i> too + adjectiu: <i>too much/too many</i> <i>who/that</i> (pronoms relatius) Adjectius comparatius de superioritat
9. Sports	Esports, regles esportives, equips. Competicions, olimpíades.	Preguntar pels gustos i expressar preferències. Parlar de fets en el passat.	Educació per a la salut.	Esports. Competicions esportives. Olimpíades.	Educació Física. Ciències Socials.	<i>Going to</i> (futur) Passat Simple <i>Would like (I'd like)</i> <i>Who, what, which</i> (interrogatius)
10. Hobbies and Entertainment	Activitats d'oci i temps lliure. Les aficions, passatemps i entreteniments.	Fer invitacions, acceptar-les i rebutjar-les. Fer suggeriments, acceptar-los i rebutjar-los. Parlar dels gustos i preferències.	Educació del consumidor.	Cinema. Informació sobre pel·lícules.	Música. Cinema. Ciències Socials.	<i>Going to</i> (futur) El Present continu amb valor de futur <i>Would like (I'd like)</i> <i>Want + infinitiu</i> <i>Like (love/enjoy) singing</i> Preposicions de lloc i de temps
11. Festivals	Festivitats, celebració de dates especials i esdeveniments importants: <i>Christmas, Easter, Hallowe'en, Thanksgiving, etc.</i>	Expressar plans i intencions. Parlar del futur. Parlar de costums i fets habituals. Parlar de costums del passat.	Tolerància i diversitat cultural.	Les festivitats en altres cultures.	Ciències Socials.	<i>Going to</i> (futur) <i>Will</i> (futur) Pronoms personals objecte i subjecte <i>Should/shouldn't</i> Expressions de temps i de freqüència
12. Travelling	Viatges. Mitjans de transport. Hotels, informació turística.	Parlar de fets i experiències passades. Demandar i donar informació. Expressar acord i desacord. Parlar del temps.	Educació del consumidor. Tolerància i diversitat cultural.	Informació turística de diferents països del món. Ofertes de viatges.	Ciències Socials. Àrea de Llengües.	Noms: singular/plural <i>What's the weather like?</i> <i>What, who, which, how, where, when, why</i> Passat Simple

Metodologia

Bridging the Gap permet un accés obert a dotze unitats organitzades de forma temàtica, desenvolupant cadascuna diferents funcions del llenguatge i punts gramaticals corresponents als currículums de sisè de Primària i primer d'ESO.

La *Home page* permet un accés directe a les 12 unitats temàtiques, organitzades per destreses. Un segon menú, al lateral esquerre de la *Home*, i dins de cada unitat, permet l'accés directe als següents apartats:

Guia didàctica

Projecte d'Internet

Trets culturals

Gramàtica

Test

Glossari

Diccionari il·lustrat

El programa permet el reforç dels continguts treballats a classe, des de diferents aproximacions, per facilitar un accés flexible a materials de reforç segons les necessitats puntuals de l'alumne o del professor.

Les dotze unitats es poden utilitzar en un ordre diferent del que estan programades, tot i que hi ha una gradació de dificultat creixent des de la primera a la última. També dins de cada unitat és possible seguir l'ordre proposat o accedir directament a les activitats que es vulguin.

La major part de les activitats poden ser utilitzades individualment o per parelles, i algunes estan dissenyades per treballar en petits grups de tres o quatre alumnes. En les activitats per parelles, convé que els dos alumnes comparteixin l'ordinador i els auriculars en les activitats de comprensió oral.

A cada unitat, la guia didàctica ofereix orientacions i suggeriments per a l'explotació de les diverses activitats a l'aula.

Avaluació

A cada unitat un senzill test permet a l'alumne autoavaluar-se. Aquests test es poden realitzar abans de treballar la unitat com a diagnòsi d'allò que ja se sap, o al final de la unitat per comprovar allò que s'ha après. El programa no ofereix les solucions correctes, de manera que l'alumne pot tornar a fer-lo tantes vegades com vulgui per intentar millorar els seus resultats.