

Aquesta és una activitat preparada per comprar a la **botiga que torna canvi**.

- Si no hi has entrat mai, la primera cosa que hauràs de fer serà llegir les instruccions de *Com puc comprar?* i després ja pots clicar a *Entra a la botiga*.
- Encara que a *disponible* et digui 1000 €, d'això no en facis gaire cas; tu pots marcar-te els diners amb què pagues i aquest serà un dels objectius d'aquesta activitat; els hauràs de buscar i clicar al signe +. Quan et sembli que ja has completat la llista de la compra, has de triar l'opció *pagar* i, en acabat, hauràs de decidir quin canvi t'han de tornar.

Amb les companyes i els companys de classe heu de preparar un berenar per la festa de final de curs. En conjunt heu recollit 16 monedes d'euro, 10 monedes de dos euros, 34 monedes de 50 cèntims, 28 monedes de 20 cèntims, 14 monedes de 10 cèntims, 16 de 5 cèntims, 1 de 2 cèntims i 3 d'un cèntim.

1.- Primer de tot cal que facis la suma per saber quants diners teniu en total.

Tenim _____ euros i _____ cèntims.

2.- Abans d'anar a comprar, una companya ha canviat totes les monedes que teníeu per bitllets i monedes (del valor més gran possible) i ha tornat amb 2 bitllets i 4 monedes. Podries dir quins són?

bitllets: _____ i _____
monedes: _____, _____, _____ i _____

3.- Fes una llista dels productes de la botiga que et sembla que poden anar bé per al berenar, el preu per unitat, la quantitat que en compraries i el preu total, que no pot superar la quantitat que teniu.

Ja saps que el carret de la botiga et pot ajudar per a omplir la taula següent. I si no te'n surts a l'hora d'elaborar la teva llista, al principi de l'altra pàgina tens una imatge que et donarà força suggeriments.

PRODUCTES	PREU UNITAT	QUANTITAT	TOTAL
		Total de la compra	



4.- Ara és l'hora de pagar a la botiga. Si et sobren diners, com els ha passat als companys que havien fet la compra "de la foto", els has de retornar a parts iguals entre els 23 components de la classe.

a) Quant t'han de tornar en total per la compra que havies pensat?

_____ € _____ cèntims

b) Si reparteixes el canvi entre les companyes i els companys de la classe, quant li correspon a cada nen i a cada nena?

_____ € _____ cèntims

c) Estudia amb quines monedes aniria bé que et tornessin el canvi perquè, a l'hora de fer el repartiment, tothom tingués exactament la seva part.
