



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008

www.edu365.com/usuaris/ampa1908 - ampa1908@edu365.cat

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC: dimecres de 17.00 h a 17.30 h



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008

- ✓ Introducció
- ✓ Tasques de la Junta
- ✓ Comissions de la Junta:
 - Activitats extraescolars
 - Serveis
 - Llibres
 - Comunicació
 - Delegats de curs
 - Festes
 - Seguiment

- ✓ Situació econòmica de l'Associació
- ✓ Consell Escolar de l'Escola
- ✓ Propostes curs 2008-2009
- ✓ Conclusió
- ✓ Annexos



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

INTRODUCCIÓ

Un any més, us fem a mans la memòria anual de gestió de la Junta directiva de l'APA CEIP Sant Cristòfor. Com està establert en els nostres Estatuts, referents a l'organització i al funcionament de l'APA, l'Assemblea General és el màxim òrgan rector de l'Associació i, com a tal, està encarregada de sancionar, aprovar o rebutjar la memòria anual. També es determina, que aquestes memòries s'han de presentar quan es dugui a terme l'Assemblea General Ordinària. Els documents que teniu a les vostres mans constitueixen, per tant, el compliment d'aquest mandat.

L'Assemblea General del curs 2007-2008 proposa l'ordre del dia següent:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, del acta de l'Assemblea General Ordinària del curs anterior.
2. Informació i aprovació, si s'escau, de la Memòria de Gestió del curs 2007/08.
3. Informació i aprovació, si s'escau, del Balanç de comptes del curs 2007/08.
4. Presentació i aprovació, si s'escau, del Pressupost Econòmic del curs 2008/09.
5. Junta Directiva: comiat Junta sortint.
6. Presentació de candidatures.
7. Eleccions al Consell Escolar.
8. Informació sobre l'estat del projecte de l'Institut.
9. Precs i preguntes.

L'objectiu de l'Associació és oferir serveis necessaris per al correcte desenvolupament de la vida escolar dels nostres fills i filles i d'altres de complementaris destinats a potenciar les seves habilitats i capacitats d'aprenentatge amb la màxima qualitat i nivell de satisfacció. A més, aquests serveis han d'ajudar que els pares i mares puguin conciliar de manera satisfactòria la vida familiar amb la laboral. La valoració que la Junta directiva fa en aquest sentit és altament positiva.

En l'àmbit del funcionament de l'Associació, durant aquest curs s'ha mantingut el model organitzatiu que es va implementar el curs 03-04 i que té com a document normatiu intern el *Manual de funcions i de procediments de la Junta de l'APA*, el qual s'ha actualitzat i ampliat durant el curs 07-08.



TASQUES DE LA JUNTA

Els Estatuts de la nostra Associació assignen a la Junta Directiva, la gestió, l'administració i la representació de l'Associació.

Aquest any s'ha treballat per aconseguir els objectius concrets plantejats en l'anterior Assemblea General Ordinària i d'altres que es desprenen de les tasques ordinàries, entre els que cal destacar:

- el funcionament de forma regular del servei d'acollida en les tres franges horàries (matí, migdia i tarda)
- la contractació i seguiment del monitoratge – acollides, menjador, piscina i porteria a partir de les 17.00 h
- el projecte de socialització dels llibres de text i material escolar
- la venda i distribució de llibres de text i de bates
- el foment de la participació de les famílies en les activitats de l'Associació i de l'escola
- el treball dels delegats/des de curs
- les reunions periòdiques amb l'Ajuntament de Begues i la Direcció de l'Escola
- la gestió de les activitats i dels serveis
- el seguiment del projecte de l'institut i de la segona escola pública
- el manteniment i la constant actualització de la pàgina web de l'Associació
- l'atenció als pares, tant presencial com per correu electrònic
- l'aplicació de la base de dades per a la gestió interna
- les noves activitats extraescolars
- la col·laboració en les festes
- la participació en les comissions de l'escola en les que participen pares i mares (festes, revista...)
- la participació en les *II Jornades matemàtiques de Gavà*
- l'assistència regular de la representant de l'APA al Consell Escolar
- l'assistència regular d'algun membre de l'APA al Consell Escolar Municipal
- etc.

La presència de l'APA en les reunions dels diferents cicles de principi de curs que organitza la Direcció de l'Escola – amb l'assistència de les monitores de menjador de cada curs i la coordinadora de delegats, o algun membre de la Junta en qui aquesta hagi delegat – i la presència de la Presidenta en la reunió de presentació de la nostra Escola a la Llar d'infants El Guinyol, estan plenament normalitzades i són garantia que les famílies són informades de primera mà de les nostres activitats i serveis per a cada curs escolar.

Entre les tasques de la Junta hem de destacar que s'ha actualitzat el *Manual de funcions i procediments de la Junta de l'APA*, que s'ha ampliat amb una part dedicada als procediments que la Junta utilitza en la seva gestió. Aquest nou manual és una forta aposta de futur i una garantia que els nous



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

membres i les properes juntes de la nostra Associació tindran una eina de treball bàsica i útil per a la seva tasca. És important que el coneixement en la gestió que s'ha generat aquests anys no es quedi en experiències particulars i esdevingui coneixement explícit al que qualsevol membre hi pugui accedir. Aquest manual ha estat directament coordinat per la Presidència i la Secretaria de la Junta Directiva de l'APA.

Una altra important tasca de la Junta durant el curs 07/08 ha estat la creació d'una comissió de treball per tal d'actualitzar el *Reglament de Règim Intern* de la nostra escola.

COMISSIONS DE LA JUNTA

La Junta desenvolupa les seves tasques de manera descentralitzada mitjançant comissions que funcionen amb certa autonomia i que són coordinades per la Presidència de la Junta, la Coordinació de serveis, la Coordinació d'activitats extraescolars i la Coordinació de comunicació.

Durant el curs 07/08 s'ha mantingut el calendari de reunions mensuals ordinàries amb la Direcció de l'Escola.

La Junta Directiva de l'APA també ha continuat mantenint reunions bimensuals ordinàries amb la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Begues, tant per tractar temes que fan referència directa a l'Escola com per fer el seguiment de les polítiques i projectes d'Ensenyament que afecten el poble, com poden ser l'Institut de Secundària, la segona escola pública o el Projecte Educatiu de Begues (PEB) i també les polítiques de beques i subvencions.

Durant el curs 07/08 ja s'ha fet un ús complet de les noves instal·lacions de l'escola i s'ha fet servir la nova cuina que funciona a hores d'ara a ple rendiment, fet que ha millorat qualitativament el servei de menjador. Tots els nens i nens mengen en espais condicionats com a menjadors escolars i el menjar es fa a la nova cuina de l'Escola, gestionada per l'empresa RostServ.

L'atenció presencial a les famílies ja s'ha realitzat durant tot el curs 07/08 en el seu lloc habitual: el despatx de l'APA de l'escola. Durant aquest curs a més, hem equipat aquest despatx amb nou mobiliari.

L'APA ha participat de manera destacada com a entitat promotora en el desenvolupament del Projecte Educatiu de Begues (PEB).

S'ha creat una nova Comissió de Solidaritat que s'ha encarregat de gestionar totes les accions solidàries que s'han volgut impulsar des de la nostra APA: compra d'una escultura de l'exposició *Mestres de Zimbawe*, campanyes de recollida de material i roba escolar, d'aliments, de joguines, de llibres...



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

En el mes de febrer es va convocar una reunió extraordinària per tal de consensuar la posició de l'APA davant la vaga del sector d'ensenyament.

Durant aquest curs s'ha mantingut el nombre de membres de la Junta, cosa que ens ha permès mantenir l'organització interna i la consecució dels diversos objectius, donada la quantitat de funcions i serveis que en l'actualitat gestiona l'APA. Pel caràcter voluntari de l'associació es fa imprescindible la renovació i l'increment de membres si volem mantenir la gestió de les activitats i serveis en uns nivells òptims de qualitat i quantitat. Des d'aquí, un cop més, us animem a col·laborar en la que en definitiva és la vostra Associació i l'Escola dels vostres fills i filles.

A continuació exposarem breument quines han estat les activitats que ha portat a terme cadascuna de les comissions.

COMISSIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Una de les finalitats fonamentals de l'Associació, i probablement la més visible, és la de proposar al Consell Escolar del Centre els programes de les activitats extraescolars, així com gestionar i controlar la seva realització. Entenem que les activitats extraescolars organitzades per la Junta no només representen un complement educatiu per als alumnes de l'Escola sinó que alhora faciliten a les famílies l'organització de la seva vida social i laboral.

Entre aquests aspectes és important recordar que les activitats extraescolars estan orientades cap a la variant lúdica per sobre dels plantejaments estrictament formatius, però sempre mantenint una línia d'actuació d'acord amb els mètodes i valors treballats pels alumnes durant les hores lectives ordinàries.

També s'ha dut a terme la contractació, a través de la FAPAC com cada any, d'una assegurança d'accidents, a la qual estem obligats per la normativa vigent, a raó de 4,00.- € per alumne.

Aquesta comissió s'encarrega d'estudiar, abans de l'inici de cada curs escolar, l'oferta d'activitats amb la condició de poder oferir-les en el millor horari possible, fent compatibles la disponibilitat de persones i espais. Hem intentat que cada activitat hagi comptat al menys amb un responsable durant tot el curs. Recordeu que sou vosaltres, els pares i les mares, els que podeu demanar les activitats extraescolars que us interessin fent propostes, i entre tots estudiar qui les podria dur a terme i com les podríem incorporar a l'oferta de l'APA.

Cal destacar que durant el curs 2007-2008 totes les activitats extraescolars es van realitzar íntegrament a les instal·lacions de l'Escola, el que va facilitar la gestió de la logística i els horaris i la mobilitat a les famílies.

Durant el curs 07-08 es va oferir la nova activitat extraescolar de ciclisme.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

Cal destacar els Festivals de Final de Curs. Tots ells van ser un èxit de participació per part dels nens i de les nenes i un èxit d'assistència per part de les famílies.

A continuació us adjuntem les memòries individuals de les activitats extraescolars.

ANGLÈS

El nombre d'alumnes a mes de desembre de 2007 (mes que es pren de referència per saber la mitjana de matriculacions durant l'any acadèmic) va ser de 57 nens matriculats, amb la distribució següent:

- 10 alumnes de P4 (professora Mari Carmen Garcia) Nivell Robby Rabbit 2
- 10 alumnes de P5 (professora Mari Carmen Garcia) Nivell Patch 2
- 7 alumnes de 1r (professora Aurora Acero) Nivell Find Out 2
- 15 alumnes de 2n-3r (professora Aurora Acero) Nivell Find Out 3
- 10 alumnes de 4t-5è (professora Mari Carmen Garcia) Nivell Find Out 6
- 5 alumnes de 5è-6è (professora Mari Carmen Garcia) Nivell Surfer 2

Estructura i finalitat del curs

Curs de 2 hores setmanals en horari de dilluns i dimecres o dimarts i dijous, en horari de migdies (12 a 13 hores) per als grups de P4-P5 i de tardes (de 17 a 18 hores) per els grups de primària.

La programació es basa en l'aprenentatge natural de la llengua anglesa, en grups reduïts d'alumnes (mitjana de 14 alumnes) i amb professorat especialitzat. Les classes, fonamentades en una dinàmica de conversa, s'han planificat amb material audiovisual, jocs i tallers (segons edat) per tal que els alumnes vegin la millora en l'aprenentatge no com una càrrega, sinó com un procés lúdic i engrescador en un altre idioma.

El sistema aplicat s'engloba i segueix la metodologia i sistemes reconeguts del Common European Framework (CEF).

La programació s'enfoca també de cara als exàmens oficials de Cambridge University amb els quals s'obtenen els Certificats que serveixen per al futur acadèmic del nen o nena (Starters, Movers, Flyers, KET, PET, First Certificate...).

S'utilitza com a material pedagògic la línia educativa d'infantil i primària de l'editorial Mc Millan Heinemann, Línia Patch i Robby Rabbit i línia Find Out per a primària (Pupil's book i activity book).

Els cursos es plantegen per acollir alumnes d'Infantil 4 anys (P4) fins a 6è de Primària, segons els nivells d'aprenentatge i, a més de garantir una progressió en el domini de la llengua anglesa, preparar per a l'obtenció de certificacions oficials.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

El mes de desembre del 2007 es van realitzar unes jornades pedagògicoinformatives, en les quals es va presentar el professorat docent, el material pedagògic, es va fer còpia de les programacions del curs per als pares i mares. També es van resoldre les qüestions que van plantejar les famílies.

Trimestralment, es fa lliurament d'uns butlletins de notes (desembre, març i juny) on es reflecteix l'evolució de cada alumne matriculat.

Durant el mes de maig del 2007 Internacional House, a proposta de l'APA del CEIP Sant Cristòfor, va decidir col·laborar gustosament, oferint les medalles dels festivals de final de curs de Judo i Atletisme.

Diferències respecte del curs 2006-2007

S'han ampliat els horaris de l'activitat de l'anglès extraescolar per als més menuts (P4-P5) en horari de 12 h a 13 h.

Hi ha hagut un augment del 15% respecte a les matriculacions de l'any anterior.

El mes de novembre del 2007 es va realitzar un esforç conjunt entre el responsable d'anglès de l'APA i Internacional House per poder engegar un nou grup de nens de P4 i P5 en horari de migdies de 12 a 13 hores durant una hora els dilluns.

Sistema de notes

El sistema de notes, avalua l'evolució de la Comprensió Oral (CO), la Comprensió Escrita (CE), l'Expressió Oral (EO), l'Expressió Escrita (EE) i les Actituds (A). Sobre cadascun d'aquests aspectes pedagògics, hi ha una gradació de 4 nivells que van de la A (Excel·lent), B (Bé), C (Acceptable), D (No satisfactori) i NA (No Avaluable).

Objectius assolits

De manera general i representativa s'han escollit dos grups per mostrar l'evolució general de l'activitat:

- Els alumnes del grup de P4 (Robby Rabbit 2) van assolir una Comprensió Oral (CO) que va passar del nivell grupal d'Acceptable el primer trimestre a nivell mitjà grupal de Bé el tercer trimestre. L'Expressió Oral (EO) va passar d'un nivell de Bé el primer trimestre a Bé el tercer trimestre. Pel que fa a l'actitud o comportament va ser de Bé del primer al tercer trimestre.

- Els alumnes del grup 4t-5è van assolir a nivell de grup una Comprensió Oral (CO) que va passar del nivell de grup de Bé el primer trimestre al nivell de grup de Bé el tercer trimestre. La Comprensió Escrita (CE) va passar del nivell de Bé, amb casos puntuals de no satisfactori, a Bé el tercer trimestre, amb casos puntuals d'Excel·lent. L'Actitud i comportament va ser de Bé al llarg de tot el curs.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

En resum i globalment aquest curs, s'ha vist que l'evolució dels diferents aspectes avaluable s'ha mantingut força coherent (sobretot en grups de petits a infantil). Les notes s'han mantingut al llarg del curs amb una mitjana de Bé, amb casos d'Excel·lent.

JUDO

L'activitat extraescolar de judo té una gran acceptació a l'escola amb la participació de molts nens i nenes any rere any.

Aquesta activitat va adreçada principalment a nens i nenes però també aquest any s'ha iniciat un grup d'adults. Els nens i nenes que fan judo provenen principalment del CEIP Sant Cristòfor, però també hi ha alumnes de l'Escola Sant Lluís i de l'Institut de Bruguers.

Activitat extraescolar: Judo

Responsable de l'APA: Rosa Maria Fernández i Pi

Professor: Joaquim Altisent i Dempere

Ajudant: Pablo Ribera Olivé

Lloc on es fa l'activitat: Pavelló de l'Escola Sant Cristòfor

Dies i horari:

Dimarts de 17.15 h a 21.15 h (4 grups)

Dijous de 17.15 h a 21.15 h (4 grups)

Divendres de 17.15 h a 19.15 h (2 grups)

Nombre d'alumnes que han fet l'activitat aquest curs

El nombre d'alumnes ha estat de 77 el primer trimestre, 80 el segon trimestre i 76 el tercer trimestre.

Desenvolupament del curs

Aquest curs s'han organitzat 6 grups de judo, un més que l'any passat. Aquest darrer grup ha estat el grup de judo adults que va ser una proposta que es va fer a finals del curs passat. Els grups han estat els següents:

1. Dimarts i dijous de 17.15 h a 18.15 h – P5 i 1r
2. Dimarts i dijous de 18.15 h a 19.15 h – 2n i 3r
3. Dimarts i dijous de 19.15 h a 20.15 h – 4t, 5è i 6è
4. Dimarts i dijous de 20.15 h a 21.15 h – ESO i adults
5. Divendres de 17.15 h a 18.15 h – P4
6. Divendres de 18.15 h a 19.15 h – de 1r a 6è

El primer grup de dimarts i dijous (P5 i 1r) ha estat el més nombrós. Per aquest motiu s'ha comptat amb un ajudant del professor per garantir el bon funcionament de la classe.

El grau de satisfacció de l'activitat per part dels nens i nenes ha estat molt alt i també per part de les famílies. Això s'ha vist reflectit en la bona assistència a totes les classes durant tot el curs i en el manteniment del nombre d'alumnes fins a final de curs.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

A començament de curs i per l'experiència de l'any anterior es va demanar a les famílies que acompanyessin als seus fills ja des de la primera hora, fessin servir els vestidors per canviar-se i entressin a l'activitat a l'hora de començar. Això va causar un cert malestar entre alguns pares i mares del primer grup (17.15 h – 18.15 h) perquè els nens no podien passar directament de les aules a l'extraescolar. Però val a dir que tothom va poder resoldre la seva situació i aquest fet va garantir més ordre els minuts abans de començar la classe, menys perill de fer-se mal i la possibilitat que el professor pogués muntar els tatamis sense interrupcions.

Totes les propostes i millores que es van fer a la valoració de l'activitat de l'any passat (se'n van ser sis) s'han pogut dur a terme i han suposat un millor funcionament de l'activitat i una millor adaptació de l'extraescolar a l'espai on es fa.

Una novetat, que no es va preveure el curs passat, ha estat el taller que s'ha dut a terme durant el mes de juny de tres setmanes de durada. En el qual hi ha participat uns 35 alumnes distribuïts en tres grups (P5-1r, 2n-6è i adults). L'objectiu d'aquest taller és preparar als alumnes per a les competicions.

Actes que s'han dut a terme durant el curs (competicions)

El darrer trimestre del curs alguns dels alumnes han participat en tres competicions (Barcelona, Vilafranca i Badalona) i han obtingut molt bons resultats.

Cal destacar especialment, la competició que es va organitzar a la nostra escola el dia 5 d'abril, on hi van participar els alumnes d'aquesta extraescolar i a més, van venir nens i nenes de 5 escoles convidades. Per aquest acte vam rebre la col·laboració del Condis que va aportar les aigües i el berenar i de La Caixa que va pagar les medalles i bolígrafs per a tots els participants. Aquesta competició va tenir molt bon acollida i l'èxit obtingut ens anima a proposar-ne una cada any.

Valoració del festival de final de curs i classe oberta

El festival de final de curs es va dur a terme al Pavelló Esportiu Jaume Viñas Pi el dia 24 de maig. El festival és una de les fites més importants de l'activitat, on els nens i nenes mostren a les seves famílies els progressos fets durant el curs i a més si han passat de grau reben el nou cinturó i el diploma que ho acredita. Enguany es va desenvolupar de manera molt satisfactòria i hi van participar la majoria dels alumnes que fan l'activitat. L'assistència de públic també va ser molt alta, aproximadament unes 150 persones. Es pot destacar com a novetat, la intervenció en el festival del grup d'adults que va fer gaudir al públic amb les seves exhibicions. En aquest festival i com cada any hi van col·laborar: l'Ajuntament amb una aportació econòmica, Internacional House que va pagar les medalles i la Floristeria el Lledoner que ens va deixar les plantes ornamentals.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

Aquest curs també es va fer una classe oberta per al grup de P4 el divendres 13 de juny. Els pares i mares que hi van participar, que van ser tots, van gaudir de l'experiència.

Incidències del curs

L'ús dels vestidors i lavabos va ser complicat al començament de curs: les portes no sempre eren obertes i els lavabos moltes vegades eren bruts. A mesura que va anar avançant el curs això es va anar normalitzant, tot i que, de tant en tant s'ha hagut de recordar el tema de la neteja i de les portes tancades.

Propostes de millora per als curss vinent:

- Establir uns criteris clars sobre qui ha de sol·licitar els espais i l'equipament per als actes a l'Ajuntament. Així com definir qui informa a la direcció de l'escola de totes les qüestions derivades de l'activitat. Enguany hi ha hagut alguns problemes amb aquests temes.
- Sol·licitar la compra d'alguns tatamis a l'Ajuntament per a substituir els més vells.
- Consolidar una competició anual a la nostra escola, cap al segon trimestre de l'any.
- Proposar d'entrada ja la continuïtat de l'activitat fins a final de curs (incloent-hi el mes de juny).

MANUALITATS

Activitat extraescolar: Manualitats

Responsable de l'APA: Maria Queralt i Grimau

Professora: Esther Gudel

Lloc on es fa l'activitat: CEIP Sant Cristòfor

Dies i horari:

Grup de 2n	dilluns	de 17.00 h a 18.00 h
Grup de P4 i P5	dijous	de 17.00 h a 18.00 h
Grup de 3r i 4t	divendres	de 17.00 h a 18.00 h

Nombre de nens i nenes que han fet l'activitat aquest curs

Grup dilluns	4 alumnes
Grup dijous	14 alumnes
Grup divendres	13 alumnes

Total alumnes curs 2007-2008 : 31

Desenvolupament del curs

El nombre d'inscripcions a l'activitat de manualitats ha estat discreta, la diversitat d'ofertes extraescolars i la implantació de la sisena hora ha fet minvar el nombre d'alumnes.

En un principi es va oferir aquesta activitat de dilluns a divendres en horari de 17.00 h a 18.00 h però l'insuficient nombre d'inscripcions per al dimarts i



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

dimecres i la impossibilitat de reubicar els alumnes va fer que s'anul·lés l'activitat per a aquests dies.

S'han organitzat tres grups en funció de les edats:

El grup més minoritari és el de 2n que correspon al dilluns, es va intentar reorganitzar passant l'activitat a dimarts però això no va ser possible perquè coincidia en horari amb l'activitat de judo. Aquest grup s'ha mantingut estable durant tot el curs amb un total de 4 alumnes.

El grup de dijous que correspon als alumnes de P4 i P5 i el grup de divendres que correspon a 3r i 4t han estat els més nombrosos amb un total de 27 inscrits.

Decoració entrada principal de l'escola

Enguany, i com cada any, la decoració de la porta principal de l'escola s'ha fet per Tots Sants "Halloween", Nadal, Carnestoltes i Sant Jordi.

Incidències del curs

Pel que fa a la decoració de la porta d'entrada, és una tasca que realitza la monitora de manualitats amb poca o cap ajuda. Aquesta s'ha hagut d'adaptar a les recomanacions d'alguns mestres de realitzar una decoració discreta per tal de no eclipsar la realitzada pels nens i ells mateixos que pengen a les vidrieres just davant de la porta principal.

Un altra incidència és que moltes de les feines de decoració es treuen sense previ avís a la monitora deixant el treball irrecuperable, (moltes vegades es deixa feta un nyap a l'habitació de l'APA). Tot i que s'ha avisat reiteradament al personal de neteja que no treguin els treballs de la porta sense avisar, no han fet cas o s'han excusat dient que se'ls ha demanat que així ho fessin.

Valoració de la classe oberta (a final de curs)

Enguany la darrera setmana de classe es va fer una classe on els nens i nenes van poder pintar una samarreta que es van endur com a record de l'activitat. Al final van venir els pares i mares i se'ls va oferir un berenar.

Propostes per al curs 2008-2009

- Es proposa oferir l'activitat de manualitats els migdies de 12.00 h a 13.00 h per als nens i nenes de P4 i P5.
- Passar informació d'inscripció a l'activitat per als nens i nenes de P3 el mes de setembre juntament amb la graella general d'activitats extraescolars i també a finals del 2n trimestre en previsió d'obrir l'activitat el tercer trimestre del curs.



PSICOMOTRICITAT

Activitat extraescolar: Psicomotricitat

Responsable de l'APA: Jose Luis Sanchez Reboredo

Professora: Laura Romagosa

Suplents: Jose Luis Sanchez Reboredo

Lloc on es fa l'activitat: Sala Psicomotricitat CEIP Sant Cristòfor

Dies i horari: Dilluns i dimecres de 17 h a 18h

Nombre de nens i nenes que han fet l'activitat aquest curs

Van començar 10 nens i van acabar 8 nens.

Plantejament i desenvolupament del curs

La psicomotricitat té un paper molt important en el desenvolupament harmònic de la personalitat i el creixement dels nens i nenes. La psicomotricitat pretén ajudar el nen a conèixer el seu propi cos i les seves possibilitats d'acció respecte a si mateix i el seu entorn.

L'activitat de psicomotricitat ha treballat durant el curs molts aspectes entre ells l'esquema corporal, és a dir, el coneixement del propi cos, la relaxació i respiració, la coordinació dinàmica general, la lateralitat, l'equilibri, el ritme... Tot això, sempre fet en forma de jocs i activitats intentant ser el més divertit possible per als nens i nenes. Moltes vegades amb música, per tal de que fos més animat.

La valoració de l'activitat d'aquest curs és positiva. Cal dir que aquest curs el nombre de nens ha disminuït respecte l'any passat. Però cal dir també que aquest nombre reduït ha permès treballar més individualment, i incidir millor en l'aprenentatge de cada nen i nena. El procés ha estat molt positiu, ja que han treballat i après molt durant el curs. Han après a realitzar la tombarella correctament sols, botar la pilota correctament, treballar l'expressió corporal, aprendre conceptes com esquerra i dreta, treballar nocions de davant-darrera i treballar la respiració, entre d'altres.

Actes que s'han dut a terme durant el curs (participació en festes, competicions, obres de teatre, curses, etc.)

Aquet any només hem realitzat el festival de fi de curs en el format de classe oberta perquè els pares i públic en general puguin veure de forma pràctica com es treballa la psicomotricitat a la classe.

Valoració del festival de final de curs o classe oberta

La valoració és molt positiva. La majoria de las famílies van assistir al festival, els nens i les nenes van estar força concentrats i va ser molt divertit per a tothom.

Incidències del curs

Cap incidència destacable. Com l'any passat, al final de curs alguna de las nenes més grans no es divertien compartint la classe amb nenes més petites i van abandonar l'activitat.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

Propostes de millora

- Per resoldre el problema anterior, es proposarà a principi de curs que si això succeeix es valori que l'alumne comenci a fer atletisme al final del tercer trimestre.
- Es proposa mantenir els horaris per al curs vinent: dimecres i divendres de 17 h a 18 h.

ATLETISME

Activitat extraescolar: Atletisme

Responsable de l'APA: Jose Luis Sanchez Reboredo

Professora: Marta Roig

Lloc on es fa l'activitat: CEIP Sant Cristòfor

Dies i horari: Dimecres i divendres de 17 a 18 h

Nombre de nens i nenes que han fet l'activitat aquest curs: 12

Objectius del curs

Els objectius de la activitat són:

- Desenvolupar la capacitat de córrer, saltar i llençar.
- Introduir las bases tècniques de carreres de velocitat, resistència, salts de llargada i alçada i llançaments de diferents objectes.
- Aplicar els aprenentatges en diferents situacions i altres esports.
- Desenvolupar una actitud positiva i responsable davant l'activitat física.

Desenvolupament del curs

El curs s'ha realitzat en la seva totalitat a la pista de l'escola, tant en la pràctica com en els continguts, exceptuant 3 o 4 sessions que per causes meteorològiques es van realitzar al menjador. L'assistència dels alumnes ha estat bona i justificada en el cas de les absències.

La manca d'algun material va fer que de vegades s'haguessin de esperar per realitzar les tasques o no es treballessin de la manera més adequada.

Al final del curs alguns alumnes van estar poc atents i cansats.

Valoració del festival de final de curs o classe oberta

Positiva amb l'assistència de la majoria de les famílies però s'ha de tenir en compte que, per l'amenaça de pluja, es va traslladar a l'interior del gimnàs amb algunes estretors per les curses i es va haver de retallar una miqueta el programa previst.

Incidències del curs

Cap de destacable, els dies de pluja es van fer jocs de taula al menjador.

Propostes de millora

- De cara el curs vinent s'intentarà realitzar alguna prova d'algun esport més, a fi de que l'activitat sigui més variada i no es cansin de l'atletisme.
- Si hi ha prou nombre d'inscrits seria interessant intentar fer dos grups , un de 1r a 3r i un altre de 4t a 6è.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

- En principi els horaris proposats serien dimecres i divendres de 18 h a 19 h, excepte que trobem un monitor per psicomotricitat, que permeti avançar l'horari a les 17 h, el que seria més convenient per afavorir la conciliació de la vida familiar amb l'activitat al ser a continuació de l'horari escolar, a més de poder fer l'activitat gairebé tot l'any amb llum de dia.

TEATRE

Activitat extraescolar: Teatre

Responsable de l'APA: Anna Nicoli

Professores: Vanessa Barbero, Sara Viñado i Anna Nicoli

Lloc on es fa l'activitat: Gimnàs de l'escola

Dies i horari: Dilluns 17 h – 18 h, Dimecres 17 h – 18.30 h i 18.30 h 20 h

Nombre de nens i nenes que han fet l'activitat aquest curs: 39

Desenvolupament del curs

L'extraescolar de teatre ha seguit la metodologia dels anys anteriors. És a dir, ha estat un espai dirigit a potenciar la creativitat dels nens i nenes, on s'adquireixen coneixements d'interpretació alhora que s'utilitza la imaginació i es mantenen unes pautes de comportament bàsiques.

Tanmateix es pretén que els nens i nenes descobreixin noves maneres d'expressió i les apliquin en tots els àmbits. Per exemple, que a l'hora d'exposar un treball a classe davant els companys i els professors no es tallin i gaudeixin compartint els seus coneixements.

També creiem fonamental compartir un espai diferent a l'aula diària, on crear nous rols i relacions molt estretes ja que el teatre uneix i hi ha un treball d'autoconeixement d'un mateix i dels altres.

En definitiva una llarga llista de coses positives respecte del fet que el teatre hauria de tenir un paper més important en la formació dels infants en el procés infinit de ser bones persones.

Valoració del festival de final de curs o classe oberta

Com cada any a final de curs hi ha una representació on els pares i mares hi són convidats que aquest curs va ser el dia 6 de juny. Després de la representació hi va haver un berenar per als nens i nenes.

Incidències del curs

El mes de gener la Vanessa Barbero va ser substituïda per la Sara Viñado (grup de mitjans i grans) i per l'Anna Nicoli (grup de petits) sense cap impacte negatiu en el desenvolupament de les classes, i amb una bona valoració per part dels nens i nenes.

Propostes de millora

- Els grups han de ser més reduïts (màxim 10 alumnes).
- Potenciar que també s'apuntin nens.



TIMBALS

Activitat extraescolar: Timbals

Responsable de l'APA: Maribel Selles – posteriorment Alejandra Hernández

Professors: Jordi Campamà i Maria Lujan

Lloc on es fa l'activitat: Escorxador i Escola Sant Cristòfor

Dies i horari:

Dilluns de 18.30 h a 19.30 h

Dijous de 17.00 h a 18.00 h

Destinatari de l'activitat

Nens i nenes de P4 fins a 6è. El segon trimestre però es va suprimir el grup de P4 i P5.

Nombre d'alumnes que han fet l'activitat aquest curs

L'activitat la van començar 25 nens i nenes i l'ha acabada 15. El grup que es va anul·lar el 2n trimestre (els petits) eren 10 nens.

Desenvolupament del curs

En general el desenvolupament ha estat bo.

Cal destacar l'interès que posen els nens i nenes del grup de dilluns i d'aquesta manera han aconseguit avançar força en poc temps.

Actes que s'han dut a terme durant el curs

Sortida dels alumnes a la Festa Major d'Hivern.

Valoració del festival de final de curs o classe oberta

La valoració ha estat molt bona per part de las famílies assistents. Els nens i nenes van demostrar els avenços aconseguits durant tot el curs.

Incidències del curs

Es destaca la falta de concentració puntual d'alguns nens de la classe del dijous (els petits) degut generalment a l'horari.

Propostes de millora per als cursos vinent

Els professors proposen que les classes es facin en un únic espai, l'Escorxador. També proposen que es tingui en compte l'interès real dels nens per l'activitat a l'hora d'inscriure'ls.



COMISSIÓ ACTIVITATS DE SERVEI

SERVEI ACOLLIDA

En aquest curs escolar 2007/08 el servei d'acollida s'ha realitzat de 8 h a 9 h del matí. Aquest servei s'ha dividit en dos grups el d'educació infantil (P3, P4 i P5), conjuntament amb els nens de primer, i el d'educació primària de segon fins a sisè (2n, 3r, 4t, 5è i 6è).

El servei d'educació infantil es realitza en un principi al menjador d'infantil i el d'educació primària al menjador de primària.

El grup infantil va estar format per uns 25 a 30 nens, i el de primària de 30 a 45 nens, majoritàriament nens de segon i tercer. Per aquest motiu, vam tenir la necessitat de disposar de quatre monitores.

L'activitat comença a les 8 hores i acaba a les 9 hores del matí, que és quan es traslladen a les aules de cada grup, on les mestres estan esperant l'arribada dels nens i nenes.

Durant l'hora de l'acollida amb els nens d'infantil es realitzen tallers de manualitats, hi ha grups de nens que volen pintar i uns altres que volen jugar. Disposen de material de pintura i de joguines, el divendres es pot escollir veure dibuixos animats durant mitja hora.

El grup de primària com que hi ha una gran varietat d'edats, els seus jocs són diferents i més variats: pintar, fer deures, jugar amb escacs, puzles, jocs de taula, lego, etc...

El servei d'acollida es ben rebut pels pares i mares, perquè estem en un poble a prop de Barcelona i molts pares i mares treballen fora del poble i tenen la necessitat d'aquest servei.

L'acollida també amplia els seus horaris durant la jornada intensiva del mes de juny i el darrer dia d'escola abans de les vacances de Nadal.

El curs 2007/2008 es va començar a fer l'acollida a la tarda, de 17 h a 18.30 h. Tot i no haver-hi una assistència molt massiva, ha estat suficient per cobrir les despeses de la monitora. Cal destacar la bona acollida d'aquest servei durant les reunions de principi de curs, de delegats, de colònies... Durant aquesta estona els infants poden jugar al pati, al menjador o bé fer els deures.

També durant aquest curs ha continuat l'acollida del migdia. Aquest servei, subvencionat per la Generalitat de Catalunya està destinat als infants d'infantil que tenen germans a primària i que no dinen a l'escola. La mitjana d'assistència ha estat de 12-14 infants i una monitora.



SERVEI MENJADOR

1. ASPECTES ESTRUCTURALS I ORGANITZACIÓ:

1.1. Organització del menjador

Els nens i nenes de P3 i P4 entren a dinar al menjador petit a les 12.15 h, prèviament una monitora de cada curs ja ha preparat les taules i servit el primer plat. Cal dir que es reparteixen les tasques i van fent rotacions. Durant el darrer trimestre del curs el grup de P3 ja no ha dormit i han pogut sortir al pati i fer més jocs i activitats amb la canalla.

Els nens i nenes de P5, en primer lloc van una estona al pati i entren a dinar a les 13.30 h, d'aquesta manera els altres dos grups ja gairebé han acabat de dinar i P5 pot treballar sol i millorar els seus hàbits.

A la jornada intensiva del mes de juny tot el cicle infantil ha hagut d'endarrerir el seu horari, ja que les classes acabaven a les 13 h. D'aquesta manera hem aprofitat i P5 ha anat a dinar al menjador de primària com a adaptació de cara al curs vinent, alhora que agilitzàvem la seva hora d'entrada al menjador (de l'altra manera haguessin entrat a dinar a les 14.15 h).

Pel que fa al menjador de primària els primers en entrar a dinar són els grups de 1r, 2n i 3r, amb un marge de 10 minuts entre cada grup (13.10 h, 13.20 h i 13.30 h). A mesura que van acabant van entrant la resta de grups, també amb ordre: 4t a les 13.50 h, 5è a les 14.00 h i 6è a les 14.10 h. D'aquesta manera cap a les 14.30 h-14.40 h ja no queda cap infant al menjador.

L'últim mes d'escola tots els grups han allargat el seu horari d'activitats fins a les 16 h, fet que ha permès organitzar molts més jocs dirigits al pati.

1.2. Organització de les activitats

Les nenes i els nens de P3 han fet més activitats durant el darrer trimestre, ja que com els infants ja no descansen tenien temps per a organitzar diferents activitats de pati, així com tallers. Cal valorar positivament l'esforç de les monitores per adaptar-se tan bé a la nova situació.

Els nens i nenes de P4 han realitzat les activitats diàries (dibuix, pintura, contes...) que tenien programades. A més a més, han realitzat una tasca d'ambientació molt bona del menjador.

El grup de P5, abans de dinar, fan jocs i danses al pati, i després de dinar és quan fan els tallers o manualitats. Juntament amb P4 han ambientat molt bé el menjador de cicle infantil.



De 1r fins a 6è s'han anat fent diverses activitats diàries com ara: jocs dirigits, partits de futbol i de bàsquet, tallers de polseres, tallers de dansa, jocs de taula, i també una gran varietat de jocs dirigits al pati, sobretot aquest mes de juny amb la jornada intensiva.

2. OBJECTIUS EDUCATIUS I METODOLOGIA DE TREBALL

2.1. Objectius de menjador i metodologia

P3

Monitores: Rosa, Encarni O., i M. Àngels.

Objectiu general: Adquisició d'hàbits i d'autonomia personal.

Objectius específics:

- Que siguin més autònoms l'hora de dinar.
- Que siguin més autònoms a l'hora d'anar al lavabo.

Metodologia: Mitjançant el diàleg i la repetició.

Valoració: Hi ha nens que els hi costa més adquirir els hàbits que treballem, però majoritàriament s'estan assolint els objectius satisfactòriament. Tot i això, encara hi ha un petit grup d'infants que no han assolit un nivell prou alt d'autonomia.

P4

Monitores: Balbi i Anna.

Objectiu general: Assolir uns hàbits i unes normes de conducta que ajudin a potenciar un clima de respecte i convivència.

Objectius específics:

- Seure bé a la cadira.
- Conèixer i tastar nous aliments.
- Respectar els companys i companyes.

Metodologia: Mitjançant el diàleg i la repetició.

Valoració: S'han anat assolint els objectius satisfactòriament, els infants han après a demanar les coses amb molt de respecte i han assolit molt bon comportament, tant a dins del menjador com a fora. A més a més, són molt participatius a les activitats i gaudeixen molt fent-les.

P5

Monitores: Lita i Isabel.

Objectiu general: Aprendre pautes de comportament al menjador, respectant i compartint amb els altres companys i companyes.

Objectius específics:

- Aprendre a utilitzar bé els estris, sobretot el ganivet.
- Potenciar el clima de respecte i tolerància.
- Realitzar activitats que fomentin el diàleg i la convivència entre ells.

Metodologia: Es fa servir un llenguatge entenedor pels infants i es donen les explicacions que calguin per tal que entenguin i gaudeixin de les activitats.

Valoració: Han assolit satisfactòriament els objectius del menjador, fins i tot, el darrer mes del curs han acceptat molt bé el fet d'anar a dinar al menjador de primària. Es valora molt positivament aquesta iniciativa per a fer una petita adaptació d'un menjador a l'altre, i així que no els vingui tot



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

de nou el curs vinent. Pel que fa a les activitats, tots hi participen activament i comparteixen molt bé tots els materials que utilitzen, tant en el joc com a l'hora de fer manualitats.

1r

Monitores: Eli Gallego i Núria Monclús.

Objectiu general: Aprendre a comportar-se bé al menjador, respectant i compartint amb els altres companys i companyes a les activitats.

Objectius específics:

- Fer fila correctament, en ordre i silenci.
- Autonomia en tot el que facin, sobretot amb l'ús del ganivet.

Metodologia: Ensenyar com es fa servir el ganivet, i fer jocs per a estar en ordre i fer silenci (els nens/es han de fer fila recta i en silenci, quan la monitora que va davant es gira de cop tots/es s'han d'aturar de cop i restar en silenci).

Valoració: Gràcies al joc emprat per dirigir-se al menjador i a les aules, el funcionament i ordre de la fila ha millorat considerablement. Pel que fa a l'ús del ganivet s'ha de continuar insistint en el seu correcte ús. Tot i això ha millorat una mica. Respecte al pati quan fan jocs dirigits els nens/es s'ho passen molt bé, però hi juguen poca estona i en tenen massa de lliure.

2n

Monitores: Encarni Leiva i Núria Arenas.

Objectiu general: Millorar el comportament, l'actitud i les normes de convivència.

Objectius específics:

- Fer fila correctament, i fer ordre per anar al lavabo a rentar les mans.
- Millorar la relació entre les dues classes.

Metodologia: Es treballa la fila posant dos encarregats que ajudin a les monitores a vigilar, a més, es fa el joc de les estàtues (quan la monitora es gira tots han de quedar quiets). També hi ha dos encarregats per quan s'ha d'anar al lavabo. Per relacionar les dues classes s'han barrejat els nens i nenes a les taules del menjador.

Valoració: En general s'han assolit els objectius, però cal seguir treballant en la relació entre les dues classes del grup de 2n. Respecte al pati quan fan jocs dirigits els nens i nenes s'ho passen molt bé, però hi juguen poca estona i en tenen massa de lliure. De cara el curs vinent, caldria millorar aquests aspectes.

3r

Monitores: Loli i Esther (aquesta monitora ha estat la suplent de la Merxe ja que ha hagut d'agafar la baixa mèdica).

Objectiu general: Millorar la relació entre els infants i incidir en els hàbits del menjador.

Objectius específics:

- Fer fila correctament.
- Millorar el to de veu.

Metodologia: Es treballaran els objectius dia a dia. Es parteix el grup en dos per anar a rentar mans i per entrar al menjador de forma esglaonada.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

Valoració: Cal dir que és el grup de nens i nenes més gran de l'escola. Tot i això han assolit un to de veu bastant adequat al menjador. El fet de partir el grup ha estat molt positiu perquè han entrat més tranquils al menjador, alhora que les monitores controlen millor el grup a l'hora de fer la fila.

4t

Monitora: Laura.

Objectiu general: Millorar la convivència.

Objectius específics:

- Saber treballar en grup.
- Ser responsables envers el material i les persones.

Metodologia: Es barregen els dos grups a l'hora de dinar i a l'hora de fer les activitats. Cal incidir en que tot allò que es fa servir s'ha de cuidar i tornar a guardar un cop s'ha utilitzat.

Valoració: El grup es veu més cohesionat i sembla que estan assolint satisfactòriament els objectius marcats. El darrer trimestre s'ha vist una mica més d'iniciativa per part de la monitora a organitzar tallers i jocs amb els infants.

5è

Monitores: Cecília.

Objectiu general: Potenciar la relació tant a dins del menjador com a fora.

Objectius específics:

- Saber menjar correctament.
- Potenciar la bona relació amb els companys i companyes.

Metodologia: Es barregen els dos grups a l'hora de dinar i a l'hora de fer les activitats. Cal incidir en que tot allò que es fa servir s'ha de cuidar i tornar a guardar un cop s'ha utilitzat.

Valoració: El comportament del grup ha millorat bastant el darrer trimestre, respecte els trimestres anteriors, no hi ha tants conflictes entre els nens com abans. De tota manera, s'ha de treballar més el respecte entre companys. El que s'ha notat més ha estat quan s'han quedat alguns nens esporàdics que volien acceptar les normes del menjador. Tot i això cal valorar molt positivament la tasca de la seva monitora que ha sabut conduir la situació.

6è

Monitores: Paquita.

Objectiu general: Millorar les relacions i els hàbits.

Objectius específics:

- Respectar als companys i a la monitora.
- Treballar els hàbits d'higiene, ordre i alimentaris.

Metodologia: Mitjançant el diàleg a través de les assemblees, i donant càrrecs per mantenir l'ordre.

Valoració: Tot i que és un grup difícil degut al passotisme que comporta l'edat, s'ha treballat fort i hi ha hagut un avenç en el comportament. Els hàbits alimentaris no han estat gaire assolits durant tot el curs, en canvi hi ha hagut un petit canvi d'actitud en els nens que han participat una mica més en les activitats programades per la seva monitora.



Monitores de reforç

Monitores: Montse Panyella, Montse Mora i Eli Vicente. A falta d'un més i mig pel final de curs l'Aurora ha substituït a la Montse Mora que ha hagut d'agafar la baixa.

Valoració: El treball d'aquest grup de monitores ha estat i és de reforç als diferents grups. La Montse Panyella dóna un cop de mà al menjador petit, és una gran ajuda que ha fet que s'agilitzés bastant el seu funcionament. Durant gairebé tot l'últim trimestre ha canviat el seu horari amb l'Encarni Ortiz de P3 i ha entrat a les 12 h en lloc de les 12.45 h, així ha pogut ajudar durant aquest temps a les monitores de P3.

Pel que fa a les altres dues monitores, la seva tasca es desenvolupa entre el pati gran i cada grup de menjador de primària, sobretot ajuden als grups de 4t i 5è. Són molt efectives però potser s'han centrat massa en un sol grup cadascuna, tot i que a partir del tercer trimestre han fet torns i una d'elles es quedava tota l'estona al pati, mentre que l'altra donava un cop de mà al menjador.

2.2. Objectius del pati i metodologia.

L'objectiu principal del pati ha estat que aprenguin a compartir els espais i els materials utilitzats, alhora que gaudeixin del temps de lleure.

El material que utilitzen es fa sempre amb el consentiment de les monitores, i s'intenta que es reculli amb el màxim ordre, fet en el qual s'ha d'incidir bastant.

El gran problema del pati han estat les pilotes, se n'han penjat moltíssimes. Seria convenient que l'escola intentés posar xarxes altes per evitar-ho, tal com s'havia parlat en alguna comissió de menjador.

3. GRUP D'INFANTS

3.1. Relació entre el grup

Generalment no hem tingut cap conflicte important dins de cap grup d'edat. S'ha aconseguit un bon nivell de cohesió i de respecte entre grups.

3.2. Relació amb els altres grups.

Entre els grups de P3, P4 i P5 l'única relació ha estat dins del menjador, ja que no comparteixen patis. Bé, P4 i P5 sí que han compartit pati durant el darrer trimestre, tot i que no era cada dia, anava en funció de l'activitat que tenien programada.



En relació a 1r i 2n, sí que comparteixen espai d'esbarjo després de dinar, al pati petit davant del poliesportiu. Hi ha molt bona relació entre els infants dels dos grups, comparteixen tots els materials.

La resta de grups, de 3r fins a 6è, comparteixen la pista de futbol i bàsquet, que és el pati més gran de l'escola. No hi ha problemes de relació entre ells, fins i tot hem aconseguit que juguin junts a: futbol, bàsquet, fet i amagar...

4. EQUIP DE MONITORES

4.1. Organització de l'equip.

A cada grup d'edat li corresponen dos o tres monitores, tret dels grups de 4t, 5è i 6è que en tenen una. A més a més, hi ha tres monitores de reforç. S'han repartit les tasques de manera equitativa, tant a l'hora de treballar amb els infants com quan s'ha d'arreglar i netejar el menjador. L'únic problema és que continua havent-t'hi molt poca relació entre les monitores d'infantil i les de primària, ja que les d'infantil entren una hora abans i estan a l'altra punta de l'escola. De tota manera sembla que hem aconseguit una mica més de cohesió entre totes.

4.2. Relació amb les famílies.

Existeix bastant bona relació amb les famílies, mitjançant la comunicació directa del coordinador a través del telèfon quan un nen a nena està malalt, o bé mitjançant notes a l'agenda.

De totes maneres, s'ha acordat amb l'escola que la relació directa amb les famílies la faria el tutor de cada grup per tal que només hi hagués un interlocutor. Creiem que ha anat molt bé fer-ho d'aquesta manera.

4.3. Relació amb els infants.

En general tot l'equip de monitores té una molt bona relació amb els nens i nenes, els quals ja han après a solucionar els seus conflictes amb l'ajuda de la seva monitora. De totes maneres hi ha algun cas molt puntual d'algun nen que intenta prendre la justícia pel seu compte, però són casos molt puntuals.

4.4. Relació amb l'equip de cuina.

Gaudim d'una relació molt correcta i cordial.

4.5. Relació amb l'escola.

La relació amb tot el personal de l'escola, des de l'equip directiu a l'equip docent, ha estat correcta. Amb alguns/es mestres hi ha hagut realment tant bona comunicació que es podria parlar de veritable treball en equip. Tot l'equip docent i el monitoratge hem treballat en la mateixa direcció.



4.6. Relació amb l'empresa.

Veritablement la relació que hem tingut amb l'empresa ha estat la justa. Quan hem hagut de comunicar alguna cosa se'ns ha escoltat i ajudat en la mesura del possible, però hi ha hagut poca presència de l'empresa a l'escola.

4.7. Relació amb l'APA.

L'APA ha estat l'organisme de l'escola que més contacte ha tingut amb l'equip de monitores, també és qui proporciona el material, etc. Hi ha bona relació i bon traspàs d'informació.

COMISSIÓ DE LLIBRES

Aquest curs 2007/2008 s'han canviat la major part dels llibres del primer cicle de primària, cursos 1r i 2n. S'han canviat els que eren de l'editorial Vicens Vives (excepte els de lectura, Bofi 1 i 2) per llibres de l'editorial Text i quaderns de l'editorial Nadal. El llibre de plàstica d'Edebé, també ha canviat a Text i el llibre d'anglès de 2n ha canviat de l'editorial MacMillan Heinemann a la Oxford.

Tots aquests canvis, decidits pel claustre de professors, són el començament de canvis de llibres de tota la primària que es faran paulatinament. Durant els dos propers cursos es canviaran els llibres de cicle mitjà i de cicle superior.

SOCIALITZACIÓ

Es continua amb el projecte de socialització de llibres de text iniciat el curs 2004/2005.

La socialització és un projecte en el qual s'involucren tots els membres de la comunitat educativa del centre, és a dir, mestres, pares i alumnes, i que es fonamenta en una idea bàsica: aprofitar els llibres que a final de curs es troben en bon estat. Tot això sense detriment de la reivindicació d'un ensenyament públic veritablement gratuït, que continua sent un dels objectius fonamentals de tota la comunitat educativa de l'escola.

Els objectius fonamentals d'aquest projecte són dos:

- a) Rebaixar la càrrega econòmica que cada curs suporten les famílies per l'adquisició dels llibres de text.
- b) Introduir d'una manera pràctica en l'educació dels nens i nenes valors com el saber compartir, la solidaritat, la igualtat, el respecte i la responsabilitat davant dels materials comunitaris.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

El curs 2007/2008 els llibres socialitzats han estat:

A 1r: Bufi 1

A 2n: Bufi 2

A 3r: Surprise 3 (teòric), religió (teòric) i Pentagrama Escolar 3

A 4t: Super bus 2 (teòric), religió (teòric) i La Flauta dolça

A 5è: Super bus 3 (teòric), religió (teòric) i ètica

A 6è: Super bus 4 (teòric), religió (teòric) i ètica

Aquests llibres es van pagar en part amb la subvenció que dóna la Generalitat pels projectes de socialització i en part per l'APA.

Els llibres socialitzats han de quedar a l'escola a final de curs, per revisar i etiquetar de nou per al curs següent. Se seguirà insistint perquè pares, mestres i alumnes tinguin cura dels llibres.

PARADA SANT JORDI

Aquest curs 2007/2008, la parada de llibres de Sant Jordi va ser visitada per tots els nens de la nostra escola i els de la Llar. Com els anys anteriors, es va muntar una taula separada i així els nens i nenes van poder gaudir dels llibres amb més tranquil·litat. Aquest any, teníem una altra taula dedicada a recollir llibres en bon estat per a fer-ne donació a diferents entitats.

Degut a les obres al Passeig de l'Església, vàrem estar situats a la Plaça Camil·lo Riu acompanyats d'altres parades del poble, i ens alegrem de col·laborar a que la celebració de Sant Jordi sigui tot un èxit al nostre poble.

COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ

La Comissió de Comunicació té la tasca de difondre la informació que es genera des de l'associació i des de l'escola, exercir l'atenció personalitzada als pares i mares, mantenir actualitzada la pàgina web i respondre el correu electrònic diàriament.

Els comunicats es centralitzen des d'aquesta comissió, garantint l'homogeneïtat en les formes i estils. Creiem que els terminis de comunicació han estat bons.

La pàgina web, s'ha consolidat com la principal eina de comunicació de l'APA CEIP Sant Cristòfor. En el darrer any s'han sobrepassat les 15.000 consultes. La informació s'actualitza de manera regular i puntual. Actualment, les pàgines dedicades a la informació de les activitats i serveis de l'associació són: *Informació general, Activitats extraescolars, Quotes, Horari d'atenció al públic, Menús menjador, Llibres de text i Galeria fotogràfica*. A més, hi ha dos apartats que garanteixen la transparència en la gestió de la Junta de l'APA com són la pàgina d'Actes, la pàgina de Junta i la de Comunicats.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

La base de dades dissenyada el curs 05/06 ha estat una bona eina per poder gestionar les activitats extraescolars tant a nivell de cobrament de rebuts com per poder comunicar-nos amb les famílies en cas d'incidències. Tal com es va indicar al full d'inscripció, aquestes dades son de caràcter intern i no es preu cap cessió. Mitjançant aquesta base de dades també es fa un control del permís de les famílies per tal d'autoritzar les imatges dels seus fills i filles a la nostra pàgina web.

Des del 01/08/2007 fins al 31/07/2008 s'han rebut més de 1.047 correus electrònics relacionats amb activitats de l'APA, uns 400 són de socis de la nostra associació i la resta d'entitats, de l'Ajuntament, convocatòries de diferents comissions (PEB, comissió de cultura...).

La informació presencial a les famílies es fa setmanalment els dimecres de 17.00 h a 17.30 h. Des del primer dia de curs fins el pont de Tots Sants es va reforçar l'atenció personalitzada també els dilluns.

COMISSIÓ DE LA REVISTA

L'APA ha col·laborat puntualment en l'aportació d'un article trimestral per a la revista *Pi gros*. Aquest curs 07/08 hem tractat en els nostres articles temes que hem considerat d'interès per a les famílies, com per exemple escrits d'experts en temes pedagògics, o d'altres que han esdevingut de la gestió de la Junta i dels que s'ha volgut informar de manera destacada, com per exemple el projecte de la nova cuina escolar.

L'APA fa una aportació anual de 750,00.- € a la revista.

COMISSIÓ DE DELEGATS DE CURS

OBJECTIUS

L'educació dels nostres fills és una tasca compartida amb els mestres de l'escola, cal doncs, aconseguir que hi hagi una coordinació entre ambdues parts. La comunicació entre els pares i l'escola és fonamental per a assolir aquest objectiu.

La Comissió de Delegats de curs possibilita als pares la participació d'una manera ordenada i raonable en la vida escolar, per entendre-la millor i aconseguir plegats que els nostres fills i filles rebin la millor educació possible.

Quin fill no està content quan els seus pares van a l'escola, s'interessen pel que fa, participen en les activitats de l'escola? L'acostament entre el món escolar i el familiar contribueix a la comunicació entre pares i fills. Un major coneixement de la dinàmica de l'escola augmentarà la confiança vers els professionals de l'ensenyament, que obtindran el reconeixement que es mereixen, amb el qual es crearà un bon ambient d'ensenyament-aprenentatge.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

CREACIÓ DE LA COMISSIÓ

A les reunions de començament de curs la coordinadora de delegats, o per delegació un altre membre de la Junta de l'APA, convida i anima als pares a fer de delegats de les classes dels seus fills, tot explicant quines són les funcions dels delegats:

- Ser els representants dels pares i mares de cada classe.
- Dinamitzar la participació dels pares i mares en la vida escolar.
- Captar les inquietuds pedagògiques dels pares i mares.
- Transmetre informació, avisos, consultes, propostes, etc. entre mestres i tutors i els pares i mares, en assumptes d'interès general.
- Animar la participació dels pares i mares en les activitats col·lectives programades.
- Ajudar al tutor i a l'escola en les tasques en les que faci falta la coordinació de tots els pares i mares del curs.
- Convocar reunions, si cal, amb tots els pares i mares de la classe (o del curs 2 o 3 classes, segons el curs) per a transmetre'ls la informació necessària, per parlar dels temes que afecten al grup, proposar solucions i fer peticions a l'APA per transmetre-les a la Direcció.

Els delegats del curs 2007-2008 han estat:

P-3A	Llorenç Comas
P-3B	Ma. Jesus Torbado Nereida Seguí
P-4A	Eli Gallego
P-4B	Angela Solanas
P-5A	Susana Lozano
P-5B	Alejandra Hernandez
1rA	Elena Garcia Xavi Pons
1rB	Heike Schlöffel
2nA	Pilar Garcia
2nB	
3rA	Consol Canto
3rB	Lourdes Flor Joana Vidal
3rC	Antònia Moreno
4tA	Heike Schlöffel
4tB	Cecília Riera
5èA	Mercè Esteve Joana
5èB	Mercè Canal Esther Gudel
6èA	Maria Queralt



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

REUNIONS DELS DELEGATS AMB LA COORDINADORA

Durant el curs 2007/2008 els delegats es van reunir una vegada per trimestre amb la coordinadora de la comissió.

L'objectiu d'aquestes reunions és oferir als delegats informació i recolzament, a més de rebre les seves idees i col·laboracions.

A les reunions es tractaven els següents aspectes:

- Precisar les possibles problemàtiques dels alumnes, les inquietuds dels pares i mares i les peticions dels mestres.
- Comentari de les actes de les reunions de la Junta de l'APA (que els delegats havien consultat prèviament a la pàgina web), de les reunions del Consell Escolar i de les reunions entre l'APA i la Direcció de l'Escola.
- Propostes de millora

Els delegats/des van participar molt activament en l'organització de la Festa de la Castanyada, a la paradeta de Sant Jordi i a la festa de Fi de Curs. Per a aquesta última, a més d'ajudar en les diferents activitats, es van encarregar d'engrescar a altres pares i mares de la classe mitjançant uns fulls de recollida de dades i a través del contacte personal amb les famílies a les entrades i sortides de classe durant el mes de juny.

D'aquesta manera es va poder comptar amb un nombre més elevat de voluntaris per recolzar als monitors dels tallers, organitzar les cues i els torns, portar material per als tallers, etc.

COMISSIÓ DE FESTES

Aquesta comissió s'ha encarregat d'organitzar, juntament amb la Comissió de festes de l'escola, totes les festes del curs, com la Castanyada, el Nadal, Carnestoltes, la Setmana Cultural, Sant Jordi i la festa de final de curs.

La valoració sobre les festes en les que hem col·laborat ha estat positiva, especialment pel que fa la festa de final de curs.

En la festa de la Castanyada, com cada any, l'APA va facilitar les castanyes i els suc. Volem agrair la participació dels pares i de les mares per tal de torrar les castanyes. Aquesta festa no va comptar amb la presència de les famílies.

El festival de Nadal d'aquest curs es va dividir en dos grups: el d'infantil i el de primària. El d'infantil va cantar a la tarda i el de primària ho va fer el dia següent pel matí. L'APA com és habitual va guarnir el Casino. Hem d'agradir de nou la col·laboració de les famílies en els actes de Nadal, i també les seves gestions per tal que S.M. els Reis d'Orient vinguessin a visitar la nostra escola i portessin regals.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 **14 de novembre de 2008**

Per Carnestoltes, l'APA va repartir xocolata calenta i galetes per als nens, els mestres i les famílies de primària. Aquest curs però, l'escola va decidir que la festa de cicle infantil seria tancada i no es comptaria amb la presència de les famílies.

La festa de final de curs 07-08 es va realitzar a les instal·lacions de l'Escola.

La festa es va celebrar entre les 10.00 h i les 15.00 h. Va comptar amb molts tallers i activitats com: inflables, circuit de bicicletes, rocòdrom, taller de trenes, taller de henna, taller de samarretes, taller de pintar cares, parc infantil, ball de les nenes de la nostra escola, actuació dels Timbalers de Begues, de la Coral Montau, karaoke i servei de bar.

Per fer possible aquesta festa vam comptar amb la col·laboració de moltes entitats i persones com: Ajuntament de Begues, Policia Local, Begues Espeleoclub, Timbalers de Begues, Brigada Municipal, Condis Begues, Llar d'Infants El Guinyol, Coral Montau, delegats i delegades de l'Escola i molts pares, mares, avis i àvies que ens van aportar els seus coneixements en determinades activitats per compartir-les amb els infants.

L'afluència de públic va ser tot un èxit i les felicitacions han estat nombroses.

Es continua necessitant l'ajuda de les famílies per a l'organització de les festes i esperem la vostra col·laboració en aquest curs que comença.

COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Des de ja fa molts anys, la nostra APA disposa d'una comissió de seguiment encarregada de seguir tots aquells temes que han estat d'importància pels nostres alumnes.

Durant el curs 2007/2008 aquesta Comissió s'ha reunit trimestralment amb el Regidor d'Educació per tal de fer el seguiment de la construcció del IES de Begues.

Donada la situació a la que s'ha arribat durant el curs 2007/2008, l'Ajuntament ja havia cedit els terrenys i el projecte estava redactat i aprovat, només calia que el Departament d'Educació atorgués el finançament necessari per tal de poder fer realitat aquest projecte d'IES. Des de l'APA es va impulsar una recollida de signatures entre les famílies de l'escola i oberta a la resta de la població on s'expressava la necessitat que el poble de Begues disposi en un període de temps el més breu possible d'un IES. Aquesta carta i les corresponents signatures s'adreçaven al Conseller d'Educació.



SITUACIÓ ECONÒMICA DE L'ASSOCIACIÓ

Aquest curs hem tornar a sol·licitar la subvenció per a l'acollida del matí que ens ha estat atorgada per un import de 3.126,00.-€. També la Generalitat ens ha donat una subvenció per a la socialització de llibres de text per un import de 5.067,50.- €. Cal dir que l'APA ha subvencionat a les famílies en relació al llibres de text per un import de 1.081.17€ i a més, durant aquest curs s'ha lliurat des de P5 fins a 6è un llibre a cada nen subvencionat per l'APA, per un import de 1.769,54.-€.

L'APA ha subvencionat a l'escola per un import global de 11.033.90.-€: per a la Revista 750,00.-€; excursions a raó de 12,00.-€ per alumne; colònies 20,00.-€ per nen/a; sortides sisè 465.00.-€; dotació de llibres per a les aules per un import 721,90.-€; setmana cultural 1.250,00.-€; estàtua 1.400,00.-€ i un espectacle per valor de 600,00.-€.

CONSELL ESCOLAR DE L'ESCOLA

Continuem participant en el màxim òrgan de govern del centre i fent la nostra aportació en la part que com a pares i mares ens correspon d'aquells assumptes que per la seva naturalesa necessiten de la implicació de tots els sectors de la comunitat educativa.

La representant de l'APA, Conxi Solé, forma part de la Comissió Econòmica, la Gemma Garcia i la Sonia Guillamon formen part de la Comissió de convivència i la Olga Corominas forma part de la Comissió de Permanència.

La composició del Consell Escolar del curs 07/08 ha estat la següent: Presidenta Trini Lujan, Cap d'estudis Anna Angerri, Secretari Daniel Martínez, Ajuntament Francesc Sànchez, representants pares Olga Corominas, Gemma Garcia, Sònia Guillamon, Meritxell Llenas i Almudena Cano, representant de l'APA Conxi Solé, representants mestres Josep Fàbregas, Isabel Casol, Pilar Alcalde, Jordi Campamà, Yolanda Galarza, Eugeni Agustí, i, representant del PAS Montserrat Marcè.

Durant el curs escolar 07/08, s'han celebrat sis consells escolars, en els quals es van tractar el temes següents:

- Pla anual del Centre
- Aprovació de l'exercici econòmic 2007
- Presentació proposta de pressupost per l'any 2008
- Període de preinscripció i matriculació curs 2007/08
- Constitució del nou Consell Escolar i dels membres de les Comissions
- Calendari escolar curs 2007/08
- Matriculació curs 2007/08
- Memòria curs escolar 2007/08
- Resolució de conflictes
- Gestió vaga professors
- Convocatòria comissió de convivència



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

- Projecte per a la biblioteca de l'escola
- Inici Projecte Escola Verda
- Canvi de l'equip directiu de l'escola

Tenim a la vostra disposició les actes del Consell Escolar, així com el Pla anual 07/08 i la memòria de l'Escola del curs 2007/08.

PROPOSTES PER AL CURS 2007-2008

Com molts de vosaltres ja sabeu i s'ha recollit en les darreres actes de les reunions de la Junta de l'APA, una part de l'actual Junta Directiva de la nostra associació vol deixar els seus càrrecs i proposar la seva renovació durant l'Assemblea General. Es tracta concretament dels càrrecs de Presidència, Vicepresidència i Secretaria.

L'actual Junta Directiva porta ja quatre cursos exercint les seves funcions i, tal i com recomana la FAPAC, creiem que pel millor funcionament de l'APA es necessita aquesta renovació, amb una nova Junta Directiva que aporti noves il·lusions i noves idees.

Aquests han estat uns profitosos anys de plena dedicació de la Junta Directiva a la nostra associació. Deixem una APA econòmicament sanejada, amb una organització que estableix clarament les funcions dels seus membres, amb uns canals de comunicació potents amb les famílies, la Direcció i l'Ajuntament i amb un Manual de funcions i procediments que ajudaran a la propera Junta Directiva a continuar oferint unes activitats i serveis nombrosos i d'una gran qualitat i, no ho dubtem, a ampliar-los i millorar-los.

Com ja sabeu, la gestió de les extraescolars, dels llibres de text, dels comptes, de les festes, la gestió del menjador, la coordinació amb la Direcció de l'Escola i amb l'Ajuntament... necessita de la vostra dedicació i esforç, l'APA som tots i tothom hi està implicat. L'educació dels nostres fills i filles se'n surt directament beneficiada.

Amb aquest objectiu esperem que l'Assemblea General compti amb candidatures per ocupar els càrrecs que queden vacants.

Aquest curs escolar que comença hem afegit a la nostra oferta d'activitats extraescolars el hip-hop, que ha tingut una gran acceptació per part de les famílies. En aquests moments l'activitat està temporalment suspesa per indisposició de la professora, però esperem que aviat torni a funcionar amb total normalitat.

L'APA també ha participat de manera destacada en el desenvolupament del Projecte Educatiu de Begues (PEB). Ha estat present en totes les reunions convocades per la Regidoria de Cultura per treballar sobre el tema i ha participat activament en la Primavera Cultural (abril) i la primera mostra d'entitats que s'ha celebrat en el nostre poble.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

Aquest any hi ha eleccions al Consell Escolar (CE) i la consegüent renovació de la meitat de la representació del sector pares i mares. Des d'aquí agraïm la dedicació de l'Olga Coromines, la Gemma Garcia i la Sònia Guillamon, que acaben la seva etapa com a membres del CE. Esperem que la participació en el procés electoral sigui elevada i es presentin nombroses candidatures, com es mereix la nostra escola i el seu principal òrgan de representació.

L'APA també participarà amb una representació dels seus membres en les Comissions de treball de l'escola per la Biblioteca i el projecte d'Escola Verda, que seran iniciatives destacades del nou curs 2008-2009.

Com sempre, informar-vos que continuem mantenint reunions periòdiques amb el regidor d'Ensenyament i la Direcció del centre per tenir i oferir-vos tota la informació possible sobre el projecte de l'Institut i de la segona escola pública.

CONCLUSIÓ

La memòria anual té l'objectiu de presentar-vos i valorar les activitats portades a terme per la Junta de l'APA. Correspon ara als socis opinar sobre el grau de satisfacció que els mereix aquesta gestió i en qualsevol cas sancionar-la amb la seva aprovació o rebuig.

Som una APA amb moltes responsabilitats derivades de la gestió de múltiples activitats i serveis i lluitem dia a dia per mantenir-les, augmentar-les i aconseguir un millor nivell de qualitat. No és una tasca fàcil. Per aquest motiu, cal l'esforç i la implicació diària d'un col·lectiu de pares i mares que amb la seva dedicació a diferents nivells fan possible la tasca de l'APA.

No ens cansem de repetir que cal que us impliqueu en l'Associació de la qual sou membres i que treballa perquè cada dia els nostres fills i filles estiguin més contents i treguin més profit de les seves hores a l'escola.

La Junta i els seus projectes necessiten de les vostres aportacions i suggeriments. Sense els pares i les mares, el grau de satisfacció no serà complet.

L'actual Junta Directiva s'acomiada oferint tot el seu suport a la Junta Directiva que es ratifiqui a l'Assemblea General i desitjant-los sort i força en la seva tasca.

Finalment, desitgem un feliç any escolar a totes les famílies.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008 14 de novembre de 2008

ANNEXOS

- ✓ Despeses i ingressos 07/08
- ✓ Pressupost 08/09



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008
14 de novembre de 2008

Despeses i ingressos 07/08

DESPESES			INGRESSOS			SALDO
Dotació escola		12803,44				12803,44
revista	750,00					
sortides	4812,00					
colònies	2900,00					
setmana cultural	1250,00					
espectacles	600,00					
llibres d'autor	1769,54					
dotació llibres d'aula	721,90					
estàtua	1400,00					
APA		79020,55	APA		92703,08	13682,53
material divers	1580,38		quotes	11059,00		
Fapac	155,00		romanent	5855,33		
festes culturals	1864,61		llibres curs	47277,90		
festa fi de curs	2939,06		comissions	2142,15		
llibres Sant Jordi	5125,07		llibres Sant Jordi	5421,20		
regals Sant Jordi	215,02		bates	1250,00		
despeses de gestió	3520,00		loteria	2500,00		
			subvenció socialització	5067,50		
comissió banc	1489,76		subvenció Ajuntament	5550,00		
impagats curs	5539,71		subvenció Generalitat	5800,00		
llibres curs	53426,57		cobrament impagats	780,00		
piscina	501,37					
assegurança	664,00					
loteria	2000,00					
acollida		14126,11	acollida		15435,00	1308,89
material	2420,46		quotes	12309,00		
monitores	10287,55		subvenció Generalitat	3126,00		
despeses gestió	1418,10					
menjador		268570,70	menjador		268570,70	0,00
material, joguines, altres	4497,63		quotes	235778,80		
Rost Serv	119164,18		beques Consell Comarcal	6156,80		
Cabirol i monitors	113932,31		subvenció Generalitat mig	1650,00		
aigua	1207,58		subvenció beques	2615,10		



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008
14 de novembre de 2008

DESPESES			INGRESSOS			SALDO
			Ajuntament			
material neteja	870,12		dotació cuina	22370,00		
manteniment	1528,88					
mobiliari cuina	27370,00	36144,22				
manualitats		2193,20	manualitats		2430,00	236,80
assegurança	108,50		quotes	2187,00		
monitora	1440,00		matrícules	243,00		
material	543,21					
despeses de gestió	101,49					
judo		10918,13	judo		11180,00	261,87
assegurança	269,50		quotes	10353,00		
monitors	8705,00		matrícules	827,00		
material	1831,40					
despeses de gestió	112,23					
timbals		1811,98	timbals		1660,00	-151,98
assegurança	87,50		quotes	1429,00		
monitor	1585,00		matrícules	231,00		
material	139,48					
despeses de gestió	0,00					
teatre		2838,56	teatre		3590,50	751,94
assegurança	136,50		quotes	3255,50		
monitora	1920,00		matrícules	335,00		
material	459,80					
despeses de gestió	322,26					
atletisme		1091,69	atletisme		1053,00	-38,69
assegurança	38,50		quotes	954,00		
monitor	960,00		matrícules	99,00		
material	93,19					
despeses de gestió	0,00					
psicomotricitat		1110,28	psicomotricitat		1170,00	59,72
assegurança	31,50		quotes	1080,00		
monitora	960,00		matrícules	90,00		
material	93,18					
despeses de gestió	25,60					
ciclisme		1987,90	ciclisme		2367,00	379,10
assegurança	154,00		quotes	1980,00		



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008
14 de novembre de 2008

DESPESES			INGRESSOS			SALDO
monitora	1395,00		matrícules	387,00		
material	276,43					
despeses de gestió	162,47					
TOTALS		432616,76	TOTALS		400159,28	3686,74



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2007-2008
14 de novembre de 2008

Pressupost 2008/2009

CONCEPTE	DESPESES	INGRESSOS	TOTAL
Romanent		3686,74	3686,74
Revista	500,00		-500,00
Excursions	5316,00		-5316,00
Colònies	4220,00		-4220,00
Llibres d'autor	2000,00		-2000,00
Fapac	175,00		-175,00
Assegurança Escolar	1775,00		-1775,00
Festes Culturals	2000,00		-2000,00
Festa fi de curs	3000,00		-3000,00
Sisè	500,00		-500,00
Premis Sant Jordi	350,00		-350,00
Subvenció Ajuntament		5000,00	5000,00
Quota Apa		11000,00	11000,00
Llibres Sant Jordi		100,00	100,00
Llibres de text	1500,00		-1500,00
Comissions		6000,00	6000,00
Loteria		500,00	500,00
Acollida		1300,00	1300,00
Menjador		3500,00	3500,00
Psicomotricitat		100,00	100,00
Judo		600,00	600,00
Atletisme		100,00	100,00
Ciclisme		100,00	100,00
Teatre		500,00	500,00
Manualitats		200,00	200,00
Despeses Bancàries	1200,00		-1200,00
despeses diverses	4000,00		-4000,00
dotació cuina	5000,00		-5000,00
	31536,00	32686,74	1150,74