



www.edu365.com/usuaris/ampa1908 - ampa1908@edu365.cat

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC: dimecres de 17.00 h a 17.30 h



MEMÒRIA DE GESTIÓ **CURS 2006-2007**

- ✓ Introducció.
- ✓ Tasques de la Junta.
- ✓ Comissions de la Junta:
 - Activitats extraescolars
 - Serveis
 - Llibres
 - Comunicació
 - Delegats de curs
 - Escola de Pares
 - Festes
 - Seguiment
 - Impagats
- ✓ Situació econòmica de l'Associació.
- ✓ Projecte cuina.
- ✓ Consell Escolar de l'Escola.
- ✓ Propostes curs 2007-2008.
- ✓ Conclusió.
- ✓ Annexos



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

INTRODUCCIÓ

Un any més, us fem a mans la memòria anual de gestió de la Junta directiva de l'APA CEIP Sant Cristòfor. Com està establert en els nostres Estatuts, referents a l'organització i al funcionament de l'APA, l'Assemblea General és el màxim òrgan rector de l'Associació i, com a tal, està encarregada de sancionar, aprovant o rebutjant, la memòria anual. També es determina, que aquestes memòries s'han de presentar quan es dugui a terme l'Assemblea General ordinària. Els documents que teniu a les vostres mans constitueixen, per tant, el compliment d'aquest mandat.

L'Assemblea General del curs 2007-2008 proposa l'ordre del dia següent:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de l'Assemblea General Ordinària del curs anterior.
2. Presentació de la Junta i nous càrrecs.
3. Informació i aprovació, si s'escau, de la Memòria de Gestió del curs 2006/07.
4. Informació i aprovació, si s'escau, del Balanç de comptes del curs 2006/07.
5. Presentació i aprovació, si s'escau, del Pressupost Econòmic del curs 2007/08.
6. Valoració de la festa de final de curs 2006/07.
7. Projecte cuina curs 2007/08.
8. Socialització de llibres. Informació i valoració actual.
9. Informació sobre l'estat del projecte de l'Institut.
10. Precs i preguntes.

L'objectiu de l'Associació és oferir serveis necessaris pel correcte desenvolupament de la vida escolar dels nostres fills i filles i d'altres de complementaris destinats a potenciar les seves habilitats i capacitats d'aprenentatge amb la màxima qualitat i nivell de satisfacció. A més, aquests serveis han d'ajudar que els pares i mares puguin conciliar de manera satisfactòria la vida familiar amb la laboral. La valoració que la Junta directiva fa en aquest sentit és altament positiva.

En l'àmbit del funcionament de l'Associació, durant aquest curs s'ha mantingut el model organitzatiu que es va implementar el curs 03-04 i que té com a document normatiu intern el *Manual de procediments de la Junta de l'APA*.



TASQUES DE LA JUNTA

Els Estatuts de la nostra Associació assignen a la Junta Directiva, la gestió, l'administració i la representació de l'Associació.

Aquest any s'ha treballat per aconseguir els objectius concrets plantejats en l'anterior Assemblea General Ordinària i d'altres que es desprenen de les tasques ordinàries, entre els que cal destacar:

- el funcionament de forma regular del servei d'acollida en les seves tres franges horàries (matí, migdia i tarda).
- la contractació i seguiment del monitoratge – acollides, menjador, piscina i porteria a partir de les 17.00 h.
- el projecte de socialització dels llibres de text i material escolar.
- la venda i distribució de llibres de text i de bates.
- el foment de la participació de les famílies en les activitats de l'Associació i de l'escola.
- el treball dels delegats/des de curs.
- les reunions regulars amb l'Ajuntament de Begues i la Direcció de l'Escola.
- la gestió de les activitats i dels serveis – en especial el de menjador - davant la implantació el curs de la sisena hora lectiva a primària de 12.00 h a 13.00 h.
- el seguiment de la fase final de les obres d'ampliació de l'escola i del projecte de l'institut i de la segona escola pública.
- l'ús dels nous espais de l'escola durant el tercer trimestre.
- el manteniment i la constant actualització de la pàgina web de l'Associació.
- l'atenció als pares, tant presencial com per correu electrònic.
- l'aplicació de la base de dades per a la gestió interna.
- les noves activitats extraescolars.
- la col·laboració en les festes.
- l'assistència regular de la representant de l'APA al Consell Escolar i les eleccions del sector pares i mares celebrades aquest curs.
- etc.

Aquest any la Comissió de Serveis ha dut a terme dues grans tasques. La primera que cal destacar és la tasca de valoració de projectes i la contractació final de l'empresa que finalment gestionarà la nova cuina escolar. La segona és la tasca realitzada durant els dies 28 i 29 de març, on l'APA va organitzar unes jornades amb activitats diverses de les 9 h fins a les 17 h, inclòs el servei de menjador, per tal que els grups i les classes afectades pel trasllat no s'haguessin de quedar a casa amb el conseqüent trastorn que aquest fet podia haver ocasionat a les famílies.

La presència de l'APA en les reunions dels diferents cicles de principi de curs que organitza la Direcció de l'Escola – amb l'assistència de les monitores de menjador de cada curs i la coordinadora de delegats, o algun membre de la Junta en qui aquesta delegui – i la presència de la Presidenta en la reunió de presentació de la nostra Escola a la Llar d'infants El Guinyol, estan plenament normalitzades i són garantia que les famílies són informades de primera mà de les nostres activitats i serveis per a cada curs escolar.



COMISSIONS DE LA JUNTA

La Junta desenvolupa les seves tasques de manera descentralitzada mitjançant comissions que funcionen amb certa autonomia i que són coordinades per la Presidència de la Junta, la Coordinació de serveis; la Coordinació d'activitats extraescolars i la Coordinació de comunicació.

Durant el curs 06/07 s'ha mantingut el calendari de reunions mensuals ordinàries amb la Direcció de l'Escola. Cal destacar la incidència que les obres d'ampliació de l'escola han tingut sobre les decisions i actuacions en els dos primers trimestres de curs i la tasca d'adaptació als nous espais en el darrer trimestre. Tant la Junta de l'APA com la Direcció de l'Escola s'han hagut d'adaptar a la situació per tal de fer front a la modificació i reducció d'espais i la problemàtica en la gestió de serveis i activitats que això comporta. Durant el tercer trimestre es van redefinir i traslladar als nous espais de l'escola: els serveis de menjador, les activitats extraescolars i el servei d'atenció a les famílies. També es va fer el trasllat i el canvi de mobiliari del despatx de l'APA.

La Junta Directiva de l'APA també ha continuat mantenint reunions bimensuals ordinàries amb la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Begues, tant per tractar temes que fan referència directa a l'Escola com per fer el seguiment de les polítiques i projectes d'Ensenyament que afecten el poble, com poden ser l'Institut de Secundària, la segona escola pública o el Projecte Educatiu de Begues (PEB).

S'ha valorat la creació d'una comissió esportiva i es va estudiar l'opció de formar part del Consell Escolar Esportiu.

Durant aquest curs s'ha mantingut el nombre de membres de la Junta, cosa que ens ha permès mantenir l'organització interna i la consecució dels diversos objectius, donada la quantitat de funcions i serveis que en l'actualitat gestiona l'APA. Pel caràcter voluntari de l'associació es fa imprescindible la renovació i l'increment de membres si volem mantenir la gestió de les activitats i serveis en uns nivells òptims de qualitat i quantitat. Des d'aquí, un cop més, us animem a col·laborar en la que en definitiva és la vostra Associació i l'Escola dels vostres fills i filles.

A continuació exposarem breument quines han estat les activitats que ha portat a terme cadascuna de les comissions.



COMISSIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Una de les finalitats fonamentals de l'Associació, i probablement la més visible, és la de proposar al Consell Escolar del Centre els programes de les activitats extraescolars, així com gestionar i controlar la seva realització. Entenem que les activitats extraescolars organitzades per la Junta no només representen un complement educatiu per als alumnes de l'Escola sinó que alhora faciliten a les famílies l'organització de la seva vida social i laboral.

Entre aquests aspectes és important recordar que les activitats extraescolars estan orientades cap a la variant lúdica per sobre dels plantejaments estrictament formatius, però sempre mantenint una línia d'actuació d'acord amb els mètodes i valors treballats pels alumnes durant les hores lectives ordinàries.

També s'ha dut a terme la contractació, a través de FaPaC com cada any, d'una assegurança d'accidents, a la qual estem obligats per la normativa vigent, a raó de 4,00.- € per alumne.

Aquesta comissió s'encarrega d'estudiar, abans de l'inici de cada curs escolar, l'oferta d'activitats amb la condició de poder oferir-les en el millor horari possible, fent compatibles la disponibilitat de persones i espais. Hem intentat que cada activitat hagi comptat al menys amb un responsable durant tot el curs. Recordeu que sou vosaltres, els pares i les mares, els que podeu demanar les activitats extraescolars que us interessin fent propostes, i entre tots estudiar qui les podria dur a terme i com les podríem incorporar a l'oferta de l'APA.

Les activitats extraescolars s'han vist directament afectades per la plena normalització de la sisena hora lectiva. Pels grups de primària no s'han pogut oferir extraescolars en franja de migdia ja que ha estat impossible compaginar la sisena hora i el menjador, amb les activitats extraescolars, per la reducció del temps – de tres a dues hores – durant l'espai de migdia. Les activitats d'anglès i manualitats per la primària s'han ofert en horari de tarda i l'activitat de música per a primària no s'ha pogut mantenir en horari de tarda per incompatibilitats dels professors de música de l'extraescolar. Aquests canvis d'horaris han influït directament en el nombre de nens i nenes inscrits a aquestes activitats.

En el tercer trimestre, es va oferir l'activitat de manualitats per als alumnes de Cicle Infantil, ja que no dormen en aquest període de curs i es va valorar positivament fer aquesta extraescolar en franja de migdia.

Cal destacar que durant el curs 2006-2007 totes les activitats extraescolars es van realitzar íntegrament a les instal·lacions de l'Escola, el que va facilitar la gestió de la logística i els horaris i la mobilitat a les famílies.

En aquest punt de la memòria volem agrair al Club de Begues la cessió de les seves instal·lacions per realitzar l'activitat de judo durant els cursos anteriors.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

Durant el curs 06-07 es van oferir dues noves activitats extraescolars: Ball i Timbals, aquesta última amb molta acceptació per part de les famílies.

Cal destacar els Festivals de Final de Curs. Tots ells van ser un èxit de participació per part dels nens i de les nenes i un èxit d'assistència per part de les famílies.

A continuació us adjuntem les memòries individuals de les activitats extraescolars.

ANGLÈS

El nombre d'alumnes a mes de desembre de 2006 (mes que es pren de referència per saber la mitjana de matriculacions durant l'any acadèmic) va ser de 41 nens matriculats, amb la distribució següent:

- 9 alumnes de P4-P5 (professora Marí Carmen Garcia) NIVELL PATCH 2
- 6 alumnes de P5-1r (professora Aurora Acero) NIVELL BUGS 2
- 12 alumnes de 1r-2n (professora Aurora Acero) NIVELL BUGS 3
- 10 alumnes de 3r-4t (professora Marí Carmen Garcia) NIVELL BUGS 5
- 4 alumnes de 4t-5è (professora Marí Carmen Garcia) NIVELL IMAGINE 1

Estructura i finalitat del curs:

Curs de 2 hores setmanals en horari de dilluns i dimecres o dimarts i dijous en horari de tardes (de 17 a 18 hores en funció del grup).

La programació es va basar en l'aprenentatge natural de la llengua anglesa, en grups reduïts d'alumnes (mitjana de 14 alumnes) i amb professorat especialitzat. Les classes, fonamentades en una dinàmica de conversa, es van planificar amb material audiovisual, jocs i tallers (segons edat) per tal que els alumnes veiessin la millora en l'aprenentatge no com una càrrega, sinó com un procés lúdic i engrescador en un altre idioma.

El sistema aplicat es troba englobat i segueix la metodologia i sistemes reconeguts del Common European Framework (CEF).

La programació s'enfoca també de cara als exàmens oficials de Cambridge University amb els quals s'obtenen els certificats que serveixen per al futur acadèmic del nen (Starters, Movers, Flyers, KET, PET, First Certificate...).

Es van utilitzar com a material pedagògic la línia educativa d'infantil i primària de l'editorial de Mc Millan Heinemann, Línia PATCH, Línia BUGS i Línia IMAGINE (Pupil's book i Activity book).



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

Els cursos es van plantejar per acollir alumnes d'infantil 4 anys (P4) fins a 6è de primària, segons els nivells d'aprenentatge i, a més de garantir una progressió en el domini de la llengua anglesa, preparar per a l'obtenció de certificacions oficials.

El mes de novembre del 2006 es van realitzar unes jornades pedagògic-informatives, en les quals es va presentar el professorat docent, el material pedagògic, es va fer còpia de les programacions del curs per als pares i es van atendre les qüestions que ells van plantejar.

Trimestralment, es va fer entrega d'uns butlletins de notes (desembre, març i juny) on queda reflectida l'evolució de cada alumne matriculat.

Paral·lelament, el mes de març del 2007 es va oferir als alumnes més preparats la possibilitat de presentar-se als Exàmens Oficials de Cambridge.

Durant el mes de maig del 2007 School House, a proposta de l'APA del CEIP Sant Cristòfor, va decidir col·laborar gustosament, del campionat esportiu que es va organitzar al mateix centre educatiu, fent aportació de les medalles que es van lliurar als nens i nenes dels festivals de Judo, Atletisme i Psicomotricitat.

Diferències respecte al curs 2005-2006

S'han hagut de canviar els horaris de l'activitat d'anglès extraescolar de migdies de 13 a 15 hores a tardes de 17 a 18 hores (excepte en el nou grup de P4-P5, on s'ha pogut mantenir l'horari de 12 a 13 hores).

L'implantació de la sisena hora al centre escolar durant el curs 2006-2007 ha estat factor decisiu en la davallada de matriculacions respecte el curs anterior.

El mes de novembre del 2006 es va realitzar un esforç conjunt entre el responsable d'anglès de l'APA i School House per poder engegar un nou grup de nens de P4 i P5 en horari de migdies de 12 a 13 hores durant una hora els dilluns.

Sistema de notes

El sistema de notes, avalua l'evolució de la Comprensió Oral (CO), la Comprensió Escrita (CE), l'expressió Oral (EÓ), l'expressió Escrita (EE) i les Actituds (A). Sobre cadascun d'aquests aspectes pedagògics a avaluar, hi ha una gradació de 4 nivells que van de la A (Excel·lent), B (Bé), C (Acceptable), D (NO satisfactori) i NA (No Avaluable).



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007

16 de novembre de 2007

Objectius assolits

Es van escollir dos grups per mostrar l'evolució general de l'activitat:

- Els alumnes del grup de 3r-4t (Bugs 5) van assolir una CO que va passar del nivell grupal d'Acceptable el primer trimestre a nivell mitjà grupal de Bé el tercer trimestre. La CE, va passar del nivell de No Avaluable el primer trimestre a Bé el segon trimestre i Bé el tercer trimestre. L'expressió oral (EÓ) va passar d'un nivell de Bé el primer trimestre a Bé el tercer trimestre. L'EE va passar d'un nivell grupal d'acceptable el primer trimestre a Bé el tercer trimestre. Pel que fa a l'actitud o comportament va ser de Bé del primer al tercer trimestre.
- Els alumnes del grup de P5-1r (Bugs 2) van assolir una CO que es va mantenir en una nota d' Acceptable el primer trimestre fins a una nota mitjana de Bé al tercer trimestre. La CE va passar d'una nota mitjana de Bé el primer trimestre a Bé-Excel·lent el tercer. L'EÓ va passar d'Acceptable-Bé el primer trimestre a Bé-Excel·lent el tercer. L'EE va passar d'una nota mitjana d'Acceptable a Bé-Acceptable el tercer trimestre i l'Actitud es va mantenir en una nota de Bé al llarg de tot el curs.

A nivell general a tots els grups s'ha vist que l'evolució dels diferents aspectes avaluable s'ha mantingut més lineal que respecte el curs passat, sense grans diferències entre alumnes, passant individualment de notes d'Acceptable a Bé, amb puntes d'Excel·lent en casos concrets.

BALL

El curs 2006-2007 va ser el primer que es va realitzar l'activitat d'iniciació al ball. Es va iniciar amb 26 nenes, 14 en el grup de petites de P3 a 1r i 12 del grup de grans de 2n a 4t. L'activitat la van acabar 14 nenes, 8 del grup de petites i 6 del grup de grans. Aquest descens va estar motivat per la selecció natural que fa que les nenes que realment estaven interessades són les que van acabar l'activitat. Malgrat aquest descens, l'activitat va culminar amb un festival del que van gaudir les nenes i les famílies.

Unes de les dificultats per organitzar l'activitat ha estat l'espai, ja que era un motiu de manca de concentració de les nenes perquè la sala de psicomotricitat sovint estava plena de joguines i les nenes es distreien.

Tot seguit realitzarem un resum dels objectius diferenciats per grups.

Objectius en el grup de petites (P3- 1r):

- Coordinació de moviments envers la música.
- Saber distingir un ritme ràpid d'un de lent i un de trist d'un d'alegre.
- Caminar amb el ritme.
- Coordinar els braços junt amb el peus.
- Saber moure diferents parts del cos sense moure'l tot.
- Inici del vocabulari de la dansa.
- Disciplina amb el vestuari i la puntualitat.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

Valoració final

L'activitat era d'un sol dia a la setmana, de divendres a divendres, i era quasi com tornar a començar de nou cada setmana.

Hem pogut fer només una petita introducció a tots el objectius, donat que les edats eren bastant diverses, les més grans ho trobaven lent i les petites massa difícil. Al final com que només ens hem quedat amb les petites ha millorat força.

Al final de l'activitat podem dir que les nenes d'aquest grup:

- Saben distingir la música, i si els marques el ritme saben seguir-lo.
- Saben com són els primers passos de la dansa.
- Saben com han d'anar vestides encara que a vegades no han portat la roba adequada.

A més a més, l'últim trimestre l'assistència ha estat irregular cosa que ha dificultat la preparació del festival final de curs.

Objectius en el grup de grans (2n- 4t)

- Coordinació de moviments envers la música.
- Saber distingir un ritme ràpid d'un de lent i un de trist d'un d'alegre.
- Caminar amb el ritme.
- Coordinar els braços junt amb el peus.
- Saber moure diferents parts del cos sense moure'l tot.
- Inici del vocabulari de la dansa.
- Inici a una classe de dansa.
- Exercicis a la barra i al centre.
- Inici a les voltes seguides cap un costat seguint una línia.
- Equilibris.
- Disciplina amb el vestuari i la puntualitat.

Valoració final

Per a moltes nenes era la primera vegada que feien dansa, així que hem tingut que iniciar-les com a les més petites. Però en aquest cas, hem pogut anar a un ritme més ràpid, hem pogut fer dos dies a la setmana i això ho hem notat.

Al final de l'activitat podem dir que les nenes d'aquest grup:

- Saben com són els primers passos de la dansa.
- Tenen un vocabulari de dansa normal per a la seva edat i el curs que han fet.
- Saben quines són les necessitats d'una classe de dansa.
- Han sabut el que els feia falta per poder fer una classe de dansa.
- Hem aconseguit gairebé tots els objectius.

Al final del curs, s'han quedat les que vertaderament els hi agradava la dansa, i això ha fet avançar en els objectius.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007

16 de novembre de 2007

JUDO

L'activitat extraescolar de judo té una gran acceptació a l'escola amb la participació de molts nens i nenes any rere any.

Durant el curs 2006-2007 s'han dut a terme els grups de judo següents:

1. Dimarts i dijous de 17,15h a 18,15h – P5 i 1r,
2. Dimarts i dijous de 18,15h a 19,15h – 2n i 3r
3. Dimarts i dijous de 19,15h a 20,15h – 4t, 5è, 6è i ESO
4. Divendres de 17,15h a 18,15h – P4 i P5
5. Divendres de 18,15h a 19,15h – de 1r a 6è i ESO

El nombre de nens i nenes que han dut a terme aquesta activitat ha estat d'uns 75 al llarg de tot el curs.

El grau de satisfacció de l'activitat per part dels nens i nenes ha estat molt alt i també per part de les famílies. Això s'ha vist reflectit en la bona assistència a totes les classes durant tot el curs i en les poques baixes produïdes des del començament de l'activitat fins al final.

Aquesta activitat extraescolar va començar aquest curs en un nou espai, el gimnàs de l'escola, cosa que ha suposat una més gran comoditat per a les famílies. Els nens i nenes dels primers grups no han de sortir del recinte escolar i quan acaben l'escola passen de les aules al gimnàs acompanyats dels seus pares o familiars, o en el cas d'aquelles famílies que no podien anar a les 17 h a recollir els nens i portar-los a l'activitat, això ho ha fet d'un ajudant pagat per l'APA.

Cap a final de curs alguns nens han participat en dues competicions on van guanyar diverses medalles i un trofeu de grup.

El festival és una de les fites importants del curs. Els nens mostren a les seves famílies els progressos fets durant el curs i a més reben el nou cinturó i el diploma si han passat de grau. Enguany va anar molt bé, hi van participar la majoria de nens i nenes i també es va comptar amb la col·laboració de força pares i mares voluntaris.

El festival va comptar amb un ajut de l'Ajuntament per un valor de 150 €, així com la col·laboració de la Floristeria El Lledoner que va aportar els guarniments per al festival i School House que va fer-se càrrec de les medalles de tots els nens i nenes.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007

16 de novembre de 2007

Propostes i millores per al curs vinent

- Una qüestió a millorar si és possible de cara al curs vinent és la possibilitat de no haver de pujar i baixar els 30 tatamis cada dia que es fa l'activitat. Ja entenem que el gimnàs ha d'estar lliure per fer d'altres activitats però ens agradaria que es valorés la possibilitat de deixar-los en un racó tots apilats o bé dins el magatzem que hi ha al costat de la porta. Tots en una pila no ocupen gaire espai.
- El curs vinent es proposa fer més ús dels vestuaris perquè els nens i nenes puguin posar el quimono. Així també evitaríem que els nens corressin pel gimnàs abans de l'hora de classe amb el perill que això comporta.
- També es proposa tornar a demanar als pares i mares que acompanyin als nens de primera hora fins als vestuaris els ajudin a vestir i també els donin el berenar. S'ha de tenir en compte que els nens que fan l'activitat a primera hora són força petits (P4, P5 i 1r) i moltes vegades necessiten ajuda.
- El grup de divendres a primera hora es tornarà a fer només per a P4. Enguany s'ha vist que és més profitós pels nens de P4 i també pels de P5 que ho puguin fer separats.
- Aprofitant el nou gimnàs es proposa organitzar alguna competició de judo el curs vinent a la nostra escola amb la possibilitat de poder convidar a d'altres escoles on també es fa judo. Fins ara alguns nens i nenes han participat en competicions organitzades per aquestes escoles en els seus espais. Aquest curs passat amb les obres i el trasllat va ser difícil de muntar-ne una.
- Una petició que han fet força pares i mares és de poder organitzar algun grup de judo o de defensa personal per a adults com ja s'havia fet fa un temps. Es proposa oferir-los des de començament de curs i valorar la possibilitat de fer-los en funció de la resposta de les famílies.

MANUALITATS

El que es pretén a manualitats és que els nens passin una bona estona mentre aprenen a utilitzar materials diferents com el fang, la pasta de paper, etc.

Aquest any per primera vegada es va iniciar l'activitat l'últim trimestre pels alumnes de P3 a petició dels pares i va tenir molt bona acollida.

Un any més hem de dir que els nostres objectius s'han pogut dur a terme amb una molt bona resposta dels alumnes. Manualitats és una de les activitats més consolidades des de fa anys, gràcies a que els nens passen una bona estona mentre aprenen.

Aquesta activitat el curs 06/07 va tenir una participació de 59 alumnes, dels quals 12 eren de P3.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

MÚSICA

Aquest curs a nivell pedagògic-musical ha estat molt estable i s'han aconseguit tots els objectius previstos.

La implantació de la sisena hora ha suposat un descens important en el nombre de nens i nenes que feien l'activitat de música. És una activitat que no es pot organitzar a les tardes per incompatibilitats horàries dels professors. Aquest curs hi ha hagut una mitjana de 10 nenes i nens fent l'activitat.

A més, no s'ha pogut dur a terme en les condicions òptimes: no s'ha disposat del material ni de les instal·lacions mínimes necessàries.

Cal plantejar-se, de cara al curs vinent, quines possibilitats hi ha de poder oferir l'activitat amb la garantia que tot això es pugui resoldre i tant els nens com el professorat pugui gaudir de les condicions millors per a fer l'activitat.

PSICOMOTRICITAT I ATLETISME

Per aquest curs 06-07 s'han organitzat dos grups: un de Psicomotricitat (14 alumnes) per educació infantil, on encara no es poden explicar les regles i normativa de l'atletisme, però els nens poden fer activitat física divertint-se, aprenent a conèixer el seu propi cos i adquirint habilitats físiques bàsiques. I un segon grup d'Atletisme (16 alumnes) que inclou tots els cursos de primària, on es juga i s'aprenen les tècniques bàsiques del salt, cursa i llançament, a més d'habilitats necessàries per altres esports.

Així doncs, la programació ha estat d'acord amb aquesta línia en tot moment. A les sessions s'ha treballat la tècnica de les diferents proves atlètiques de forma jugada.

Els nens i nenes del grup han participat molt positivament a les classes i han gaudit força d'aquesta activitat extraescolar.

L'avaluació ha estat totalment positiva.



TEATRE

L'extraescolar de teatre ha seguit la metodologia dels anys anteriors. És a dir, ha estat un espai completament dirigit a potenciar la creativitat dels nens, on s'aprèn a passar-ho bé utilitzant la imaginació, i, ahora, s'adquireixen unes pautes de comportament bàsiques. Es ressalta des del començament que no es pot confondre fer "teatre" amb fer "tonteries", ja que aquesta extraescolar té exercicis que poden incitar a no saber trobar el límit entre els dos termes. Els nens i nenes que ja porten anys fent teatre tenen molt clar que el teatre és una disciplina amb les seves pautes i els que comencen sempre ho confonen una mica més.

Grups i horaris

Es van poder formar quatre grups. Un grup de P4, P5 i 1r - dilluns de 17.00 a 18.00 h - (5 nens), un de 2n - dimecres de 17.00 h a 18.30 h - (12 nenes) , un de 4t - dilluns de 18.30 h a 20.00 h - (6 nenes) i un de 5è i 6è - dimecres de 18.30 h a 20.00 h - (12 nens).

Tot i que en un principi molts pares no estaven d'acord amb el canvi d'horaris, es valoren molt positivament, la prova està que l'assistència ha estat molt més alta que d'altres anys.

Objectius generals

- Passar-ho bé fent els exercicis i les classes de teatre.
- Adquirir les pautes de comportament que es plantegen des del principi de l'activitat.
- Tenir capacitat d'improvisar.

Objectius Específics

- No tenir el final de curs com l'objectiu principal.
- Potenciar la capacitat sensorial i de concentració en els exercicis.
- Utilitzar els problemes socials i de relació entre ells per posar-los en escena i reflexionar-hi.
- Aprendre les nocions bàsiques per poder pujar a un escenari: alçar la veu, no donar l'esquena, no dir coses que estiguin fora de l'obra, que no es corregeixin en públic, etc.
- Escollir el que es fa a la classe en funció de l'estat d'ànim dels nens, de la professora i del temps.

El resultat de les representacions va ser positiu i tots en ho vam passar molt bé, menys en últim grup que va tenir problemes tècnics al teatre de l'escola. Val a dir, però, que es considerava més adequat fer l'obra a l'Aixopluc encara que les classes es fessin a l'escola ja que l'Aixopluc és un teatre i el nou teatre de l'escola (gimnàs) no té joc de llums, no té cortines, és molt difícil que es quedi a les fosques ja que baixar les cortines és una gran "odissea" i també tenia greus problemes en el sistema elèctric. Es va demanar, però no va ser possible.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

TIMBALS

El curs 06/07 s'inicia l'activitat extraescolar de timbals a l'escola Sant Cristòfor amb la finalitat d'apropar la percussió als infants i, a la vegada, animant a la participació d'aquests nens i nenes a fer de timbalers infantils a la Festa Major del poble.

Es van formar dos grups que assajaven un cop per setmana cadascun. El primer grup estava format per nens de 3 a 5 anys i el segon, el composaven nens a partir de 6 anys.

En primer lloc, es valoren molt positivament els resultats obtinguts, tant per part dels alumnes com per part dels professors. Per a tots era el primer any i s'ha après molt de l'experiència.

Un factor a tenir en compte dins de cada grup ha estat la gran diferencia d'edat que hi havia entre els nens d'un mateix grup que, tot i considerar-ho un fet socialitzador important, sovint es convertia en una dificultat a l'hora d'enfocar la classe.

L'espai també ha estat força dificultós perquè, tot i tenir lloc suficient, els nens sovint se sentien més atrets pels materials de psicomotricitat que pels de percussió i no sabien discernir una activitat de l'altra.

Després d'aquest curs d'experiència es destaca de manera molt important el fet de limitar els grups per tal que no siguin massa nombrosos.



COMISSIÓ ACTIVITATS DE SERVEI

SERVEI ACOLLIDA

En aquest curs escolar 2006/07 el servei d'acollida matinal s'ha realitzat de 8 h a 9 h del matí. Aquest servei s'ha dividit en dos grups el d'educació infantil (P3, P4 i P5), conjuntament amb els nens de primer, i el d'educació primària de segon fins sisè (2n, 3r, 4t, 5è i 6è).

El servei d'educació infantil es va dur a terme en un principi a l'aula de psicomotricitat i el tercer trimestre al menjador d'infantil, i el d'educació primària al menjador de primària.

El grup infantil estava format per uns 30 nens, i el de primària per uns 45 nens amb predomini de nens de segon i quart. Aquest nombre elevat de nens va fer que aquest curs es necessitessin quatre monitores.

L'activitat comença a les 8 hores i acaba a les 9 hores del matí. Aleshores els es traslladen a les aules de cada grup, on les mestres estan esperant l'arribada dels nens.

Durant l'hora de l'acollida amb els nens d'infantil es realitzen tallers de manualitats, de pintura i d'altres jocs. Els nens disposen de material de pintura i de joguines i el divendres es pot escollir veure dibuixos animats durant mitja hora.

El grup de primària com hi ha una gran varietat d'edats, els seus jocs són diferents i més variats: pintar, fer deures, jugar a escacs, fer puzzles, jocs de taula, lego, etc.

El servei d'acollida és ben rebut pels pares i mares, perquè som en un poble a prop de Barcelona i molts pares i mares treballen fóra del poble i tenen la necessitat d'aquest servei.

Durant el mes de juny es va fer el servei d'acollida a la tarda de 16 h a 17 h, perquè l'escola fa jornada intensiva.

L'acollida de la tarda s'ha fet de 17.00 h a 18.30 h i malgrat no hi ha hagut una gran afluència de nens i nenes, s'han cobert les despeses i aquesta acollida ha facilitat el servei de cangur en les reunions de delegats, de Consell Escolar, Escola de Pares... Durant aquesta hora i mitja els nens més petits han jugat i els més grans han fet els deures.

La implantació de la sisena hora lectiva ha posat en marxa també l'acollida de migdia, de 12.00 h a 13.00 h pels alumnes de cicle infantil que tenen germans a primària. Aquesta acollida està subvencionada per la Generalitat de Catalunya i ha comptat durant el curs 06-07 amb 12/14 nens i nenes i una monitora.



SERVEI MENJADOR

1. ASPECTES ESTRUCTURALS I D'ORGANITZACIÓ

1.1. Respecte l'organització del menjador

El grup de nens de P3 ha estat dinant durant el primer i el segon trimestre a l'aula de psicomotrocitat. Es valora de manera positiva ja que podien dinar sols, però com que era un espai compartit per moltes persones s'havia de tenir una cura extrema alhora d'ordenar les coses en aquell espai.

Els grups de P4 i P5 dinaven al passadís del mig. A les 12.15 h entrava P4 i a les 13.15 h començava a dinar P5. Tot anava bé menys aquells últims nens que quedaven de P4 que s'ajuntaven amb els de P5 perquè aleshores ja feien molt de soroll al passadís i de vegades molestaven als nens de P3 que dormien a les classes.

Al tercer trimestre els nens i nenes de P3, P4 i P5 dinaven al seu menjador. P3 i P4 entren pràcticament a la mateixa hora (12.15 h) i P5 a les 13.30 h. De manera, que el grup de P5, que és el que té el to de veu més alt, pot treballar sol i millorar els seus hàbits.

Durant els dos primers trimestres 1r, 2n, 3r i 4t van dinar en el mateix menjador (barracaons) de forma rotatòria i 5è i 6è dinava en un altre menjador sol (barracaons). I el darrer trimestre van dinar al menjador de primària.

1.2. Respecte l'organització de les activitats

Els nens i nenes de P3 no han dut a terme activitats fins l'últim trimestre, que han fet manualitats amb plastilina, danses i cançons.

Els nens del grup de P4 cada trimestre han realitzat tallers de manualitats per les festes més importants com són la castanyada, Nadal i Sant Jordi. També han fet activitats diàries (dibuix, pintura, cançons, danses i contes).

El grup de P5 ha basat les seves activitats en una manera de motivar als nens per obtenir un millor comportament en l'espai del menjador. El nen que tingui més bona actitud havia de ser el responsable d'escollir l'activitat durant una setmana sencera.

De 1r a 6è: el fet de tenir només dues hores de menjador i que les obres han anat produint canvis durant el curs ha influït notablement que baixés el número d'activitats que es feien en cursos passats.

Tot i així, la majoria de cursos dediquen aproximadament 15 minuts diaris dedicats al diàleg que permet tenir un contacte directe amb els nens i amb cada grup.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

El que sí que s'ha fet en l'últim trimestre és posar en un espai del pati una taula gran que els nens fan servir com a ludoteca o també estudien i fan deures.

L'últim mes de juny, al tenir tres hores de menjador, sí que s'ha fet una programació d'activitats en tots els cursos, com jocs dirigits, cançons, jocs lliures, jocs de taula, balls, pintar, cordes, escacs, etc.

2. OBJECTIUS EDUCATIUS I METODOLOGIA DE TREBALL

2.1 Objectius de menjador i metodologia

Grup P3

Monitores: Àngels, Balbi i Encarni Leiva

Objectiu general: adquisició d'hàbits

Objectius Específics: abans de dinar fer la fila, anar al lavabo, rentar-se les mans i posar-se el pitet.

A l'espai de menjador: no tirar el menjar a terra, seure correctament a la cadira, demanar les coses amb la boca buida i amb educació.

Metodologia: mitjançant el diàleg i la repetició.

Valoració: hi ha nens que els hi costa més que a altres però tot i així la majoria han adquirit els hàbits d'una manera apropiada.

Grup P4

Monitores: Isabel i Lita

Objectiu general: assolir uns hàbits i unes normes de conducta que permetin potenciar l'autonomia dels nens/es i mantenir un clima de respecte i de convivència.

Objectius Específics: fer conèixer els aspectes bàsics d'una nutrició sana i equilibrada.

Promoure activitats que fomentin el treball, el diàleg i la convivència entre nens/es.

Metodologia: Recordar les pautes de comportament establertes a l'espai de menjador. Estructurar l'espai i el temps amb tranquil·litat. Cal que les monitores estiguin relaxades, optimistes i de bon humor per expressar-se de manera positiva.

Valoració: els nens assoleixen les normes d'una manera adequada, saben que han de menjar de tot per tenir bona salut i fer-se grans. I les activitats sempre es fan en grup i d'una manera molt participativa.

Grup P5

Monitores: Encarni Ortiz i Rosa

Objectiu general: aprendre a comportar-se en el menjador, respectant i compartint amb els altres.

Objectius Específics: tenir un to de veu adequat, seure bé a taula i respectar les persones que t'envolten.

Metodologia: rep un premi l'últim dia de la setmana el nen/a que hagi aconseguit millor els objectius i la següent setmana ell/a proposa jocs i d'aquesta manera tots juguen al que li agrada al nen/a.

Valoració: tot i que el grup es "mogut", la valoració ha estat molt positiva ja que hi ha hagut un gran canvi en les files i l'ordre necessari per aconseguir una bona conducta en el menjador.



Grup 1r

Monitores: Laura i Merche

Objectiu general: aprendre a comportar-se en un menjador, respectant i compartint amb els altres.

Objectius Específics: fer bé la fila, seure bé a la cadira, utilitzar el ganivet i tenir un to de veu adequat.

Metodologia: estar assegut a taula en un lloc concret, tancar el llum quan hi ha molt soroll, buscar responsables de fila i ensenyar a utilitzar el ganivet.

Valoració: s'ha millorat molt la fila fent-la per ordre de llista, el to de veu és més adequat que abans, tot i que, encara s'ha de continuar insistint. La utilització del ganivet els costa però els agrada fer-lo servir.

Grup 2n

Monitores: Núria, Roser i Montse

Objectiu general: millorar el comportament, l'actitud i les normes de convivència.

Objectius Específics: ordre a la fila, rentar-se les mans, recollir els estris, tirar de la cadena del lavabo, i adequar el to de veu.

Metodologia: mitjançant el diàleg, el semàfor verd i vermell, fent responsables als nens/es de diferents tasques.

Valoració: en general s'ha aconseguit, tot i que, encara cal reforçar l'adequació al to de veu.

Grup 3r

Monitores: Vicky

Objectiu general: aprendre a resoldre conflictes i millorar la relació entre ells.

Objectius Específics: saber escoltar, parlar, reconèixer errors i identificar-los.

Metodologia: mitjançant el joc com a eina educativa: saltar a la corda, ball, tres en línia, etc.

Valoració: la valoració ha estat positiva, tot i que, el tema de fer tantes activitats dirigides durant tot el dia se'ls fa una mica pesat.

Grup 4r

Monitora: Loli

Objectiu general: to de veu i companyonia.

Objectius Específics: millorar to de veu, hàbits, respecte i normes dins el menjador.

Metodologia: mitjançant el diàleg, opinant i donant idees entre tots.

Valoració: s'ha hagut de tornar a seure cadascú en un lloc fix ja que feien grups i hi havia problemes de relació. El to de veu s'ha de millorar.

Grup 5è i 6è

Monitores: Eli i Teresa

Objectiu general: incentivar la bona conducta en hàbits de menjador.

Objectius Específics: respecte, convivència i treball en grup.

Metodologia: torns de preguntes i reflexions.

Valoració: els dos primers trimestres han tingut un comportament positiu, tot i que, aquest últim trimestre entre trasllat i visualització de fi de curs ha fet que tinguin una conducta molt més moguda.



2.2. Objectius de pati i metodologia. Utilització d'estris

L'objectiu principal del pati és que els nens gaudeixin del seu temps de lleure ja que estan tot el dia fent activitats guiades i aquest és el moment més gran d'esbarjo dins el recinte escolar.

El material que utilitzen es fa sempre amb el consentiment de les monitores i s'intenta que es reculli de la manera més correcta, tot i que és un tema que cal insistir més perquè costa bastant.

3. GRUP NENES I NENS

3.1. Relació entre el grup

L'únic problema de grup que hi ha hagut ha estat a quart i considerem que ja s'ha solucionat. A la resta de grups es manté una relació bastant adequada a cada edat.

3.2. Relació amb altres grups

Durant tot l'any la relació entre grups ha estat inexistente a la pràctica, ja que com teníem espais molt grans s'han distribuït de manera separada. En aquest últim trimestre, amb motiu de les obres, les coses han canviat i hi ha hagut alguns conflictes entre els jocs de grans i petits. De vegades jugant els grans no controlen la força i en ocasions han fet mal de manera no intencionada als més petits i aquests ho han rebut com una agressió.

Hem observat que és una situació que sovint ha passat amb altres nens en anys anteriors i per solucionar-ho s'utilitza el diàleg, tot i que moltes vegades torna a passar.



4. EQUIP DE MONITORES

4.1. Organització de l'equip

Les monitores treballen en grups de 2 o 3 persones i la majoria estan conformes amb les seves companyes compartint la responsabilitat dels grups. Val a dir que abans la relació entre elles era poca perquè pràcticament cada grup treballava en un lloc diferent. Actualment comparteixen molt més els espais.

4.2. Relació amb les famílies

Quan un familiar vol parlar amb alguna persona del menjador es comunica, en primer lloc, amb la coordinadora i després amb la monitora. La relació sovint és l'adequada. Quan les monitores volen transmetre alguna cosa als pares i mares s'utilitza l'agenda, es comunica al professor o a la professora o es truca directament a la família.

4.3. Relació amb els infants

En general l'equip de monitores té bona relació amb els nens. Quan hi ha algun conflicte s'intenta buscar la solució.

4.4. Relació amb l'equip de cuina

La relació amb les persones que treballen a la cuina és correcta.

4.4. Relació amb l'escola

La relació amb els treballadors de l'escola, tant professors com equip directiu ha estat correcta. Amb alguns professors hi ha hagut molt bona comunicació i això ha fet que es considerés realment un treball d'equip entre professors i monitores. Es considera que és molt important.

4.4. Relació amb l'empresa

Quan ve la persona representant de l'empresa les monitores comuniquen el que es creu necessari i repassen objectius i valoracions dels trimestres. La coordinadora de menjador i la coordinadora de l'empresa es comuniquen mensualment o setmanalment (en funció de la situació del menjador) i fan un seguiment.



COMISSIÓ DE LLIBRES

SOCIALITZACIÓ

Es continua amb el projecte de socialització de llibres de text iniciat el curs 2004/2005.

La socialització és un projecte en el qual s'involucren tots els membres de la comunitat educativa del centre, és a dir, mestres, pares i alumnes, i que es fonamenta en una idea bàsica: aprofitar els llibres que a final de curs es troben en bon estat. Tot això sense detriment de la reivindicació d'un ensenyament públic veritablement gratuït, que continua sent un dels objectius fonamentals de tota la comunitat educativa de l'escola.

Els objectius fonamentals d'aquest projecte són dos:

- a) Rebaixar la càrrega econòmica que cada curs suporten les famílies per a l'adquisició dels llibres de text.
- b) Introduir d'una manera pràctica en l'educació dels nens i nenes valors com el saber compartir, la solidaritat, la igualtat, el respecte i la responsabilitat davant dels materials comunitaris.

Aquest curs 2006/2007 els llibres socialitzats han estat:

- a 1r: *Bufi 1*
- a 2n: *Bufi 2*
- a 3r: *Súper bus 1* (teòric), religió (teòric) i *Pentagrama Escolar 3*
- a 4t: *Súper bus 2* (teòric), religió (teòric) i *La Flauta dolça*
- a 5è: *Súper bus 3* (teòric), religió (teòric) i ètica
- a 6è: *Súper bus 4* (teòric), religió (teòric) i ètica

Aquests llibres es van pagar en part amb la subvenció que dona la Generalitat pels projectes de socialització i en part per l'APA.

Els llibres socialitzats han de quedar a l'escola a final de curs, per revisar i etiquetar de nou per al curs següent, tot i que, com en el curs passat, han faltat alguns llibres i CD-ROMS per tornar. Se seguirà insistent perquè pares, mestres i alumnes tinguin cura dels llibres i els tornin a l'escola.

PARADA DE SANT JORDI

Aquest curs 2006/2007 la parada de llibres de Sant Jordi va ser visitada per tots els nens de la nostra escola i els de la Llar d'infants. Com l'any anterior, es va muntar una taula separada i així els nens i nenes van poder gaudir dels llibres amb més tranquil·litat. Aquest any, en caure en diumenge, vàrem estar acompanyats de moltes parades del poble, i ens alegrem de col·laborar a què la celebració de la diada de Sant Jordi sigui tot un èxit al nostre poble.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ

La Comissió de Comunicació té la tasca de difondre la informació que es genera des de l'associació i des de l'escola, exercir l'atenció personalitzada als pares, mantenir actualitzada la pàgina web i respondre el correu electrònic diàriament.

Els comunicats es centralitzen des d'aquesta comissió, garantint l'homogeneïtat en les formes i estils. Creiem que els terminis de comunicació han estat bons.

La pàgina web, donada l'absència de taulell d'anuncis a l'escola, s'ha consolidat com la principal eina de comunicació de l'APA CEIP Sant Cristòfor. En el darrer any s'han sobrepassat les 10.000 consultes. La informació s'actualitza de manera regular i puntual. Actualment, les pàgines dedicades a la informació de les activitats i serveis de l'associació són: *Informació general, Activitats extraescolars, Quotes, Horari d'atenció al públic, Menús menjador, Llibres de text i Galeria fotogràfica*. A més, hi ha dos apartats que garanteixen la transparència en la gestió de la Junta de l'APA com són la pàgina d'*Actes*, la pàgina de *Junta* i la de *Comunicats*.

La base de dades dissenyada el curs anterior ha estat una bona eina per poder gestionar les activitats extraescolars tant a nivell de cobrament de rebuts com per poder comunicar-nos amb les famílies en cas d'incidències. Tal com es va indicar al full d'inscripció, aquestes dades son de caràcter intern i no està prevista la seva cessió. Mitjançant aquesta base de dades també es fa un control del permís de les famílies per tal d'autoritzar les imatges dels seus fills i filles a la nostra pàgina web.

Entre l'1 de setembre de 2006 i el 30 d'agost de 2007 s'han rebut (i contestat) més de 400 correus electrònics relacionats amb activitats de l'APA.

La informació presencial a les famílies es fa setmanalment els dimecres de 17.00 h a 17.30 h. Des del primer dia de curs fins el pont de Tots Sants es va reforçar l'atenció personalitzada també els dilluns.

COMISSIÓ DE LA REVISTA

L'APA ha col·laborat puntualment en l'aportació d'un article trimestral per a la revista *Pi gros*. Aquest curs 06/07 hem tractat en els nostres articles temes que hem considerat d'interès per a les famílies, com per exemple escrits d'experts en temes pedagògics, o d'altres que han esdevingut de la gestió de la Junta i dels que s'ha volgut informar de manera destacada, com per exemple el projecte de la nova cuina escolar.

L'APA fa una aportació anual de 900,00.- € a la revista.



COMISSIÓ DE DELEGATS DE CURS

OBJECTIUS

Donat que l'educació dels nostres fills és una tasca compartida amb els mestres de l'escola, cal aconseguir que hi hagi una coordinació entre ambdues parts. La comunicació entre els pares i l'escola és fonamental per a assolir aquest objectiu.

La Comissió de Delegats de curs possibilita als pares la participació d'una manera ordenada i raonable en la vida escolar, per entendre-la millor i aconseguir plegats que els nostres fills rebin la millor educació possible.

Quin fill no està content quan els seus pares van a l'escola, s'interessen pel que fa, participen en les activitats de l'escola? L'acostament entre el món escolar i el familiar contribueix a la comunicació entre pares i fills. Un major coneixement de la dinàmica de l'escola augmentarà la confiança vers els professionals de l'ensenyament, que obtindran el reconeixement que es mereixen, amb el qual es crearà un bon ambient d'ensenyament-aprenentatge.

CREACIÓ DE LA COMISSIÓ

A les reunions de començament de curs la coordinadora de delegats, o algú altre membre de la Junta de l'APA en el seu nom, va convidar als pares a oferir-se com a delegats de les classes dels seus fills, tot explicant quines eren les funcions dels delegats:

- Ser els representants dels pares i mares de cada classe.
- Dinamitzar la participació dels pares i mares en la vida escolar.
- Captar les inquietuds pedagògiques dels pares i mares.
- Transmetre informació, avisos, consultes, propostes, etc. entre el mestre, tutor i els pares i mares, en assumptes d'interès general.
- Animar la participació dels pares i mares en les activitats col·lectives programades.
- Ajudar al tutor i a l'escola en les tasques en les que faci falta la coordinació de tots els pares i mares del curs.
- Convocar reunions amb tots els pares i mares de la classe (o del curs 2 o 3 classes, segons el curs) per a transmetre'ls la informació necessària, per parlar dels temes que afecten al grup, proposar solucions i fer peticions a l'APA per transmetre-les a la Direcció.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

En aquest curs 06/07 vam tenir delegats en tots els cursos:

P3 A	<u>Sònia Piqueras</u>
P3 B	<u>Lola Gámez</u> i <u>Mar Gomila</u>
P4 A	<u>Maite Badia</u> i <u>Montse Capdevila</u>
P4 B	<u>Lourdes Campillos</u>
P5 A	<u>Rosa Castellví</u> i <u>Elena Garcia</u>
P5 B	<u>Heike Schlöffel</u>
1r A	<u>Maite Badia</u> i <u>Ma. José Ruiz</u>
1r B	<u>Sònia Oliva</u> i <u>Mar Gomila</u>
2n A	<u>Mercè Esteve</u>
2n B	<u>Rosa M. Fernàndez</u>
2n C	<u>Antònia Moreno</u>
3r A	<u>Heike Schlöffel</u>
3r B	<u>Cecília Riera</u> i <u>Valery Reynard</u>
4t A	<u>Mercè Esteve</u>
4t B	<u>Mercè Canal</u>
5è A	<u>Rosa M. Díaz</u>
5è B	<u>Josep Fernàndez</u>
6è	<u>Cecília Riera</u>

REUNIONS DELS DELEGATS AMB LA COORDINADORA

Durant el curs 2005/2006 els delegats es van reunir una vegada per trimestre amb la coordinadora de la comissió.

L'objectiu d'aquestes reunions és oferir als delegats informació i recolzament, a més de rebre les seves idees i col·laboracions.

A les reunions es tractaven els següents aspectes:

- Precisar les possibles problemàtiques dels alumnes, les inquietuds dels pares i mares i les peticions dels mestres.
- Comentari de les actes de les reunions de la Junta de l'APA (que els delegats havien consultat prèviament a la pàgina web), de les reunions del Consell Escolar i de les reunions entre l'APA i la Direcció de l'Escola.
- Detecció d'inquietuds, de necessitats de formació de cara a planificar l'Escola de Formació de Pares.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

En aquestes reunions es va arribar, entre d'altres, als següents acords:

- Cada delegat/da faria un llistat amb els noms i telèfons de contacte dels pares i mares de la seva classe, tot seguint la feina començada l'any passat en el cas dels delegats veterans. Als nous se'ls va facilitar un model perquè tinguessin un sistema ràpid de comunicació entre ells.
- El delegat/da també podria fer arribar comunicacions als pares mitjançant l'agenda escolar.
- La coordinadora va fer arribar a la Junta els suggeriments i peticions dels pares, en els casos de temes relatius a l'APA, i també d'altres que calia fer arribar a la direcció si la Junta ho considerava adient, com ara la implantació de "l'hora del cafè" als cursos d'infantil i primària, el recolzament per demanar l'ampliació de l'horari d'atenció del psicòleg de l'escola, etc.
- Els delegats/des van demanar a la Junta que fes arribar a l'escola la seva felicitació per la realització de determinades activitats molt creatives i enriquidores per als alumnes (sortides a Vallgrassa, obres de teatre, visita d'avis a l'escola, etc.) i també van proposar d'altres activitats aportant dades de contacte per espectacles de dansa i teatre amb activitats pedagògiques adreçades a escoles, o una excursió al Caixa Fòrum.
- Alguns delegats/des van fer arribar als pares i mares de la seva classe un resum del que s'havia explicat a l'Assemblea General de començament de curs.
- També van repartir comunicats a les famílies els dies previs a les reunions de delegats, per tal que aquests exposessin les seves peticions o suggeriments.

Els delegats/des van participar molt activament en l'organització de la Festa de la Castanyada, a la paradeta de Sant Jordi i a la festa de Fi de Curs. Per a aquesta última, a més d'ajudar en les diferents activitats, es van encarregar d'engrescar a altres pares i mares de la classe mitjançant uns fulls de recollida de dades i a través del contacte personal amb les famílies a les entrades i sortides de classe durant el mes de juny.

D'aquesta manera es va poder comptar amb un nombre més elevat de voluntaris per recolzar als monitors dels tallers, organitzar les cues i els torns, portar material per als tallers, etc.

També van ajudar durant el trasllat dels nens i nenes entre l'escola i el Casino durant dies 28 i 29 de març.



COMISSIÓ DE L'ESCOLA DE PARES

Aquesta comissió participa en l'organització de les xerrades de formació dirigides a les famílies sobre temes relacionats amb l'educació dels seus fills.

La seva funció és fer d'intermediària entre els pares i mares dels alumnes i les institucions públiques que organitzen activitats adreçades a ells, com són l'Ajuntament (des de la Regidoria d'Ensenyament) i el Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya.

Aquesta mediació es realitza col·laborant en la selecció de les xerrades proposades per aquestes entitats. També transmeten els suggeriments de les famílies per a l'organització d'activitats com podrien ser cinefòrums, tallers, cursets, etc.

Durant el curs 2006/2007, la comissió ha estat formada per dues mares que representaven respectivament al Col·legi Sant Cristòfor i al Col·legi Sant Lluís, a més de l'educadora de l'Ajuntament.

VALORACIÓ DEL CURS

Aquest curs va començar fent servir la fórmula d'incloure el programa de xerrades-tallers dins l'àmbit dels Espais de Família que s'estaven duent a terme a la Llar d'Infants El Guinyol, però arran d'alguns inconvenients, a meitat de curs es van fer les xerrades al CEIP Sant Cristòfor.

A l'hora de fer la selecció de les xerrades a programar, per part de la comissió tècnica, és va tenir molt en compte que tractessin temes propers a les famílies, alhora que tinguessin en compte les diferents franges d'edat.

La ubicació en un centre educatiu va afavorir la identificació de l'Escola de Pares com a tal.

La programació d'aquest curs va ser la següent:

- 5 d'octubre "Com eduquem en la llibertat?-entre la por i el desig-".
- 19 d'octubre "Prevenió de drogodependències"
- de novembre "Sexualitat i afectivitat"
- 15 i 22 novembre "Afrontem els conflictes"
- 30 novembre "Com conviure amb un/a adolescent? Llibertats i límits.
- 13 desembre "Pèrdues i canvis a l'entorn familiar"
- 31 gener Projecte de la pel·lícula "Un muchacho llamado Norte"
- 21 febrer "Estàs pantalla't? Noves tecnologies, nous problemes, noves tic's"
- 28 març "Cuina saludable. Prevenim els trastorns de conducta alimentària" a càrrec d'EDUSALUT.
- 9 i 16 de maig "Què ens mostren i què ens amaguen amb la publicitat" a càrrec de TELEDUCA
- 6 i 13 de juny Taller de cloenda: Educació i autoestima + taller de "risoteràpia".



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

Alguns tallers es van haver de fer prèvia inscripció dels pares per garantir un mínim d'assistents. Es preveu que aquesta serà la fórmula per al curs vinent.

Per finalitzar, la Comissió manté obert el contacte amb totes famílies les quals poden donar les seves opinions o bé proposar nous temes a través de la bústia de l'APA, del correu electrònic i dels delegats de curs.

COMISSIÓ DE FESTES

Aquesta comissió s'ha encarregat d'organitzar, juntament amb la Comissió de festes de l'escola, totes les festes del curs, com la Castanyada, el Nadal, Carnestoltes, la Setmana Cultural, el Sant Jordi i la de final de curs.

La valoració de la Junta sobre les festes en les que hem col·laborat ha estat positiva, especialment pel que fa la festa de final de curs.

En la festa de la Castanyada, com cada any, l'APA va facilitar les castanyes i els suc. Volem agrair la participació dels pares i de les mares per tal de torrar les castanyes. Aquesta festa no va comptar amb la presència de les famílies.

El festival de Nadal d'aquest curs es va dividir en dos grups: el d'infantil i el de primària. El d'infantil va cantar a la tarda i el de primària ho va fer el dia següent pel matí. L'APA com és habitual va guarnir el Casino. Hem d'agrair de nou la col·laboració de les famílies en els actes de Nadal, i també les seves gestions per tal que S.M. els Reis d'Orient vinguessin a visitar la nostra escola i portessin regals.

Per Carnestoltes, l'APA va repartir xocolata calenta i galetes per als nens, els mestres i les famílies de primària. Aquest curs però, l'escola va decidir que la festa de cycle infantil seria tancada i no es comptaria amb la presència de les famílies.

La festa de final de curs 06-07 es va realitzar a les noves instal·lacions de l'Escola i també es va tallar el carrer Jacint Verdaguer per tal de situar la pista de ponis i el servei de bar.

La festa es va celebrar entre les 10.00 h i les 15.00 h. Va comptar amb molts tallers i activitats com: inflables, circuit de bicicletes, voltes en ponis, rocòdrom, taller de cuina, taller de trenes, taller de henna, taller de pulseres, taller de samarretes, taller de pintar cares, parc infantil, contacontes, ball de les nenes de l'Associació Meskritme, ball de les nenes de l'escola, representació de teatre, actuació del grup d'animació, actuació dels Timbalers de Begues, actuació d'un Combo Infantil i servei de bar.

L'activitat del contacontes va ser subvencionada en part per l'Ajuntament de Begues.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

Per fer possible aquesta festa vam comptar amb la col·laboració de moltes entitats i persones com: Policia Local, Hípica de Begues, Begues Espeleoclub, Timbalers de Begues, Grup de Teatre, Combo Infantil de l'Estudi d'Arts Ca la Montse, Brigada Municipal, Condis Begues, Associació de ball Meskritme, Llar d'Infants El Guinyol, delegats i delegades de l'Escola i molts pares, mares, avis i àvies que ens van aportar els seus coneixements en determinades activitats per compartir-les amb els infants.

L'afluència de públic va ser tot un èxit i les felicitacions han estat nombroses.

Es continua necessitant l'ajuda de les famílies per a l'organització de les festes i esperem la vostra col·laboració en aquest curs que comença.

COMISSIÓ DE SEGUIMENT

El passat curs 06/07 ha estat el curs de la finalització definitiva de les obres d'ampliació de l'escola. Van ser els dies previs a les vacances de Setmana Santa quan es va procedir a l'ocupació dels nous espais i es van desallotjar els mòduls prefabricats.

L'APA va participar molt activament en el seguiment de les obres i en la seva finalització, assistint, quan va procedir, a les visites d'obres i contribuint al disseny de detalls dels espais cuina i menjadors.

El seguiment de les obres d'ampliació de la nostra escola ha estat un punt habitual en les reunions mensuals amb la Direcció de l'escola.

Les obres d'ampliació de l'escola han impossibilitat la utilització de gairebé la meitat de les instal·lacions, fet que s'ha vist compensat amb la instal·lació de barracons que han fet d'aules i de menjador dels alumnes de primària.

Cal destacar en aquest punt que l'APA va fer possible l'assistència a l'escola dels nens de 3er a 6è el dia del trasllat als barracons, organitzant una jornada a l'Escorxador amb monitoratge contractat.

Les seves activitats i serveis organitzats per l'APA, s'han fet en funció dels pocs espais disponibles i en moltes ocasions han estat insuficients i no gaire adequats. Algunes extraescolars i el servei de menjador i acollida són alguns dels més directament perjudicats.

Malgrat això, ens satisfà valorar que els serveis i activitats s'han fet amb un perjudici mínim per als nens i nenes i per a les famílies i que hem pogut oferir-los amb qualitat.

En les reunions periòdiques amb la Regidoria d'Educació un dels punts permanents de l'ordre del dia és la situació del projecte de l'Institut.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

Hem estat tot el curs 06/07 pendents de noves informacions relatives a la propera construcció de l'IES. Durant el passat curs es va materialitzar la cessió dels terrenys per part de l'Ajuntament a la Generalitat per a la construcció del nou institut i la partida pressupostària per al desenvolupament del projecte. També un dels punts on la nostra APA va insistir molt, va ser en saber quins estudis es podrien cursar al nou institut el primer dia de la seva entrada en funcionament. Si només es faria ESO (SES, tal i com ens va notificar la Delegació Territorial als membres del Consell Escolar) o bé ESO i batxillerat (IES, tal i com ens va informar l'Ajuntament de Begues). La Comissió de Seguiment d'aquest tema sempre ha apostat per disposar d'un institut complet (IES) des del primer dia. Aquest és el plantejament que a dia d'avui la nostra APA continua defensant.

COMISSIÓ D'IMPAGATS

La comissió d'impagats ha actuat només en els casos en que no s'ha pogut arribar a un acord amb les famílies, és a dir, en casos de morositat demostrada i plenament conscient per part de les famílies. Degut a la seva consolidació com a forma d'actuar per part de la Junta en aquests casos de morositat, es va decidir que la Comissió d'impagats esdevingué un procediment de la Comissió de Tresoreria.



PROJECTE CUINA

1. Presentació de l'Empresa

ROST-SERV, empresa especialitzada en la restauració col·lectiva produeix a l'any més de 2.500.000 menjars entre cuines in situ i serveis de càtering. Per a aquesta modalitat ROST-SERV disposa de cuina central, que aconsegueix les normes higièniques, sanitàries i de seguretat que la vigent legislació imposa, estar en possessió del corresponent número del Registre Sanitari d'Indústria i Productes Alimentaris (RSI núm. 264337-CAT).

ROST-SERV té la següent estructura organitzativa:

- Departament de Compres
- Departament Tècnic
- Departament de Dietètica i Nutrició
- Departament de Recursos Humans
- Departament d'Administració
- Departament Comercial

2.- Tipus de Serveis

a) Cuina in situ, la gestió de la qual te en compte els següents aspectes:

- Personal necessari per al bon desenvolupament del servei
- Compra de matèries primeres i auxiliars
- Elaboració de menús d'acord amb les necessitats que es demanen
- Cuina d'acord amb la programació establerta
- Servei de rentar vaixela
- Neteja de la cuina
- Pagament de matèries i sous del personal de cuina, així com les quotes a la seguretat social i totes les obligacions que deriven de la legislació laboral vigent.

b) Composició dels menús

El menjar del migdia és el que aporta el major percentatge d'energia al llarg del dia. Generalment hi ha un primer plat que ha de ser ric en glúcids (o hidrats de carboni), per exemple, arròs, pasta, llegums, patata... Un cop per setmana es dona verdura perquè aporta molta fibra i vitamines. I el segon plat que es compon d'un aliment proteic, alternant els diferents tipus de carn amb peix i ous, perquè s'obtingui tota la varietat de proteïnes que els nens i nenes necessiten. Aquest aliment proteic va acompanyat d'una guarnició, generalment verdures i hortalisses, com a font important de vitamines, minerals i també fibra.

Les postres setmanals són 3-4 dies fruita i 1-2 dies làctics per completar les racions de làctics necessaris que s'han de prendre diàriament.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

c) Personal i funcions

L'equip de cuina el formen:

- 1 cuiner 8 hores
- 1 ajudant de cuina 8 hores
- 1 auxiliar de cuina 4 hores

Cuiner: S'encarrega de l'elaboració dels aliments d'acord amb la programació dels menús; de tenir la cura de la correcta instal·lació dels aliments en el magatzem i cambres de la cuina; i de vigilar el manteniment i higiene de la cuina i del personal.

Ajudant-Auxiliar: Està a les ordres del cuiner. S'encarrega de la preparació de les matèries primeres, de rentar els plats i utensilis de la cuina, etc.

3.- Proposta Econòmica

L'amortització de la cuina es realitzarà en cinc anys. La inversió econòmica realitzada a la cuina ha estat de 40.000 euros, i durant 5 anys el preu del menú s'incrementarà en 0.13 euros per menú.

SITUACIÓ ECONÒMICA DE L'ASSOCIACIÓ

Des de la Comissió de Tresoria es demana disculpes pels cobraments a partir del mes de març, però per causes alienes a la voluntat de l'APA, es va haver de refer tota la base de dades de cobraments.

La intenció de calendari de cobraments és, pel que fa el menjador mensual i els dies 28 al 30, a partir de novembre el càrrec del menjador i l'acollida, i pel que fa les extraescolars, el primer trimestre el dia 19 de novembre, el segon trimestre el dia 15 de gener i el tercer trimestre el dia 15 d'abril.

Aquest curs hem tornar a sol·licitar la subvenció per l'acollida del matí que ens ha estat atorgada per un import de 2408.80.-€. També la Generalitat ens ha donat una subvenció per a la socialització de llibres de text per un import de 3.750,00.- €. Cal dir que l'APA ha subvencionat a les famílies en relació al llibres de text per un import de 1.458.37€ i a més, durant aquest curs s'ha entregat des de P5 fins a 6è un llibre a cada nen subvencionat per l'APA, per un import de 1679,32.-€.

L'APA ha subvencionat a l'escola per un import global de 17357.54.-€: per a la Revista 750,00.-€; excursions a raó de 12,00.-€ per alumne; colònies 20,00.-€ per nen/a; dotació de material no fungible per un import 2.843,05€; sortide de fi de curs de sise, 465,00.-€; llibretes per un import 1146,88.-€; fotocòpies per infantil per un import 600,00.-€ i dotació de llibres per les aules per un import 632,30.-€.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

CONSELL ESCOLAR DE L'ESCOLA

Continuem participant en el màxim òrgan de govern del centre i fent la nostra aportació en la part que com a pares i mares ens correspon d'aquells assumptes que per la seva naturalesa necessiten de la implicació de tots els sectors de la comunitat educativa.

La representant de l'APA, Conxi Solé, forma part de la Comissió Econòmica.

La composició del Consell Escolar del curs 06/07 ha estat la següent: Presidenta Trini Lujan, Cap d'estudis Anà Angerri, Secretari Daniel Martínez, Ajuntament Rosa Gay, representants pares Olga Corominas, Gemma Garcia, Sònia Guillamon, Joaquim Murillo i Carlos Otero, representant de l'APA Conxi Solé, representants mestres Eugeni Agustí, Montse Palacios, Carmelia Requena, Eulàlia Casal i Helena Cortès, representant del PAS Montserrat Marcè.

El mes de novembre de 2006 es van celebrar eleccions al Consell Escolar. Les guanyadores per part del sector pares i mares van ser Almudena Canó i Txell Llenas, i van substituir a Joaquim Murillo i Carlos Otero, als qui des d'aquí agraiem la seva dedicació i aportacions al Consell Escolar.

La interpretació que la Direcció de l'Escola va fer de la normativa que regula la composició dels CE (Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig (LOE), article 126) i que atorga un membre més al sector dels mestres va suposar un recurs d'alçada per part de l'APA al Departament d'Educació per tal que s'aclarís si la composició del CE era la correcta. Els Serveis Territorials al Baix Llobregat del Departament d'Educació van resoldre que l'actual composició del CE del CEIP Sant Cristòfor s'ajustava a la normativa vigent.

Durant el curs escolar 06/07, s'han celebrat sis consells escolars, en els quals es van tractar el temes següents:

- Pla anual del Centre.
- Aprovació de l'exercici econòmic 2006
- Presentació proposta de pressupost per l'any 2007
- Període de preinscripció i matriculació curs 2006/2007
- Constitució del nou Consell Escolar i dels membres de les Comissions
- Calendari escolar pel curs 2006/2007
- Matriculació curs 2006/2007
- Memòria curs escolar 2006/2007
- Mudances escola: dels mòduls prefabricats a les noves dependències.
- Activitats pels dies de les mudances
- Ampliació escola: nous espais i reorganització d'aules.
- Resolució de conflictes
- Projecte per la biblioteca de l'escola
- Ús dels medicaments a l'escola
- Quota de material
- Actuacions davant les plagues de polls

Tenim a la vostra disposició les actes del Consell Escolar, així com el Pla anual 06/07 i la memòria de l'Escola del curs 2006/07.



PROPOSTES PER AL CURS 2007-2008

Hem començat el curs 07/08 fent un ús complet de les noves instal·lacions de l'escola i hem començat a fer servir la nova cuina de l'escola que funciona a hores d'ara a ple rendiment, fet que està millorant qualitativament el servei de menjador. Tots els nens i nens mengen en espais condicionats com a menjadors escolars i els menjars es cuinen a la nova cuina de l'Escola, gestionada per l'empresa RostServ.

En el primer Consell Escolar d'aquest curs que comença, es va decidir fer una inauguració conjunta amb totes les famílies dels nous espais de l'Escola. En aquesta festa d'inauguració l'APA hi participarà de manera activa.

Aquest curs escolar que comença hem afegit a la nostra oferta d'activitats extraescolars el Ciclisme, que ha tingut una gran acceptació per part de les famílies. Hem consolidat també l'activitat de timbals iniciada l'any passat. I seguim gestionant les activitats d'anglès, manualitats, judo, teatre, atletisme i psicomotricitat. Aquest any però, lamentem no haver pogut continuar oferint l'activitat de música. El fet d'impartir-se únicament pels alumnes de cicle infantil, a conseqüència de la sisena hora, i de no disposar en la franja horària de migdia d'una aula en condicions per oferir l'activitat, han estat fets determinants per no poder realitzar l'activitat. Des d'aquí agraïm els anys de dedicació a la nostra escola de l'estudi de música Ca la Montse.

En la reunió ordinària de la Junta del mes d'octubre es va decidir la creació d'una nova comissió esportiva que coordinarà les activitats extraescolars esportives i les subvencions i ajuts a aquesta tipologia d'activitats.

L'atenció presencial a les famílies ja s'està realitzant en el seu lloc habitual del despatx de l'APA de l'escola. Aquest curs a més, hem equipat aquest despatx amb nou mobiliari.

Durant aquest curs serà important fer el seguiment i l'avaluació de la socialització dels llibres de text amb l'objectiu d'arribar a la socialització completa.

L'APA també vol participar de manera destacada en el desenvolupament del Projecte Educatiu de Begues (PEB). Desitgem que la nova Regidoria d'Educació compti activament i de manera real amb la nostra Associació per tal de desenvolupar i implementar un projecte en el que creiem fermament.

Un dels altres temes pilars per a la nostra APA és i continuarà sent el seguiment del projecte del nou institut i continuar insistint en la necessitat que aquest institut pugui oferir des del primer dia els cursos d'ESO i Batxillerat.

Com sempre, informar-vos que continuem mantenint reunions periòdiques amb el regidor d'Ensenyament i la Direcció del centre per tenir tota la informació sobre el projecte de l'Institut i de la segona escola pública.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

Hem de destacar que durant aquest curs 07/08 s'actualitzarà el *Manual de procediments de la Junta de l'APA* i s'ampliarà amb una part dedicada als procediments que la Junta utilitza per a la seva gestió en diferents i variats aspectes. Aquest nou manual és una forta aposta de futur i una garantia que els nous membres i les properes juntes de la nostra Associació tindran una eina de treball bàsica i útil per a la seva tasca. És important que el coneixement en la gestió que s'ha generat aquests anys no es quedi en experiències particulars i esdevingui coneixement explícit al que qualsevol membre pugui accedir.

CONCLUSIÓ

La memòria anual té l'objectiu de presentar-vos i valorar les activitats portades a terme per la Junta de l'APA. Correspon ara als socis opinar sobre el grau de satisfacció que els mereix aquesta gestió i en qualsevol cas sancionar-la amb la seva aprovació o rebuig.

Som una APA amb moltes responsabilitats derivades de la gestió de múltiples activitats i serveis i lluitem dia a dia per mantenir-les, augmentar-les i aconseguir un millor nivell de qualitat. No és una tasca fàcil. Per aquest motiu, cal l'esforç i la implicació diària d'un col·lectiu de pares i mares que amb la seva dedicació a diferents graus fan possible la tasca de l'APA.

No ens cansem de repetir que cal que us impliqueu amb l'Associació de la qual sou membres i que treballa perquè cada dia els nostres fills i filles estiguin més contents i treguin més profit de les seves hores a l'escola.

Cal afegir en aquest punt que la majoria dels membres de l'actual Junta portem ja molts anys de dedicació voluntària a la nostra Associació. La FAPAC recomana un màxim de quatre cursos de participació a la Junta per membre i especialment en tasques directives. Som conscients, doncs, de la necessitat de renovació de la Junta i que aquest fet és bàsic per a la seva continuïtat i bona salut. En aquest sentit, el nou *Manual de funcions i procediments de la Junta de l'APA* és una clara aposta pel futur, per facilitar les incorporacions i traspessos i per garantir l'eficiència en la gestió.

La Junta i els seus projectes necessiten de les vostres aportacions i suggeriments. Sense els pares i les mares, el grau de satisfacció no serà complet.

Finalment, desitgem un feliç any escolar a totes les famílies.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007 16 de novembre de 2007

ANNEXOS

- ✓ Despeses i ingressos 06/07
- ✓ Pressupost 07/08



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007
16 de novembre de 2007

DESPESES				INGRESSOS			SALDO
Dotació escola		16394,55					16394,55
revista	750,00						
sortides	5008,00						
col.lonies	3270,00						
material no fungible	2843,05						
sortida sise	465,00						
llibretes	1146,88						
fotocopies	600,00						
llibres d'autor	1679,32						
dotacio llibres	632,30						
APA		79655,12		APA		96116,74	16461,62
material divers	1446,30			quotes	9584,00		
fapac	150,70			remanent	4827,46		
festes culturals	3367,89			llibres curs	42895,60		
festa fi de curs	2792,41			comissions	12488,63		
llibres sant jordi	7988,61			llibres sant jordi	8542,70		
regals sant jordi	195,91			batas	850,00		
despeses de gestio	1892,58			loteria	500,00		
batas	1840,00			piscina	48,99		
comissio banc	1270,70			subvencio socialitzacio	3750,00		
impagats curs	5332,42			subvencio ajuntament	5000,00		
llibres curs	48103,97			subvencio ajuntament			
acollida trasllat	1938,3			trasllat	1000,00		
assegurança	1335,33			ingres per despeses	6629,36		
loteria	2000,00						
acollida		11074,34		acollida		11504,80	430,46
material	472,36			quotes	9095,00		
monitores	10417,50			subvencio generalitat	2409,80		
despeses gestio	184,48						
menjador		232221,40		menjador		235906,72	3685,32
material	2737,51			quotes	227722,60		
rosterserv	118429,18			beques consell comarcal	7179,12		
cabirol i monitors	77715,07			subvencio generalitat mig	1005,00		
aigua	1781,47						
material neteja	2455,14						
joguines	1770,12						
manteniment	1667,72						
despeses generals	10665,19						
dotacio cuina nova	7000,00						
dotacio renovacio							
joguines	1370,64						
despeses per serveis	6629,36						
ball		2005,00		ball		2005,00	0,00
assegurança	100,00			quotes	1780,00		



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007
16 de novembre de 2007

DESPESES				INGRESSOS				SALDO
monitora	1728,00			matricules	225,00			
material	47,00							
despeses de gestio	130,00							
judo		8197,23		judo		9041,00		843,77
assegurança	304,00			quotes	8229,00			
monitors	6368,00			sub ajuntament	100,00			
material	698,93			matricula	712,00			
despeses de gestio	826,30							
musica		1396,00		musica		1530,00		134,00
assegurança	40,00			quotes	1440,00			
monitor	960,00			matricules	90,00			
material	260,00							
despeses de gestio	136,00							
manualitats		3585,00		manualitats		3585,00		0,00
assegurança	244,00			quotes	3132,00			
monitora	2415,00			matricula	453,00			
material	847,00							
despeses de gestio	79,00							
atletisme		1404,17		atletisme		1587,00		182,83
assegurança	60,00			quotes	1377,00			
monitor	960,00			sub ajuntament	75,00			
material	305,82			matricules	135,00			
despeses de gestio	78,35							
psicomotricitat		1373,27		psicomotricitat		1695,00		321,73
assegurança	48,00			quotes	1512,00			
monitora	960,00			sub ajuntament	75,00			
material	305,82			matricules	108,00			
despeses de gestio	59,45							
teatre		3470,25		teatre		3576,50		106,25
assegurança	148,00			quotes	3241,50			
monitora	2685,00			matricules	335,00			
material	488,00							
despeses de gestio	149,25							
timbals		2477,09		timbals		2561,00		83,91
assegurança	148,00			quotes	2178,00			
monitors	1600,00			sub ajuntament	50,00			
material	548,49			matricules	333,00			
despeses de gestio	180,60							
TOTALS		363253,43		TOTALS		369108,76		5855,33



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2006-2007
16 de novembre de 2007

Pressupost 2007/2008

CONCEPTE	DESPESES	INGRESSOS	TOTAL
Romanent		5855,33	5855,33
Revista	750,00		-750,00
Excursions	4968,00		-4968,00
Colònies	3500,00		-3500,00
Llibres d'autor	2000,00		-2000,00
Fapac	200,00		-200,00
Assegurança Escolar	1800,00		-1800,00
Festes Culturals	3500,00		-3500,00
Festa fi de curs	3000,00		-3000,00
Sisè	1000,00		-1000,00
Premis Sant Jordi	350,00		-350,00
Subvenció Ajuntament		5000,00	5000,00
Quota Apa		10000,00	10000,00
Llibres Sant Jordi		100,00	100,00
Llibres de text	1500,00		-1500,00
Comissions		6000,00	6000,00
Loteria		500,00	500,00
Acollida		500,00	500,00
Menjador		3500,00	3500,00
Psicomotricitat		100,00	100,00
Judo		600,00	600,00
Atletisme		100,00	100,00
Ciclisme		200,00	200,00
Teatre		200,00	200,00
Manualitats		100,00	100,00
Timbals		100,00	100,00
Hort	300,00		-300,00
Dotacio material escolar	3000,00		-3000,00
Despeses Bancaries	1200,00		-1200,00
Manteniment	3000,00		-3000,00
Dotacio imprevistos	1500,00		-1500,00
	31568,00	32855,33	1287,33