



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009

www.edu365.com/usuaris/ampa1908 - apaceipsantcristofor@gmail.com

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC: dimecres de 17.00 h a 17.30 h



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009

- Introducció
- Qüestions a destacar del curs 2008-2009
- Comissions:
 - Activitats extraescolars
 - Serveis
 - Llibres
 - Comunicació
 - Delegats de curs
 - Festes
 - Escola de pares
 - Cultura
 - Solidaritat
- Situació econòmica de l'Associació
- Consell Escolar de l'Escola
- Participació de l'APA en actes públics
- Propostes curs 2009-2010
- Conclusió
- Annexos



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

INTRODUCCIÓ

El document que us presentem és la memòria anual de gestió de l'APA CEIP Sant Cristòfor del curs 2008-2009. Com està establert en els nostres Estatuts, referents a l'organització i al funcionament de l'APA, l'Assemblea General és el màxim òrgan rector de l'Associació i, com a tal, està encarregada de sancionar, aprovar o no aprovar la memòria anual. També es determina, que aquestes memòries s'han de presentar quan es dugui a terme l'Assemblea General Ordinària. Els documents que teniu a les vostres mans constitueixen, per tant, el compliment d'aquest mandat.

L'Assemblea General del curs 2009-2010 proposa l'ordre del dia següent:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de l'Assemblea General Ordinària del curs anterior.
2. Informació i aprovació, si s'escau, de la Memòria de Gestió del curs 2008/2009.
3. Informació i aprovació, si s'escau, del Balanç de comptes del curs 2008/2009.
4. Presentació i aprovació, si s'escau, del Pressupost Econòmic del curs 2009/2010.
5. Presentació i aprovació dels nous estatuts de l'associació i canvi de nom APA per AMPA.
6. Socialització dels llibres: funcionament, subvencions, paper de l'APA, etc.
7. Col·laboració de l'APA en la posada en marxa de l'Institut (llibres, menjador...).
8. Situació actual de la Junta Directiva.
9. Precs i preguntes.

L'objectiu de l'Associació és oferir els serveis necessaris per al correcte desenvolupament de la vida escolar dels nostres fills i filles i d'altres de complementaris destinats a potenciar les seves habilitats i capacitats d'aprenentatge amb la màxima qualitat i nivell de satisfacció. A més, aquests serveis han d'ajudar que els pares i mares puguin conciliar de manera satisfactòria la vida familiar amb la laboral. La valoració que la Junta directiva fa en aquest sentit és altament positiva.

En l'àmbit del funcionament de l'Associació, durant aquest curs s'ha mantingut el model organitzatiu que es va implementar el curs 03-04 i que té com a document normatiu intern el *Manual de funcions i de procediments de la Junta de l'APA*, el qual es va actualitzar i ampliar durant el curs 07-08. I enguany, durant el curs 08-09 s'ha revisat per part de totes les comissions i s'hi han proposat millores.



QÜESTIONS A DESTACAR DEL CURS 2008-2009

Els Estatuts de la nostra Associació assignen a la Junta Directiva, la gestió, l'administració i la representació de l'Associació.

Aquest any, en concret a la darrera assemblea (14/11/08), la Junta Directiva va renovar tres dels seus quatre càrrecs: la presidència, la vicepresidència i la secretaria. Les persones que van passar a ocupar aquests càrrecs van ser: Pilar Garcia, Gemma Eito i Rosa Maria Fernández, respectivament.

Aquest any s'ha treballat per aconseguir els objectius concrets plantejats en l'anterior Assemblea General Ordinària i d'altres que es desprenen de les tasques ordinàries, entre els que cal destacar:

- el funcionament de forma regular del servei d'acollida en les tres franges horàries (matí, migdia i tarda)
- la contractació i seguiment del monitoratge: acollides i menjador.
- el projecte de socialització dels llibres de text i material escolar
- la venda i distribució de llibres de text i de bates
- el foment de la participació de les famílies en les activitats de l'Associació i de l'escola
- el treball dels delegats/des de curs
- les reunions periòdiques amb l'Ajuntament de Begues i la Direcció de l'Escola
- la gestió de les activitats i dels serveis
- el manteniment i la constant actualització de la pàgina web de l'Associació
- l'atenció als pares, tant presencial com per correu electrònic
- l'aplicació de la base de dades per a la gestió interna
- les noves activitats extraescolars
- la col·laboració en les festes
- la participació en les comissions de l'escola en les que participen pares i mares (festes, revista...)
- la participació en les *III Jornades matemàtiques de Gavà*
- l'assistència regular de la representant de l'APA al Consell Escolar
- l'assistència regular d'algun membre de l'APA al Consell Escolar Municipal
- la participació en actes públics organitzats per l'Ajuntament per tal de promoure l'ús de la bicicleta, les caminades populars, la recollida de joguines per Nadal...
- etc.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

La presència de l'APA en les reunions dels diferents cicles de principi de curs que organitza la Direcció de l'Escola – amb l'assistència de les monitores de menjador de cada curs i la coordinadora de delegats, o algun membre de la Junta en qui aquesta hagi delegat – i la presència de la Presidenta en la reunió de presentació de la nostra Escola a la Llar d'infants El Guinyol, estan plenament normalitzades i són garantia que les famílies són informades de primera mà de les nostres activitats i serveis per a cada curs escolar.

Entre les tasques de la Junta enguany hem de destacar la revisió i actualització dels estatuts de l'associació amb l'objectiu d'incloure apartats importants que fins ara no contenien, com ara la promoció i realització d'activitats físicoesportives, la incorporació de dues vocalies a la Junta Directiva, l'actualització de l'adreça de l'associació i el canvi de nom *APA CEIP Sant Cristòfor* per *AMPA Sant Cristòfor*. Aquest canvi es va aprovar en la Junta de l'APA del dia 5/12/08 per majoria. També s'ha actualitzat l'apartat de la Llei de Protecció de Dades. La tasca d'actualització dels estatuts ha estat revisada per alguns membres de l'APA experts en dret. En l'assemblea general ordinària del dia 13 de novembre de 2009 s'han d'aprovar aquests estatuts definitivament.

També s'ha fet oficial el canvi de Junta directiva presentant al Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya el certificat corresponent. Abans de constituir de manera formal la Junta directiva es va considerar oportú afegir dues vocalies a la Junta. Es va demanar a l'Antònia Moreno, coordinadora dels delegats, i a la Txell Llenas, coordinadora de les extraescolars no esportives que ocupessin aquests càrrecs, cosa que van acceptar, amb l'aprovació de tota la Junta de l'APA.

Un dels objectius marcats per a aquest curs ha estat fomentar la participació activa de les famílies en l'Associació i la voluntat de ampliar el nombre de membres de la Junta de l'APA, per així compartir i disminuir la càrrega de feina que generen les comissions. Així doncs, hi hagut casos en què s'ha passat de assumir la tasca de responsable de la comissió una sola persona a fer-ho dues persones, com és el cas de judo, cultura i anglès. La valoració final ha estat molt positiva. En conjunt hem passat de ser 18 membres a la Junta a ser-ne 33 aquest curs.

Aprofitant que a l'assemblea general ordinària del passat curs moltes persones van manifestar el seu interès en col·laborar de manera puntual amb l'APA, es va crear la borsa de voluntaris formada per unes 30 persones i que, en la mesura en que han pogut, han col·laborat en festes, actes, la creació de la biblioteca, etc.

La creació aquest curs passat de la Biblioteca de l'escola mereix un apartat destacat per la implicació i la col·laboració de tots els pares i mares voluntaris que durant moltes setmanes han treballat: folrant llibres, etiquetant-los, penjant cortines, posant el parquet, etc. i d'aquesta manera han fet possible que aquest projecte es dugués a terme durant l'any 2008-2009. L'APA s'ha fet càrrec del cost del terra de parquet de la nova Biblioteca amb un cost de 545,41€.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

Aquest curs hi hagut eleccions al Consell Escolar, a la nostra escola es renovaven tres dels cinc representants dels pares i mares. Es van presentar quatre candidatures i malgrat cal lamentar-nos de la baixa assistència de les famílies el dia de les eleccions, la votació es van dur a terme amb normalitat.

Una de les tasques de la Junta Directiva, en concret de la presidència, és reunir-se de manera periòdica amb la direcció de l'escola. Durant el curs 08/09 s'ha mantingut el calendari de reunions mensuals ordinàries entre la presidència de l'APA i la direcció de l'Escola.

La Junta Directiva de l'APA també ha continuat mantenint reunions bimensuals ordinàries amb la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Begues, tant per tractar temes que fan referència directa a l'Escola com per fer el seguiment de les polítiques i projectes d'Ensenyament que afecten el poble, com la creació de la segona escola pública o el Projecte Educatiu de Begues (PEB) i també les polítiques de beques i subvencions.

Un dels temes que més ha preocupat a l'Associació durant els darrers anys ha estat la creació de l'Institut d'Ensenyament Secundari de Begues. Aquest curs finalment això ha estat possible amb l'aprovació del projecte, i la posterior posada en marxa de les obres als terrenys que l'Ajuntament tenia destinats per a aquesta funció. Aquesta fita és de les més importants pel que fa a l'educació en el nostre municipi i ens hem de sentir orgullosos que això hagi estat possible. Per si això era poc, durant el curs 08-09 ens van informar per part de la Generalitat i de l'Ajuntament que la posada en marxa de l'Institut s'avançaria un any, fent servir de moment uns espais provisionals al centre del poble. Això ha fet que els primers nens i nenes de Begues ja han pogut començar primer d'ESO, el curs 09-10, al poble. Cal agrair l'esforç de tothom i en concret a l'APA Sant Cristòfor la part que li toca, que és molta, per la insistència i pressió duta a terme per totes les juntes anteriors. Fa molts anys que es lluita per aconseguir-ho i el mèrit és de tots i totes.



COMISSIONS

La Junta desenvolupa les seves tasques de manera descentralitzada mitjançant comissions que funcionen amb certa autonomia i que són coordinades per la Presidència de la Junta, la Coordinació de serveis, la Coordinació d'activitats extraescolars i la Coordinació de comunicació.

Ara passem a detallar quines han estat les activitats que ha portat a terme cadascuna de les comissions.

COMISSIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Una de les finalitats fonamentals de l'Associació, i probablement la més visible, és la de proposar al Consell Escolar del Centre els programes de les activitats extraescolars, així com gestionar i controlar la seva realització. Entenem que les activitats extraescolars organitzades per la Junta no només representen un complement educatiu per als alumnes de l'Escola sinó que alhora faciliten a les famílies l'organització de la seva vida social i laboral.

Entre aquests aspectes és important recordar que les activitats extraescolars estan orientades cap a la variant lúdica per sobre dels plantejaments estrictament formatius, però sempre mantenint una línia d'actuació d'acord amb els mètodes i valors treballats pels alumnes durant les hores lectives ordinàries.

També s'ha dut a terme la contractació, a través de la FAPAC, com cada any, d'una assegurança d'accidents, a la qual estem obligats per la normativa vigent, a raó de 4,00.- € per alumne.

Aquesta comissió s'encarrega d'estudiar, abans de l'inici de cada curs escolar, l'oferta d'activitats amb la condició de poder oferir-les en el millor horari possible, fent compatibles la disponibilitat de persones i espais. Hem ampliat el nombre de responsables per activitat: anglès i judo han passat a tenir dos persones encarregades de la gestió i la coordinació de l'activitat, les altres han continuat, com fins ara, amb una persona responsable. Recordeu que sou vosaltres, els pares i les mares, els que podeu demanar les activitats extraescolars que us interessin fent propostes, i entre tots estudiar qui les podria dur a terme i com les podríem incorporar a l'oferta de l'APA.

Cal destacar que durant el curs 2008-2009 totes les activitats extraescolars, llevat del grup dels grans de timbals - que es va fer a l'Escorxador -, es van realitzar íntegrament a les instal·lacions de l'Escola, el que va facilitar la gestió de la logística i els horaris i la mobilitat a les famílies.

Durant el curs 08-09 es va provar de dividir la comissió en dues: activitats no esportives i activitats esportives. L'objectiu d'aquest canvi va ser no carregar tant de feina una comissió i portar-la entre dues persones. La



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

valoració que fem d'aquest canvi ens fa veure que és més útil tornar a tenir un sol responsable que aplegui la gestió de totes les activitats extraescolars perquè la feina que se'n deriva és molt semblant i la comunicació per correu electrònic amb tots els responsables no genera més feina pel fet de tenir més activitats. Per tant, es proposarà en properes juntes de tornar a tenir un sol responsable per a les activitats extraescolars.

Aquest curs s'ha fet l'esforç d'oferir algunes activitats noves, com ara: Hip hop / Ball llatí per a nens i adults i Percussió corporal per als adults. La poca inscripció per una banda i alguns problemes tècnics al començament de curs per altra, han fet no s'hagin pogut tirar endavant com hauríem volgut.

Cal destacar els Festivals de Final de Curs. Tots ells van ser un èxit de participació per part dels nens i de les nenes i un èxit d'assistència per part de les famílies.

A continuació us adjuntem les memòries individuals de les activitats extraescolars.

ATLETISME

Nombre d'alumnes: 8 (5 nens i 3 nenes)

Horari: dimecres de 17 a 18 h

Total sessions: 30 (1 sessió a la setmana)

OBJECTIUS:

- Desenvolupar la capacitat de córrer, saltar i llançar.
- Introduir tècniques específiques de carreres de resistència, velocitat, amb tanques, salts de llargada i alçada i llançaments amb diferents estris.
- Aplicar els aprenentatges en diferents situacions i per a d'altres esports.
- Desenvolupar una actitud positiva i responsable envers l'activitat física i l'esport.

CONTINGUTS:

1. JOC DE CARRERES DE VELOCITAT , RELLEUS i CARRERES DE RESISTÈNCIA
 - 1.1. Velocitat de reacció i sortides
 - 1.2. Resistència aeròbica
 - 1.3. Joc cooperatiu: lliurament testimoni
2. JOC DE SALTS D' ALÇADA I LLARGADA. AGILITAT
 - 2.1. Impuls
 - 2.2. Salt de llargada
 - 2.3. Salt d'alçada
 - 2.4. Circuit d'agilitat
3. LLANÇAMENTS DE DIFERENTS OBJECTES: DISC, JAVELINA, MARTELL
 - 3.1. Preparació i impuls
 - 3.2. Execució



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

DESENVOLUPAMENT DEL CURS:

El curs es va iniciar amb dues sessions setmanals però com que el divendres no hi havia alumnat suficient va passar a ser d'una sessió el dimecres. Tot i això els curs i els continguts generals s'han pogut realitzar en la seva totalitat, gràcies també a la motivació dels alumnes, que sobretot es decantaven pels salts i circuits d'agilitat.

L'inconvenient principal és intentar programar activitats per atraure tant els alumnes de 1r com els de 5è. En alguns moments la relació entre els alumnes ha estat difícil.

Aquest any a diferència de l'any passat la utilització del material de l'escola ha permès realitzar més activitats i més variades i així treballar millor els continguts.

CONCLUSIONS:

Intentar per a propers anys separar alumnat de cicle inicial amb aquells del cicle superior, ja que s'han produït alguns conflictes que impedeixen el bon funcionament de les classes, i no tenen els mateixos interessos.

Però tot i així, la conclusió final és positiva en el desenvolupament del curs tant amb l'escola com amb l'alumnat.

CICLISME

Responsable de l'APA: Laura Sararols Ramsay

Professor o professora: Carme Mas i Neras (i Pau -substitut Carme ocasionalment-)

Lloc on es fa l'activitat: Pati CEIP Sant Cristòfor

Dies i horari: Dimarts (un sol grup de nens de P3, P4, P5, 1r, 2n, 3r i 4t) de 17.00 h a 18.00 h

Nombre de nens i nenes que han fet l'activitat aquest curs:

Varen començar 7 nens i nenes (6 nens i 1 nena), hi ha hagut 1 baixa (a l'octubre) i 1 alta (a l'abril). Dos nens varen fer només un mes de classe al desembre i ho varen deixar pel fred.

Desenvolupament del curs:

La idea era fer dues classes però com que eren massa poques inscripcions es van haver d'ajuntar tots en una sola classe per a poder dur a terme l'activitat. Aquesta decisió fou consensuada amb la professora.

Al llarg del curs s'ha constatat que aquesta barreja d'edats tan dispars ha dificultat tant l'aprenentatge de les diferents tècniques com l'evolució de les habilitats dels nens; i s'ha vist que no és recomanable fer-ho així.

Només s'han pogut fer 2 sortides exteriors, en part per les diferències d'edat i per altres dificultats tècniques (una al Pi Gros i una a la Creu de la Clota). Els nens varen gaudir fent BTT per les pistes i demostrant les habilitats apreses.

Hi ha hagut dos o tres dies que no s'ha fet la classe per pluja o per impossibilitat dels professors de fer-la.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

Sortida de fi de curs:

El darrer dia de classe es va fer la sortida de la Clota (26-5-09), es varen donar les medalles i el regal (un culotte) i els nens varen berenar a la Clota. Hi anaren com a monitors la Carme Mas i el David Teixidó (pare de dos nens de l'activitat).

Participació en actes que s'han dut a terme durant el curs:

L'activitat extraescolar de ciclisme ha participat en diversos actes durant aquest curs:

- S'ha organitzat una activitat a la I Mostra d'entitats.
- S'han organitzat dues jornades per ajudar els més petits de Begues a treure les rodetes (una de les jornades organitzades per l'ACIB a la campanya).
- S'ha participat amb una gimcana a la Jornada de l'Esport organitzada per l'Ajuntament.

Conclusió:

Al final del curs els nens estaven contents amb l'activitat i deien que voldrien repetir-la l'any vinent. Nosaltres tenim molts dubtes de si serà viable, en primer lloc pel nombre de nens (necessitaríem un mínim de 4 vegades més nens), per la impossibilitat de mantenir l'interès dels nens viu seguint fent les classes a l'interior del pati de l'escola i per la dificultat de trobar monitors que es puguin comprometre.

Propostes per a l'any vinent:

Una possibilitat seria organitzar activitats en bicicleta aïllades cada dos o tres mesos, així com alguna pedalada familiar, unes hores de dedicació als més menuts per a ensenyar a anar sense rodetes, una activitat d'aprendre tècnica per anar per corriols pedregosos.... Mantinent així un interès en el ciclisme i potser plantejar al curs 2010-2011 novament l'activitat de ciclisme com a tal.



EXPRESSIÓ CORPORAL

Nombre d'alumnes: 9 nenes

Horari: divendres de 17 h a 18 h

OBJECTIUS:

- Desenvolupar la capacitat d'expressió corporal.
- Utilitzar el cos per a comunicar.
- Potenciar l'aprenentatge dels moviments psicomotrius per a aquesta edat.
- Desenvolupar una actitud positiva envers les activitats i els companys.

CONTINGUTS:

1. IMITACIÓ I MODELS
2. JOCS DE COOPERACIÓ I INTERCOMUNICACIÓ
3. IMPROVISACIÓ

DESENVOLUPAMENT DEL CURS:

El curs va començar amb una professora i un dia diferent del que ha acabat. Tot i així, no ha estat un impediment per al seguiment del curs i la bona adaptació de l'alumnat.

Tot i que alguna sessió no es va poder realitzar per manca d'alumnat, ja que estava cansat per excursions o activitats fora de l'escola, les sessions s'han centrat molt en el joc.

Al final del curs es va realitzar una petita classe oberta amb els pares i això va distorsionar la bona actitud dels alumnes envers els continguts.

CONCLUSIONS:

De cara a altres cursos buscar un dia que no sigui divendres, ja que els alumnes es mostren cansats i amb poca atenció.

Si el nombre fos superior a 12 alumnes, seria necessari la col·laboració d'un ajudant per a les tasques d'acompanyar als serveis, a beure aigua, a vestir, etc. En aquestes tasques es perd excessiu temps.

La conclusió final tot i el poc temps realitzat és positiva.



JUDO

L'activitat extraescolar de judo té una gran acceptació a l'escola amb la participació de molts nens i nenes any rere any.

Aquesta activitat va adreçada principalment a nens i nenes però aquests dos últims anys hi ha hagut també un grup d'adults. Els nens i nenes que fan judo provenen principalment del CEIP Sant Cristòfor, però també hi ha alumnes de l'Escola Sant Lluís i de l'Institut de Bruguers.

Activitat extraescolar: Judo

Responsable de l'APA: Rosa Maria Fernández (fins novembre) Javier Muñoz i Sònia Piqueras (a partir de novembre).

Professor: Joaquim Altisent i Dempere

Ajudant: Pablo Ribera Olivé i Andrés Ribera Olivé

Lloc on es fa l'activitat: Pavelló de l'Escola Sant Cristòfor

Dies i horari:

Dimarts de 17.15 h a 21.15 h (4 grups)

Dijous de 17.15 h a 21.15 h (4 grups)

Divendres de 17.15 h a 19.15 h (2 grups)

Nombre d'alumnes que han fet l'activitat aquest curs

El nombre d'alumnes ha estat de 89 el primer trimestre, 88 el segon trimestre i 87 el tercer trimestre.

Desenvolupament del curs

Durant aquest curs s'han organitzat 6 grups de judo, igual que l'any passat. Els grups han estat els següents:

1. Dimarts i dijous de 17.15 h a 18.15 h – P5 i 1r
2. Dimarts i dijous de 18.15 h a 19.15 h – 2n i 3r
3. Dimarts i dijous de 19.15 h a 20.15 h – 4t, 5è i 6è
4. Dimarts i dijous de 20.15 h a 21.15 h – ESO i adults
5. Divendres de 17.15 h a 18.15 h – P4
6. Divendres de 18.15 h a 19.15 h – de 1r a 6è

El primer grup de dimarts i dijous (P5 i 1r) i el primer de divendres (P4) han estat els més nombrosos. Per aquest motiu s'ha comptat amb dos ajudants del professor que garanteixen el millor funcionament de les classes.

El grau de satisfacció de l'activitat per part dels nens i nenes ha estat molt alt i també per part de les famílies. Això s'ha vist reflectit en la bona assistència a totes les classes durant tot el curs i en el manteniment del nombre d'alumnes fins a final de curs.

Aquest curs no s'ha pogut dur a terme la competició de judo cap al segon trimestre, com es va fer l'any passat, per causa de problemes de calendari del professor de l'activitat.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

S'ha tornat a proposar continuar l'activitat durant el mes de juny i fins que s'acabin les classes. I s'han pogut engegar tres grups els dimarts i els dijous.

Participació en actes i competicions que s'han dut a terme durant el curs

A Vilanova i la Geltrú alguns dels nostres alumnes van participar en uns entrenaments juntament amb nois i noies de clubs de Canyelles, Calafell i Vilanova.

Per Sant Jordi es va fer una competició a Vilafranca del Penedès on els nens de Begues van obtenir molt bons resultats.

A mitjans de juny es va fer una competició a Badalona on hi participaven gairebé 200 nens i nenes de diferents escoles i clubs esportius. Dels alumnes de Begues van participar-hi 4 nens i van fer molt bon paper: tres segons llocs i un tercer.

Valoració del festival de final de curs

El festival de final de curs es va dur a terme al Pavelló Esportiu Jaume Viñas Pi el dia 30 de maig. El festival és una de les fites més importants de l'activitat, on els nens i nenes mostren a les seves famílies els progressos fets durant el curs i on reben les medalles i el diploma que ho acredita. Enguany es va desenvolupar de manera molt satisfactòria i hi van participar la majoria dels alumnes que fan l'activitat. L'assistència de públic també va ser molt alta. En aquest festival hi van col·laborar: l'Ajuntament de Begues, La Caixa que va pagar les medalles i la Floristeria el Lledoner que va deixar les plantes ornamentals. El regal per als nostres alumnes va ser una tovallola de bany molt original marcada amb el logotip de Judo.

Incidències del curs

Per problemes de comunicació, hi va haver un divendres que l'activitat es va fer al menjador de l'escola i no al Pavelló ja que l'Ajuntament tenia preparada una xerrada sobre el nou Institut de Begues justament al Pavelló de l'escola.

Ja es va comunicar a l'Ajuntament i a l'Escola en el seu moment, que en aquest lloc no és viable fer l'activitat per la quantitat de riscos que hi ha per als nens.

Propostes de millora per als cursos vinent:

- Intentar tornar organitzar una competició de judo a la nostra escola, cap al segon trimestre de l'any.
- Proposar d'entrada ja la continuïtat de l'activitat fins a final de curs (incloent-hi el mes de juny).
- Es proposa fer una xerrada o seminari uns dies abans del Festival de fi de curs, de cara als pares i mares dels alumnes, perquè puguin entendre millor l'activitat de judo: conceptes generals del judo, normes d'arbitratge, etc. Aquesta xerrada la faria el mateix professor.
- Tornar a insistir que l'Ajuntament compri alguns tatamis més (ja fa tres anys que s'està demanant).



MANUALITATS

Activitat extraescolar: Manualitats

Responsable de l'APA: Maria Queralt i Grimau

Professor o professora: Esther Gudel Cuesta

Lloc on es fa l'activitat: CEIP Sant Cristòfor

Dies i horari:

| | | |
|-----------|-------------|----------------------|
| dimarts | P4 i P5 | de 12.00 h a 13.00 h |
| dijous | 1r, 2n i 3r | de 17.00 h a 18.00 h |
| divendres | 4t, 5è i 6è | de 17.00 h a 18.00 h |

Nombre de nens i nenes que han fet l'activitat aquest curs:

| | |
|----------------|------------|
| Grup dimarts | 10 alumnes |
| Grup dijous | 10 alumnes |
| Grup divendres | 12 alumnes |

Total alumnes: 32

Desenvolupament del curs:

El nombre de inscripcions a la activitat de manualitats ha estat el mateix que el de l'any passat.

Els grups han estat organitzats tenint en compte les edats dels nens i nenes i les capacitats manuals de cadascú.

Una de les propostes que es van fer a la memòria de l'any passat va ser engegar un grup de nens de P4 i P5 al migdia i enguany s'ha aconseguit organitzar.

Una altra proposta va ser oferir per al tercer trimestre als nens i nenes de P3 una hora de manualitats al migdia. La Junta de l'APA va decidir en una de les reunions d'aquest curs no organitzar activitats per als nens i nenes de P3 al migdia ja que fan la migdiada i al tercer trimestre que ja no la fan obligatòriament estan cansats i descansen.

Decoració entrada principal de l'escola:

Enguany, i com cada any, la decoració de la porta principal de l'escola s'ha fet per Tots Sants "Halloween", Nadal, Carnestoltes i Sant Jordi.

Actes que s'han dut a terme durant el curs (participació en festes...):

Aquest any i com ja es va fent darrerament els alumnes de manualitats han col·laborat molt activament en la festa de Sant Jordi, elaborant roses de diversos tamany, que es van vendre per un mòdic preu i els ingressos van revertir en l'extraescolar.

També es va treballar en l'elaboració de la decoració de l'entrada per a totes les festes.

Valoració de les classes de final de curs:

A les darreres classes els nens i nenes van pintar una samarreta que se la van emportar a casa com a record de l'activitat.



TEATRE

Introducció

L'extraescolar de teatre ha estat un espai d'aprenentatge de la tècnica del teatre, mitjançant exercicis variats de concentració, memòria, improvisació i preparació d'obres. Han estat exercicis pràctics, dirigits a potenciar la creativitat i la imaginació de les nenes, alhora que s'adquirien pautes de comportament bàsiques, i de companyonia, aprenent a treballar en equip i a respectar-se les unes a les altres.

Ha estat molt important per l'activitat que les nenes comptessin amb un espai on poder expressar-se i passar-ho bé. La majoria d'exercicis fets i demanats eren amb la finalitat de divertir-se, però també s'ha après, sobre tot a l'hora de preparar l'obra de final de curs, que no és una pràctica fàcil i que per molt divertit que sigui, s'ha d'estar atent i treballar força per tal que tot surti bé.

Grups i horaris

L'activitat es feia els dimecres de 17 h a 20 h, en dos grups, cada un de una hora i mitja. El primer, de 17 h a 18.30 h era el grup de petites, on hi havia 11 nenes, dos d'elles de 2n de primària i les altres nou de 4t. El grup de grans era de 18.30 h a 20.00 h i eren 7 nenes de 6è de primària.

Objectius generals

- Passar-ho bé fent els exercicis i les classes de teatre.
- Adquirir les pautes de comportament que es plantegen des del principi de l'assignatura.
- Tenir capacitat d'improvisar.
- Treballar en equip i adquirir pautes de companyerisme i respecte.

Objectius específics

- No tenir el final de curs com l'objectiu principal.
- Potenciar la capacitat sensorial i de concentració amb els exercicis.
- Utilitzar els problemes socials i de relació entre ells per posar-los en escena i reflexionar sobre ells.
- Aprendre les nocions bàsiques per poder pujar a un escenari: alçar la veu, no donar l'esquena, no dir coses que estiguin fora de l'obra, que no es corregeixin en públic, etc.
- Escollir el que es fa a la classe en funció de l'estat d'ànim dels nens, de la professora i del temps.

Obra de final de curs

Les dues obres de final de curs (grup petit i grup gran), es van realitzar el dia 5 de juny a les 17.30 h al teatre de l'escola.

El grup petit va fer una representació sobre els colors: una nena havia de fer un regal a la seva mare i no sabia què, i se li presenten nou colors (lila, rosa, vermell, taronja, groc, verd, blau, blanc i negre) per explicar tot el que té cadascun d'ells personalment de positiu per tal de fer un regal d'aquell color; finalment apareix una fada que decideix ajuntar-los tots en un Arc de Sant Martí que contingui les coses bones que tots han dit. Es valora positivament el resultat d'aquesta obra. Era una obra simple, on es jugava amb els colors i la música, la veu i el ball. Cal dir que les nenes ho van fer millor el dia de l'obra que als assajos i va tenir una bona acceptació



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

per part dels pares. Caldria treballar una mica més el volum de veu, ja que entre el soroll i les condicions de l'escenari no se sentia gaire bé.

El grup gran va representar una obra de creació pròpia a la que van anomenar "La família imperfecta". És important el fet que van ser elles mateixes les que van proposar el tema general de l'obra i les idees, per tant, es valora positivament la creativitat. La obra tractava d'una parella, la dona amb quatre fills i l'home amb tres filles, que s'ajuntaven. Totes les nenes eren molt diferents, motiu pel qual no tenien bona relació. Finalment, arran del segrest d'una germana petita de cada una de les famílies, les germanes aprenien a estar juntes i a treballar unides per poder salvar-les. Era una obra divertida, amb comentaris i idees originals que van fer riure molt al públic, sobretot als companys de classe de les nenes. Tot i així, van tenir problemes tècnics relacionats amb la llum (una nena la va apagar sense voler i va costar que es tornés a encendre, mínim 15 minuts, per la qual cosa gran part de l'obra va ser a les fosques). Es valora positivament el resultat, tot i que, com a professora, personalment opino que sortia molt millor als assajos, ja que les nenes estaven nervioses. L'obra la van decidir fer elles mateixes en castellà, i tot i que el col·legi no estava gaire d'acord, al final es va acceptar.

Val a dir que tant les nenes com jo, trobàvem més adequat fer les obres a l'Aixopluc per les facilitats que això comporta pel que fa a les llums (no haguéssim tingut el problema que vam tenir, per exemple, i haguéssim pogut fer escenes variant la llum), i també pel que fa al teló (sobre tot pel canvi d'escenes). A més, té una sonoritat molt millor. Tot i així, el teatre del col·legi està molt bé, però li faltaria al menys unes cortines per fer de teló i facilitar així les obres.

Valoració personal

Jo em vaig incorporar a mitjans de curs perquè les altres professores van haver-ho de deixar per motius personals. Tot aquest temps he estat molt contenta amb les classes i amb les nenes, i és una satisfacció veure com t'agafen estima i com aprenen. Penso que n'hi ha moltes que valen molt per a l'actuació i, sigui com sigui, totes posen de la seva part i s'esforcen per fer teatre. El que més em molestava era que a vegades, segons el dia i com es trobessin, estaven molt distretes i no paraven de xerrar, però suposo que és normal en un grup de nenes d'aquesta edat i sobretot les petites que n'eren força. Tot i així el tamany dels grups crec que ha estat bo, tot i que amb les petites no es podien fer exercicis individuals perquè ocupava massa temps. També, que en moltes improvisacions les nenes sortien i feien massa el "tonto", i s'havia de corregir aquesta actitud, fent que no confonguessin fer teatre amb "fer el pallasso". Altres vegades hi ha hagut baralles entre elles i també s'ha hagut de posar ordre perquè no tinguessin aquest comportament amb les companyes.

Però cal dir que valoro molt positivament les classes i que aquests problemes han estat puntuals, ja que el més important és que elles han gaudit i han après, igual que jo he après coses d'elles.

Espero que aquesta activitat es mantingui i s'animin a fer-la més alumnes. També seria positiu que participessin nens, ja que aquest any només hi ha hagut nenes.



TIMBALS

Activitat extraescolar: Timbals

Responsable de l'APA: Lluís Baró (primer trimestre) i Txell Llenas (a partir del segon trimestre).

Professors: Jordi Campamà i Guillem Ollé

Lloc on es fa l'activitat: Escola Sant Cristòfor i Escorxador (grup de grans dilluns)

Dies i horari: Dilluns de 18.30 h a 19.30 h (només 1r trimestre) i dimarts de 17.00 h a 18.00 h

Destinatari de l'activitat: Nens i nenes de 1r fins a 6è

Nombre d'alumnes que han fet l'activitat aquest curs

L'activitat la van començar 10 nens i nenes i l'han acabada 4.

Es va haver d'anul·lar el grup dels grans donat a les baixes que van haver-hi i que van deixar el grup amb 2 únics alumnes.

Desenvolupament del curs

El 1r trimestre el professor va ser en Jordi Campamà, al grup dels grans i als dels petits. A partir del 2n trimestre, i ja només amb el grup dels petits, el professor ha estat en Guillem Ollé.

En general el desenvolupament ha estat bo.

Actes que s'han dut a terme durant el curs

Enguany no s'ha pogut participar en cap acte públic.

Valoració del festival de final de curs o classe oberta

La valoració ha estat molt bona per part de las famílies assistents. Els nens i nenes van demostrar els avenços aconseguits durant tot el curs.

Incidències del curs

La majoria de baixes han estat ocasionades per la coincidència d'horaris amb d'altres activitats extraescolars.

Propostes de millora per al curs vinent

Obrir l'activitat a tots els infants del poble.

Fer-ne més publicitat, especialment durant la festa major d'estiu.



ANGLÈS

Aquest curs s'ha produït un canvi molt important en la gestió d'aquesta extraescolar. Ja fa anys que l'anglès forma part de les extraescolars que ofereix l'APA, però sempre havia estat una empresa, International House, qui s'encarregava de la gestió d'aquesta activitat. Aquest curs 08-09 l'APA s'ha fet càrrec d'aquesta gestió: amb la contractació de la professora, l'organització dels grups, de les quotes, etc. Esperem que aquest canvi hagi estat en benefici de l'activitat i dels nens i nenes que la fan.

Activitat extraescolar: Anglès

Responsable de l'APA: Gemma Eito (fins el novembre) Olga Domínguez i Gemma Cuenca (a partir de novembre)

Professora: Mari Carmen García

Lloc on es fa l'activitat: Escola Sant Cristòfor

Dies i horari:

Tardes: de dilluns a dijous de 17 h a 18.30 h

Matins: els dimarts i dijous de 12 h a 13 h i de 13 h a 13.45 h

Nombre de nens i nenes que han fet l'activitat aquest curs:

El nombre d'alumnes a mes de desembre de 2008 (mes de referència per saber la mitjana de matriculacions durant l'any acadèmic) va ser de 59 nens matriculats, amb la distribució, per nivells, següent:

- 5 alumnes de P4 i P5: Nivell Cheeky Monkey 1.
- 9 alumnes de P5: Nivell Cheeky Monkey 2.
- 13 alumnes de 1r: Nivell Find Out 1.
- 9 alumnes de 2n i 3r: Nivell Find Out 2.
- 8 alumnes de 4t, 5è i 6è: Nivell Find Out 4.
- 10 alumnes de 3r, 4t i 5è: Nivell Find Out 5.
- 5 alumnes de 5è i 6è: Nivell Macmillan Secondary Course 1.

Al finalitzar el curs el nombre total d'alumnes és de 51. Hi ha hagut 10 baixes i 2 altes.

Estructura i finalitat del curs

Curs de dues hores setmanals per als grups de Cheeky Monkey 1 i 2 (de 12 h a 13 h, dos dies a la setmana). D'una hora i mitja setmanals per al grup Macmillan Secondary Course 1 (de 13 h a 13.45 h dimarts i dijous) i els altres grups de 17 h a 18.30 h un dia a la setmana.

La programació es basa en l'aprenentatge natural de la llengua anglesa, en grups reduïts d'alumnes i amb professorat especialitzat. Les classes, fonamentades en una dinàmica de conversa, s'han planificat amb material



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

audiovisual, jocs i tallers (segons l'edat) per tal que els alumnes vegin la millora en l'aprenentatge no com una càrrega, sinó com un procés lúdic i engrescador en un altre idioma.

El sistema aplicat s'engloba i segueix la metodologia i sistemes reconeguts del Common European Framework (CEF).

S'utilitza com a material pedagògic la línia educativa d'infantil i primària de l'editorial Mc Millan Heinemann, Línia Cheeky Monkey (parvulari), línia Find Out (primària) i Macmillan Secondary Course (per a sisè). Pupil's book i activity book.

Els cursos es plantegen per acollir alumnes des d'educació infantil (P4) fins a 6è de primària, segons els nivells d'aprenentatge, per tal de garantir una progressió en el domini de la llengua anglesa.

Trimestralment, es fa un lliurament d'uns butlletins de notes (desembre, març i juny) on es reflecteix l'evolució de cada alumne matriculat.

Diferències respecte del curs 2007-2008

S'han modificat els horaris de les classes d'anglès extraescolar per als alumnes de primària amb el propòsit de concentrar les hores d'estudi i d'aquesta manera, donar més opcions a fer diferents activitats durant la tarda.

Hi ha hagut un augment del 3,51% respecte les matriculacions de l'any anterior.

Sistema de notes

El sistema de notes, avalua l'evolució de la Comprensió Oral, la Comprensió Escrita, l'Expressió Oral, l'Expressió Escrita i les Actituds. Sobre cadascun d'aquests aspectes pedagògics, hi ha una gradació que distingeix en cadascun dels apartats diferents aspectes, es puntuen de la següent manera: aconseguit (√), amb dificultat (D) i no aconseguit (X).

Objectius assolits

De manera representativa s'han triat el nivell Cheeky Monkey 2 (última etapa de parvulari) i Macmillan Secondary Course 1 (última etapa de primària):

- Nivell Cheeky Monkey 2

Els alumnes han acabat els sis temes del llibre assolint el nivell requerit, és a dir, tots ells han ampliat el vocabulari referent a les parts del cos, el



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

temps, els animals, el menjar i la casa; han après adjectius i verbs; comprenen globalment i identifiquen informació específica dins del conte de la unitat a partir d'un listening amb suport visual; dominen expressions bàsiques de relació social, com les salutacions, acomiadaments, demanda de coses i agraïments; són capaços de reproduir sons amb l'entonació correcta, i utilitzen la llengua anglesa per comunicar-se amb la professora i la resta de companys habitualment.

- Macmillan Secondary Course 1.

Han ampliat notablement el vocabulari a partir d'una sèrie de tòpics com: països i nacionalitats, activitats diàries, botigues, roba o esports, entre d'altres. A partir d'aquest vocabulari s'han treballat nous adjectius i adverbis per poder formular oracions més llargues i complexes.

Tenint en compte l'evolució gramatical a la que s'havien d'afrontar, s'ha iniciat el curs fent un repàs general i s'han ampliat els seus coneixements amb la forma passada de verbs regulars i irregulars de forma intensa. A partir de la forma simple del passat i la llista dels verbs irregulars han après la forma passada contínua i les diferències en el moment d'utilització d'una forma i l'altra del passat. A més, s'ha treballat un futur (be going to). Per tot això, han hagut d'aprendre els adverbis de freqüència, preposicions de lloc i temps i distingir entre els objectes comptables i in comptables.

Juntament amb el llibre text i exercicis han pogut posar a prova el seu nivell a partir de la lectura de *Radio Boy*. Amb tot això, són capaços de fer descripcions, donar instruccions en forma imperativa, expressar els seus gustos i habilitats; parlar de normes, obligacions i prohibicions (modals); explicar històries, i fer suggeriments.

Aquesta és una mostra dels camps que s'han treballat i l'evolució dels diferents grups. En separar el alumnes per nivells i no per classes s'ha aconseguit una progressió més ràpida i satisfactòria.



COMISSIÓ DE SERVEIS

COMISSIÓ ACOLLIDES

En aquest curs escolar 2008/09 el servei d'acollida s'ha realitzat de 8 h a 9 h del matí. Aquest servei s'ha dividit en dos grups el d'educació infantil (P3, P4 i P5), conjuntament amb els nens de primer, i el d'educació primària de segon fins a sisè (2n, 3r, 4t, 5è i 6è).

El servei d'educació infantil es realitza en un principi al menjador d'infantil i el d'educació primària al menjador de primària.

El grup infantil ha estat format per uns 30 a 35 nens, i el de primària de 30 a 45 nens, majoritàriament nens de tercer i quart. Per aquest motiu, ha estat necessari comptar amb quatre monitores.

L'activitat comença a les 8 h i acaba a les 9 h del matí, que és quan s'acompanya als nens i nenes cap a les aules de cada grup, on ja hi ha els mestres per començar la jornada.

Durant l'hora de l'acollida amb els nens d'infantil es realitzen tallers de manualitats, hi ha grups de nens que volen pintar i uns altres que volen jugar. Disposen de material de pintura i de joguines, el divendres es pot escollir veure dibuixos animats durant mitja hora.

El grup de primària com que hi ha una gran varietat d'edats, els seus jocs són diferents i més variats: pintar, fer deures, jugar amb escacs, puzles, jocs de taula, lego, etc...

L'acollida també amplia els seus horaris durant la jornada intensiva del mes de juny i el darrer dia d'escola abans de les vacances de Nadal.

El curs 2008/2009 s'ha continuat fent l'acollida a la tarda, de 17 h a 18.30 h. Tot i no haver-hi una assistència molt massiva, ha estat suficient per cobrir les despeses de la monitora. Cal destacar la bona acollida d'aquest servei durant les reunions de principi de curs, de delegats, sobre les colònies... Durant aquesta estona els infants poden jugar al pati, al menjador o bé fer els deures.

També durant aquest curs ha continuat l'acollida del migdia. Aquest servei, subvencionat per la Generalitat de Catalunya està destinat als infants d'infantil que tenen germans a primària i que no dinen a l'escola. La mitjana d'assistència ha estat de 12-14 infants i una monitora.

El servei d'acollida és ben rebut pels pares i mares, perquè estem en un poble a prop de Barcelona i molts pares i mares treballen fora del poble i tenen la necessitat d'aquest servei.



SERVEI MENJADOR

El nombre d'alumnes que regularment han utilitzat el servei de menjador ha estat de 241. Es reparteixen per cursos de la següent manera:

| Curs | P-3 | P-4 | P-5 | 1r | 2n | 3r | 4t | 5è | 6è |
|---------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nens i nenes | 37 | 28 | 32 | 29 | 29 | 39 | 39 | 27 | 20 |

A més a més s'ha de tenir en compte que, a més, hi ha un mínim de 20 nens i nenes eventuais al mes dels diferents cursos.

EQUIP DE MONITORS I MONITORES:

L'equip de monitors i monitores el coordina l'Anna Aransanz, de l'empresa *Barcelonesa de gestió* que s'encarrega de la gestió i del monitoratge del servei de menjador.

INFANTIL

P3: Lita Abascal, Isabel Sánchez, Montse Pañella i Encarni Leiva.

P4: Àngels Barroso i Laura Vozmediano

P5: Balbi Abascal i Anna Nuñez

Reforç: Rosa Maria Vendrell

PRIMARIA

1r: Espe Oviedo i Encarni Ortiz

2n: Núria Monclús i Eli Gallego

3r: Imma Castellà i Paqui Marquez

4t: Loli Quintero i Esther Gudel

5è: Lourdes Lligades i Amadeu Solé

6è: Ceci Riera

Reforç: Maria Queralt

HORARI: de 12 h a 15 h per a infantil i de 13 h a 15 h per a primària. Dies de Jornada Intensiva a l'escola, l'horari de Menjador és de 13.00 h a 16.00 h.



VALORACIÓ DELS OBJECTIUS EDUCATIUS

PRIMER TORN (GRUPS P3, P4 i P5)

a) ÀREA PSICOMOTRIU, D'HÀBITS I D'HABILITATS

La valoració d'aquesta àrea en aquest curs escolar ha estat força satisfactòria.

S'ha aconseguit que els nens i nenes utilitzin els estris de menjar correctament.

S'han acostumat a menjar de tot i tolerar tots els aliments.

Han adquirit hàbits de higiene personal abans d'anar a dinar i després.

S'han acostumat a demanar les coses amb educació a la monitora: si us plau, gràcies, bon profit, etc.

b) ÀREA DELS CONEIXEMENTS I DE LES CAPACITATS

En la valoració d'aquesta àrea, els nens i nenes han après a utilitzar correctament els estris de taula i també a reconèixer els noms dels diferents aliments.

També han après molt bé el ritme i les normes del temps del migdia.

Els nens i nenes de P3 han entès i acceptat la necessitat de descansar i de relaxar-se després de dinar.

Han reconegut molt bé els diferents espais i activitats que es realitzen en el temps del migdia.

c) ÀREA AFECTIVA, DE LES ACTITUDS I DELS VALORS

En aquesta àrea els nens i nenes han après a entrar i sortir del menjador en silenci i en filera.

S'ha aconseguit que després de cada activitat siguin endreçats i col·laborin amb les seves monitores.

Han tingut molt clar l'afecte per als companys i companyes i cap a les monitores (dir-se pel nom, donar-se la mà, esperar-se l'un a l'altre...).

SEGON TORN (GRUPS 1r, 2n, 3r i 4t)

a) ÀREA PSICOMOTRIU, D'HÀBITS I D'HABILITATS

La valoració d'aquesta àrea en aquest curs escolar ha estat força satisfactòria. Hem aconseguit que els nens i nenes es rentin les mans correctament utilitzant aigua i sabó abans d'anar a dinar i després de fer les activitats.

S'ha aconseguit que la majoria dels nens i nenes, mengin tot el que hi ha a la safata.

Al final del tercer trimestre s'ha notat que les safates queden força netes.



b) ÀREA DELS CONEIXEMENT I DE LES CAPACITATS

La valoració d'aquesta àrea en aquest curs escolar ha estat la següent: els nens i nenes han après l'horari, les activitats i les normes del temps del migdia.

Han comprès força bé el paper del monitor/a.

c) ÀREA AFECTIVA, DE LES ACTITUTS I DELS VALORS.

La valoració d'aquesta àrea en aquests curss escolar ha estat la següent: els nens i nenes s'han acostumat molt bé a demanar les coses :si us plau, gràcies, bon profit...

Han après a fer una filera abans d'entrar al menjador i no fer gaire soroll (això no s'ha aconseguit del tot).

S'han esforçat en aixecar la mà per demanar qualsevol cosa a els monitors/es i fer silenci quan cal (això és un objectiu pel qual hem de continuar treballant).

S'ha aconseguit que els nens i nenes tinguin il·lusió i ganes de fer tallers i estiguin motivats.

TERCER TORN (GRUPS 5è i 6è)

a) ÀREA PSICOMOTRIU D'HÀBITS I D'HABILITATS

La valoració d'aquesta àrea en aquest curs escolar ha estat força satisfactòria.

Els nens i nenes s'han acostumat a no tocar el menjar amb les mans.

S'han acostumat molt bé també a recollir tot el que s'ha utilitzat i a endreçar-lo després de cada activitat.

Ha costat una mica, però al final s'han acostumat a menjar tot el que hi ha a la safata i a no haver de llençar res a les escombraries, així com tenir cura a l'hora de netejar les safates, posant cada cobert al lloc que li correspon, evitant així que no es llenci cap cobert a les escombraries.

b) ÀREA DEL CONEIXEMENT I DE LES CAPACITATS

La valoració d'aquesta àrea en aquest curs escolar ha estat la següent: els nens i nenes han entès molt bé el paper del monitor/a, (sempre hi ha excepcions - algun nen que no respecta les normes-).

Hem donat les explicacions pertinents sobre els elements bàsics d'una alimentació equilibrada i saludable. Les normes del temps del migdia ha costat una mica assolir-les, però finalment s'ha aconseguit.

c) ÀREA AFECTIVA DE LES ACTITUDS I DELS VALORS

La valoració d'aquesta àrea en aquest curs escolars ha estat satisfactòria en general.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

Als nens i les nenes els ha costat una mica expressar respecte tant cap als companys i companyes com cap a les monitores, però finalment hem aconseguit amb molt d'esforç que siguin educats entre ells i amb les monitores (sempre hi han excepcions que hem de acabar de polir).

Les entrades i sortides del menjador han millorat força, però és un objectiu que s'ha de continuar treballant de cara al curs vinent.

ESPAIS UTILITZATS

Els espais utilitzats per poder treballar han estat força bé. Els lavabos d'Educació Infantil estan ben condicionats per als nens i nenes de la seva edat. El problema que ens hem trobat és que a les portes que es comuniquen amb els lavabos de P3 i P4 falta posar-hi protectors ja que és un perill per als nens i nenes que hi acostumen a posar les mans.

Els patis que han utilitzat els nens i nenes d'Educació Infantil són patis amplis i es comuniquen amb les classes, el de P3 té tobogan i gronxadors i el de P4 i P5 encara és més gran que el de P3.

La sala de psicomotricitat és la sala que utilitzem per fer la migdiada amb els nens i nenes de P3; no és una sala massa gran però està força bé.

El menjador d'Educació Infantil no és gaire gran, però està molt ventilat, té tres finestres grans, les taules que hi ha són plegables i això fa que hi hagi més espai.

Els lavabos que han utilitzat els nens i nenes de 1r fins a 6è també estan ben condicionats, tots els lavabos disposen de sabó i paper per eixugar les mans.

Els patis que han utilitzat són grans. El que fan servir els nens de 1r i 2n és un pati gran, però ens agradaria tenir una cistella de bàsquet. El pati que s'utilitza per als nens de 3r fins a 6è és una pista molt gran amb porteries de futbol, cistelles de bàsquet i fins i tot una taula de ping-pong.

El poliesportiu l'hem fet servir els dies de pluja per poder jugar-hi dins ja que és força ampli.

La biblioteca ens ha anat molt bé per estudiar o llegir, aquest és un espai que hem utilitzat a partir del segon trimestre.

El menjador de Educació Primària és també molt gran hi ha deu taules plegables amb dotze seients cada taula, pel volum de nens i nenes que fan servir aquest servei vam decidir fer dos torns: el primer entra a les 13.15 h i surt a les 14.00 h i mengen els nens i nenes de 1r fins a 3r i el segon torn és el dels nens i nenes de 4t a 6è i és de les 14.10 h fins les 14.45 h. El menjador es comunica amb la cuina, és lluminós i ben ventilat, és a més on hi ha les taquilles de les monitores.



COMISSIÓ DE LLIBRES

Aquest curs 2008/2009 s'ha canviat la major part dels llibres del cicle mitjà de primària, cursos 3r i 4t. S'ha canviat els que eren de l'editorial Vicens Vives per llibres de l'editorial Text. El llibre d'anglès de 4t i 5è ha canviat de l'editorial MacMillan Heinemann a la Oxford, amb el Surprise 4 i 5, com a continuació del canvi fet a 3r el curs anterior.

Tots aquests canvis, decidits pel claustre de professors, són la continuació dels canvis de llibres de tota la primària, que van començar el curs passat 2007/2008, amb els de cicle inicial. El proper curs es canviaran els llibres de cicle superior.

SOCIALITZACIÓ

Es continua amb el projecte de socialització de llibres de text iniciat el curs 2004/2005.

La socialització és un projecte en el qual s'involucren tots els membres de la comunitat educativa del centre, és a dir, mestres, pares i alumnes, i que es fonamenta en una idea bàsica: aprofitar els llibres que a final de curs es troben en bon estat. Tot això sense detriment de la reivindicació d'un ensenyament públic veritablement gratuït, que continua sent un dels objectius fonamentals de tota la comunitat educativa de l'escola.

Els objectius fonamentals d'aquest projecte són dos:

- a) Rebaixar la càrrega econòmica que cada curs suporten les famílies per l'adquisició dels llibres de text.
- b) Introduir d'una manera pràctica en l'educació dels nens i nenes valors com el saber compartir, la solidaritat, la igualtat, el respecte i la responsabilitat davant dels materials comunitaris.

El curs 2008/2009 els llibres socialitzats han estat:

A 1r: Bufi 1

A 2n: Bufi 2

A 3r: Surprise 3 (teòric), religió (teòric) i Pentagrama Escolar 3

A 4t: Surprise 4 (teòric), religió (teòric) i La Flauta dolça

A 5è: Surprise 5 (teòric), religió (teòric) i ètica

A 6è: Super bus 4 (teòric), religió (teòric) i ètica

Aquests llibres es van pagar en part amb la subvenció que dona la Generalitat pels projectes de socialització i en part per l'APA.

Els llibres socialitzats han de quedar a l'escola a final de curs, per revisar i etiquetar de nou per al curs següent. Se seguirà insistint perquè pares, mestres i alumnes tinguin cura dels llibres.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

PARADA SANT JORDI

Com anys anteriors, aquest curs 2008/2009 la parada de llibres de Sant Jordi va ser visitada per tots els nens de la nostra escola i els de la Llar, i com cada any es van regalar llibres a l'escola, escollits per cada classe.

Ja finalitzades les obres al Passeig de l'Església, vàrem estar situats en aquest passeig, acompanyats d'altres parades del poble, i ens alegrem de col·laborar a que la celebració de Sant Jordi sigui tot un èxit al nostre poble.

COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ

La Comissió de Comunicació té la tasca de difondre la informació que es genera des de l'associació i des de l'escola, exercir l'atenció personalitzada als pares i mares, mantenir actualitzada la pàgina web i respondre el correu electrònic diàriament.

Els comunicats es centralitzen des d'aquesta comissió, garantint l'homogeneïtat en les formes i estils. Creiem que els terminis de comunicació han estat bons.

La pàgina web, s'ha consolidat com la principal eina de comunicació de l'APA CEIP Sant Cristòfor. En el darrer any s'han sobrepassat les 17.500 consultes. La informació s'actualitza de manera regular i puntual.

Actualment, les pàgines dedicades a la informació de les activitats i serveis de l'associació són:

- Informació general,
- Activitats extraescolars,
- Quotes,
- Horari d'atenció al públic,
- Menús menjador,
- Llibres de text i
- Galeria fotogràfica.

A més, hi ha dos apartats que garanteixen la transparència en la gestió de la Junta de l'APA com són la pàgina d'Actes, la pàgina de Junta i la de Comunicats.

Aquest any la pàgina web de l'APA també dona accés directe al blog del futur SES.

La base de dades dissenyada el curs 05/06 ha estat una bona eina per poder gestionar les activitats extraescolars tant a nivell de cobrament de rebuts com per poder comunicar-nos amb les famílies en cas d'incidències. Tal com es va indicar al full d'inscripció, aquestes dades son de caràcter intern i no es preveu cap cessió. Mitjançant aquesta base de dades també es fa un control del permís de les famílies per tal d'autoritzar les imatges dels seus fills i filles a la nostra pàgina web.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

La bústia de correu electrònic és ja, a hores d'ara, una de les principals vies de comunicació de les famílies amb l'APA. Aquest curs hem rebut:

- 50 correus relacionats amb actes de reunions o documents relacionats.
- 71 correus de butlletins de ajuntaments i altres entitats.
- 93 correus convocant a l'APA a diversos actes.
- 169 correus de socis i membres de la junta sobre temes diversos.
- 175 correus relacionats amb inscripcions a activitats extraescolars o demanda de llibres.

La informació presencial a les famílies es fa setmanalment els dimecres de 17.00 h a 17.30 h. Les primeres setmanes de curs es va reforçar l'atenció personalitzada també els dilluns.

L'APA ha col·laborat puntualment en l'aportació d'un article per cadascun dels números de la revista *Pi gros* que s'han editat aquest curs. Enguany hem tractat en els nostres articles temes que hem considerat d'interès per a les famílies, com per exemple la carta que la FAPAC va fer arribar a les AMPA de Catalunya amb reflexions sobre la Llei d'Educació abans d'entrar en els tràmits parlamentaris, i també l'article fet per la presidenta sobre el avantatges per als nostres fills i filles de la bona relació família-escola i animant a la participació activa dels pares i mares en l'APA i en definitiva en l'escola.

L'APA fa una aportació anual de 750,00.- € a la revista.

COMISSIÓ DE DELEGATS DE CURS

OBJECTIUS

L'educació dels nostres fills és una tasca compartida amb els mestres de l'escola, cal doncs, aconseguir que hi hagi una coordinació entre ambdues parts. La comunicació entre els pares i l'escola és fonamental per a assolir aquest objectiu.

La Comissió de Delegats de curs possibilita als pares la participació d'una manera ordenada i raonable en la vida escolar, per entendre-la millor i aconseguir plegats, que els nostres fills i filles rebin la millor educació possible.

Quin fill no està content quan els seus pares van a l'escola, s'interessen pel que fa, participen en les activitats de l'escola? L'acostament entre el món escolar i el familiar contribueix a la comunicació entre pares i fills. Un major coneixement de la dinàmica de l'escola augmentarà la confiança vers els professionals de l'ensenyament, que obtindran el reconeixement que es mereixen. D'aquesta manera, es crearà un bon ambient d'ensenyament i d'aprenentatge.



CREACIÓ DE LA COMISSIÓ D'AQUEST CURS

A les reunions de començament de curs la coordinadora de delegats, o per delegació un altre membre de la Junta de l'APA, convida i anima als pares a fer de delegats de les classes dels seus fills, tot explicant quines són les funcions dels delegats. Aquestes funcions són les següents:

- Ser els representants dels pares i mares de cada classe.
- Dinamitzar la participació dels pares i mares en la vida escolar.
- Captar les inquietuds pedagògiques dels pares i mares.
- Transmetre informació, avisos, consultes, propostes, etc. entre mestres i tutors i els pares i mares, en assumptes d'interès general. Un objectiu durant aquest curs ha estat la recopilació dels correus electrònics dels pares i mares de les classes per garantir una transmissió més fluida de la informació.
- Animar la participació dels pares i mares en les activitats col·lectives programades: xerrades de l'escola de pares, tallers, etc.
- Ajudar als tutors i a l'escola en les tasques en què faci falta la coordinació de tots els pares i mares del curs.
- Convocar reunions, si cal, amb tots els pares i mares de la classe (o del curs 2 o 3 classes, segons el curs) per a transmetre'ls la informació necessària, per parlar dels temes que afecten al grup, proposar solucions i fer peticions a l'APA per transmetre-les a la Direcció de l'escola.
- Aquest curs es va treballar especialment la seva funció del delegats de nexa entre l'actual curs i el proper, participant activament en les reunions de principi de curs i engrescant a la resta de pares per tal que l'encàrrec de delegat sigui el més rotatiu possible, promovent així la participació activa dels pares a la comunitat educativa.

Els delegats del curs 2008-2009 han estat:

P-3A Marta Torres / Puri Trescastro
P-3B Rosa Fernandez /Cristina Magen
P-4A Sílvia Arias / Nelida Falcó
P-4B M^aJesús Torbado / Laura Granados
P-5A Sonia Piqueras / Yolanda Alcobendas
P-5B Gemma Cuenca/Olga Domínguez
1rA Susana Lozano
1rB Imma Solsonal
2nA Elena Garcia / Rosa M. Castellví
2nB Heike Schöllffel
3rA Marta Torres / Laura Granados
3rB Maite Badia /Ester Ibarz
4tA Consol Cantó /Ana Torres
4tB Lourdes Flor / Juani Orduña
4tC Alicia Gómez / Myrto Alves
5èA Maria Queralt / Cecília Riera
5èB Heike Schöllffel
6èA Maribel Sellés
6èB Mercè Canal



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

REUNIONS DELS DELEGATS AMB LA COORDINADORA

Durant el curs 2008/2009 els delegats es van reunir una vegada durant el primer trimestre, dues vegades en el segon i un altre en el tercer trimestre amb la coordinadora de la comissió.

L'objectiu d'aquestes reunions és oferir als delegats informació i recolzament, a més de rebre les seves idees i col·laboracions.

A les reunions s'han tractat els següents aspectes:

- Precisar les possibles problemàtiques dels alumnes, les inquietuds dels pares i mares i les peticions dels mestres.
- Comentari de les actes de les reunions de la Junta de l'APA (que els delegats havien consultat prèviament a la pàgina web), de les reunions del Consell Escolar i de les reunions entre l'APA i la Direcció de l'Escola.
- Propostes de millora.

Els delegats/des van participar molt activament en l'organització de la Festa de la Castanyada, a la paradeta de Sant Jordi i a la festa de Fi de Curs. Per a aquesta última, a més d'ajudar en les diferents activitats, es van encarregar d'engrescar a altres pares i mares de la classe per tal que participessin com a voluntaris. D'aquesta manera es va poder comptar amb un nombre molt elevat de voluntaris per recolzar als monitors dels tallers, organitzar les cues i els torns, portar material per als tallers, etc.

COMISSIÓ ESCOLA DE PARES

Una de les tasques que ja fa anys que s'ha dut a terme des de l'APA i que darrerament havia quedat sense representant és l'escola de pares. Aquest curs ha tornat a engegar amb força aquesta comissió i la persona responsable és la Montse Capelles.

La comissió escola de pares aquest curs ha organitzat diverses xerrades en el marc del programa "Aprendre amb tu" que ha ofert el Departament d'Acció Social i Ciutadania per a l'any 2009:

Les relacions familiars: els diferents estats emocionals dels infants.

Adreçada a famílies amb nens de 3 a 12 anys.

A càrrec del Centre d'Estudis de l'Esplai (Fundació Catalana de l'Esplai)

Data: 6 de maig de 2009, a les 17.30h

Lloc: Llar d'Infants – Espais de Família

Les relacions familiars: els diferents estats emocionals dels adolescents.

Adreçada a famílies amb nens d'11 a 16 anys.

A càrrec del Centre d'Estudis de l'Esplai (Fundació Catalana de l'Esplai)

Data: 21 d'octubre de 2009, a les 18h

Lloc: Cal Pere Vell



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

La família: un context de socialització divers i privilegiat per educar els nostres fills i filles.

Adreçada a famílies amb nens de 3 a 12 anys.

A càrrec de l'Associació e-kre@

Data: 4 de novembre de 2009, a les 17.30h

Lloc: Llar d'Infants – Espais de Família

La sol·licitud d'aquestes xerrades es va fer conjuntament amb l'AMPA del col·legi Sant Lluís i també en coordinació amb la Llar d'Infants i els Espais de família que organitza l'Ajuntament de Begues.

Aquestes activitats, junt amb altres organitzades per l'Ajuntament, s'han integrat en un projecte comú anomenat "**Edufamília**" on es recullen les diferents activitats que s'ofereixen a les famílies d'acord amb les franges d'edat dels nens. Es preveu de cara al curs vinent reforçar aquest projecte amb noves activitats:

- Espai nadó: Per a famílies amb nadons de 0 a 1 any.
- Espai creixença: Per a pares i mares amb infants entre 1 i 3 anys.
- **Espai familiar:** Per a famílies amb nens i nenes entre 2 i 6 anys.
- **Espai entorn:** Per a nens i nenes entre 6 i 12 anys i també per als pares i mares.
- Espai jove: Per a nois i noies entre 12 i 16 anys i també per als pares i mares.

COMISSIÓ DE FESTES

Aquesta comissió s'ha encarregat d'organitzar, juntament amb la Comissió de festes de l'escola, totes les festes del curs, com la Castanyada, el Nadal, Carnestoltes, la Setmana Cultural, Sant Jordi i la Festa de final de curs.

La valoració sobre les festes en les que hem col·laborat ha estat positiva, especialment pel que fa la Festa de final de curs.

A la festa de la Castanyada, com cada any, l'APA va facilitar les castanyes i els suc. Enguany es va comptar amb un castanyer per torrar les castanyes adquirit per l'APA per un valor de 422,00. €. Volem agrair la participació dels pares i de les mares que van col·laborar a tallar i torrar les castanyes. Aquesta festa no va comptar amb la presència de les famílies.

El festival de Nadal d'aquest curs es va dividir en dos grups: el d'infantil i el de primària. El d'infantil va cantar a la tarda i el de primària ho va fer el dia següent pel matí. L'APA com és habitual va guarnir el Casino. Enguany, com a novetat, els membres de l'APA van participar de manera activa en el festival cantant una nadala. Hem d'agrair de nou la col·laboració de les famílies en els actes de Nadal, i també les seves gestions per tal que S. M. els Reis d'Orient vinguessin a visitar la nostra escola i portessin regals.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

Per Carnestoltes, l'APA va repartir xocolata calenta i galetes per als nens, els mestres i les famílies de primària. Aquest curs però, l'escola va decidir que la festa de cicle infantil seria tancada i no es comptaria amb la presència de les famílies.

La festa de final de curs 08-09 es va realitzar, com ja es va fer el curs passat, a les instal·lacions de l'Escola.

La festa, que va començar a les 10.00 h i va acabar a les 15.00 h, va comptar amb molts tallers i activitats:

- **Tallers:** trenes, henna, clauers, maquillatge, collarets, pintar samarretes i gorres.
- **Taller de baldufes:** organitzat pels mestres de l'escola.
- **Circuit de bicicletes.**
- **Bàsquet:** organitzat pel Club de Bàsquet Begues.
- **Inflables.**
- **Mostra dels cotxes de Bombers i de Mossos d'Esquadra.**
- **Racó per als petits.**
- **Recollida selectiva de residus, dins del programa "escola verda".**
- **Concurs Beguesvisió:** organitzat pels nens i nenes de 4t.
- **Classe de Hip hop.**
- **Campionat de futbol a la playstation.**
- **Actuació de les nenes de + K ritme.**
- **Timbalers.**
- **Servei de bar.**

Per fer possible aquesta festa vam comptar amb la col·laboració de moltes entitats i persones: Ajuntament de Begues, Club Ciclista, Club de Bàsquet, Policia Local, Bombers de Begues, Mossos d'Esquadra, Timbalers de Begues, Brigada Municipal, Condis Begues, Bar Capaquí, Llar d'Infants El Guinyol, delegats i delegades de l'Escola i molts pares, mares, avis i àvies que ens van aportar els seus coneixements en determinades activitats per compartir-les amb els infants.

Totes les activitats van tenir molt d'èxit, però volem destacar-ne una de manera especial, per la implicació dels nens i nenes de l'escola i també pel grau de participació: el concurs Beguesvisió, organitzat per un grup de nens i nenes de 4t de l'escola. Van estar treballant-hi moltes setmanes abans de la festa de manera coordinada i amb una gran il·lusió. Ens agradaria que les properes festes apleguessin moltes més activitats organitzades pels nens i nenes, perquè de fet és la seva festa.

L'afluència de públic va ser tot un èxit i les felicitacions han estat nombroses.

Es continua necessitant l'ajuda de les famílies per a l'organització de les festes i esperem la vostra col·laboració en aquest curs que comença.



COMISSIÓ DE CULTURA

Enguany la comissió de cultura ha comptat amb dues representants de l'APA, Núria Hernández i Mar Gomila, que han pogut assistir a totes les reunions que s'han fet sobre aquest tema a l'Ajuntament, i han traslladat tota la informació tractada en aquestes reunions a les Juntes de l'APA.

A les Juntes de l'APA és on es decideix si es pot oferir col·laboració en els actes que s'organitzen des del mateix Ajuntament o des d'entitats diverses.

En aquest sentit, l'APA aquest curs ha participat: oferint una activitat, organitzant un taller, dotant de voluntaris, en força actes del poble. Us els detallem a continuació.

COMISSIÓ DE SOLIDARITAT

Aquest curs 2008-2009 des de la comissió de solidaritat es va demanar a les famílies la participació, aportant llibretes, llapis, bolígrafs i en definitiva material escolar i també material sanitari per al poble sahrauí. Moltes famílies van fer les seves aportacions. Els responsables de la comissió de solidaritat de l'APA es van encarregar de fer arribar aquest material als que havien de fer l'expedició cap al Sahara Occidental.

PARTICIPACIÓ DE L'APA EN ACTES PÚBLICS.

Creiem que un dels valors que les famílies podem i hem de donar als nostres fills és la voluntat i les ganes de participar de manera altruista en actes lúdics, educatius, esportistes, ecologistes... del nostre poble.

És per això que aquest curs s'ha volgut en la mesura del possible participar en molts dels actes del poble:

- I Mostra d'entitats: es va muntar una carpa i es va organitzar un circuit de bicicletes per als més menuts.
- Actes de Nadal organitzats per l'ACIB: es va muntar una activitat per ajudar a treure les rodetes als infants. Hi va haver moltes famílies amb els nens més petits que s'hi van acostar i després d'una estona d'esforç van aconseguir anar amb dues rodes. El grau de satisfacció va ser molt alt.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

- Campanya de Recollida de Juguines Solidàries, organitzada per l'associació + K Ritme. El dia 28 de desembre, coincidint amb la diada dels Sants Innocents, l'APA va organitzar un taller d'elaboració de llufes. La jornada va durar tot el matí i va comptar també amb la col·laboració de la professora de manualitats de l'APA.
- Cap de setmana de la bicicleta a Begues, coincidint amb la inauguració dissabte 21 de març del carril bici del poble. L'APA va participar organitzant una gimcana al Passeig de l'Església i una altra sessió de treure les rodetes als petits al pati de l'escola.
- Festa de l'Esport: el dia 6 de juny l'Ajuntament amb la col·laboració de les entitats del poble van organitzar aquesta festa. La nostra associació hi va participar amb una gimcana ciclista.
- Caminada popular de la Festa Major: enguany se celebrava el 10è aniversari de la caminada de la Festa Major d'Estiu. Des del Centre Excursionista de Begues ens van demanar voluntaris per a col·laborar en l'acte. La col·laboració va consistir a donar aigua en algunes cruïlles del recorregut, omplir les inscripcions i donar els diplomes i els obsequis als participants.

SITUACIÓ ECONÒMICA DE L'ASSOCIACIÓ

Aquest curs hem tornar a sol·licitar la subvenció per a l'acollida del matí que ens ha estat atorgada per un import de 3.675,00.-€ i una subvenció per extraescolars per un import de 3.010,00.-€ per al curs 09-10. També la Generalitat ens ha concedit una subvenció per a la socialització de llibres de text per un import de 7.800,00.-€. Cal dir que l'APA ha subvencionat a les famílies en relació al llibres de text per un import de 750,92.-€ i a més, durant aquest curs s'ha lliurat des de P5 fins a 6è un llibre a cada nen subvencionat per l'APA, per un import de 1.650,97.-€.

L'APA ha subvencionat a l'escola per un import global de 15.846,97.-€: per a la Revista 750,00.-€; excursions a raó de 12,00.-€ per alumne; colònies 20,00.-€ per nen/a; dotació de llibres per a les aules per un import 730,20.-€; setmana cultural 1.095,50.-€; un espectacle per valor de 600,00.-€; dotació de llibres per la biblioteca per un import 1.416,30.-€; ordinadors per l'aula informàtica per un import 7.602,36.-€ i la compra del terra de fusta per la biblioteca per un import 545,41.-€.

CONSELL ESCOLAR DE L'ESCOLA

Continuem participant en el màxim òrgan de govern del centre i fent la nostra aportació en la part que com a pares i mares ens correspon d'aquells assumptes que per la seva naturalesa necessiten de la implicació de tots els sectors de la comunitat educativa.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

Aquest curs hi ha hagut eleccions al Consell Escolar i s'han renovat tres dels pares i mares del Consell.

Per part dels pares i mares, la representant de l'APA, Conxi Solé, forma part de la Comissió Econòmica; la Pilar Garcia i la Rosa Maria Fernández formen part de la comissió de Permanència i la Txell Llenas i el Quim Murillo formen part de la Comissió de Convivència.

La composició del Consell Escolar del curs 08/09 ha estat la següent: Presidenta Maite Català, Cap d'estudis Núria Rodríguez, Secretari Iolanda Garlanda, Ajuntament Francesc Sánchez, representants pares i mares: Meritxell Llenas, Almudena Cano, Quim Murillo, Rosa Maria Fernández, Pilar Garcia i, la representant de l'APA, Conxi Solé; representants mestres Josep Fàbregas, Isabel Casol, Montse Ferrer, Jordi Campamà, Mercè Gajans, Mireia Valdés i, representant del PAS Artur Jiménez.

Durant el curs escolar 08/09, s'han celebrat sis consells escolars, en els quals s'han tractat el temes següents:

- Pla anual del Centre
- Aprovació de l'exercici econòmic 2008
- Presentació proposta de pressupost per l'any 2009
- Període de preinscripció i matriculació curs 2008/09
- Eleccions al Consell Escolar i constitució de les Comissions
- Calendari escolar curs 2008/09
- Matriculació curs 2008/09
- Memòria curs escolar 2008/09
- Resolució de conflictes
- Convocatòries d'algunes comissions de convivència
- Projecte de la Biblioteca de l'escola
- Projecte Escola Verda
- Projecte Comenius
- Propostes per a l'estalvi a l'escola de: llum, aigua, calefacció, paper d'eixugamans...
- Programa Cooperatiu pel Foment de la Reutilització de llibres de text i material didàctic
- Projecte lingüístic
- Construcció de la nova pàgina web de l'escola
- Obres de manteniment de l'escola: goteres, sorra dels patis, carpes per a l'estiu...

Tenim a la vostra disposició les actes del Consell Escolar, així com el Pla anual 09/10 i la memòria de l'Escola del curs 2008/09.

PROPOSTES PER AL CURS 2009-2010

El curs 2008-2009 ha estat ple de canvis a l'Associació de Pares i Mares de l'Escola:



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

- S'ha renovat la Junta Directiva en tres dels seus quatre càrrecs i s'ha ampliat amb dues vocalies de nova creació.
- Hi ha hagut eleccions al Consell Escolar i s'han renovat tres dels cinc representants dels pares i mares.
- S'ha aconseguit comptar amb força més pares i mares amb responsabilitats a les comissions de l'APA. En aquest moment hi ha 33 membres a la Junta de l'APA.
- S'han revisat i actualitzat els estatuts.
- S'ha oficialitzat la Junta Directiva presentant la documentació corresponent al Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya.
- Hem aconseguit comptar amb més pares i mares voluntaris puntuals que mai.
- S'ha participat en l'organització d'activitats lúdiques, culturals i esportives adreçades al poble.
- S'ha col·laborat en la posada en marxa del SES de Begues.

Un dels canvis més destacable va ser, a final de curs, el dia 19 de juny en concret, la dimissió de la presidenta, Pilar Garcia, per motius personals. Aquest fet, va generar que la vicepresidenta ocupés el càrrec de presidenta en funcions des d'aquell moment fins a l'assemblea del curs 09-10. I per altra banda, les funcions de la presidència es van repartir entre tots els càrrecs de la Junta Directiva. En aquests moments, ens agradaria fer una crida a les persones que consideren que poden aportar els seus coneixements i la seva voluntat de col·laboració a l'Associació i amb l'escola a ocupar aquest càrrec.

També és important mantenir al dia el *Manual de funcions i de procediments de la Junta de l'APA*, per això es proposa per a cada curs revisar la tasca feta per part de tots els membres de la Junta i actualitzar el que es consideri necessari. Cal que aquest document, que és la base per a un bon funcionament i per a aconseguir estabilitat en la feina feta per tota l'Associació, sigui viu i en permanent actualització.

Un dels canvis per al curs 2009-2010 és la separació dels rebuts de menjador i d'activitats extraescolars. Fins ara s'havia fet conjuntament. El curs 2008-2009, a començament de curs, hi va haver un retard en el tancament de les llistes d'extraescolars i això va produir un endarreriment en el cobrament de les extraescolars i els rebuts. Aquest endarreriment va fer que els rebuts de menjador no anessin a l'hora durant tot el curs. Per això s'han pres mesures i s'intentarà que no torni a passar.

Aquest curs s'ha engegat amb la gran novetat de tenir a Begues ja l'esperat Institut d'Ensenyament Secundari. En locals provisionals de moment, però amb la construcció avançada del nou edifici. La nostra Associació ha ofert tot el suport a la posada en marxa del SES de Begues oferint-los la possibilitat de fer servir el menjador escolar. En aquests moments estan fent ús d'aquest servei uns 6 nens i nenes. També es va oferir la col·laboració per a l'adquisició dels llibres de text dels nens i nenes de 1r d'ESO.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

CONCLUSIÓ

La memòria anual té l'objectiu de presentar-vos i valorar les activitats portades a terme per la Junta de l'APA. Correspon ara als socis opinar sobre el grau de satisfacció que els mereix aquesta gestió i en qualsevol cas aprovar-la o no.

Som una APA amb moltes responsabilitats derivades de la gestió de múltiples activitats i serveis i lluitem dia a dia per mantenir-les, augmentar-les i aconseguir un millor nivell de qualitat dels serveis que s'ofereixen. No és una tasca fàcil. Per aquest motiu, cal l'esforç i la implicació diària d'un col·lectiu de pares i mares que amb la seva dedicació a diferents nivells fan possible la tasca de l'APA.

No ens cansem de repetir que cal que us impliqueu en l'Associació de la qual sou membres i que treballa perquè cada dia els nostres fills i filles estiguin més contents i treguin més profit de les seves hores a l'escola.

La Junta i els seus projectes necessiten de les vostres aportacions i suggeriments. Sense els pares i les mares, el grau de satisfacció no serà complet.

Finalment, desitgem un feliç any escolar a totes les famílies.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009 13 de novembre de 2009

ANNEXOS

- Despeses i ingressos curs 2008-2009
- Pressupost curs 2009-2010



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009
13 de novembre de 2009

Despeses i ingressos 08/09

| DESPESES | | | INGRESSOS | | | SALDO |
|---------------------------|-----------|------------------|-----------------------------|-----------|------------------|------------------|
| Dotació escola | | 15846,97 | | | | -15846,97 |
| revista | 750,00 | | | | | |
| sortides | 5040,00 | | | | | |
| colònies | 4564,00 | | | | | |
| setmana cultural | 1095,50 | | | | | |
| espectacles | 600,00 | | | | | |
| llibres d'autor | 1650,97 | | | | | |
| dotació llibres d'aula | 730,20 | | | | | |
| biblioteca | 1416,30 | | | | | |
| | | | | | | |
| APA | | 85369,46 | APA | | 92149,10 | 6779,64 |
| fapac | 162,75 | | quotes | 11971,00 | | |
| festes culturals | 1998,16 | | romanent | 3868,74 | | |
| festa fi de curs | 2774,71 | | llibres curs | 40119,35 | | |
| llibres sant Jordi | 8025,00 | | comissions | 5140,01 | | |
| regals sant Jordi | 454,76 | | llibres sant Jordi | 8560,00 | | |
| despeses de gestió | 2962,36 | | bates | 935,00 | | |
| comissió banc | 1189,78 | | loteria | 2405,00 | | |
| impagats curs | 8861,90 | | subvenció socialització | 7500,00 | | |
| llibres curs | 48370,27 | | subvenció ajuntament | 5250,00 | | |
| terra biblioteca | 545,41 | | dotació per inversió | 6400,00 | | |
| loteria | 2000,00 | | | | | |
| ordinadors | 7602,36 | | | | | |
| castanyer | 422,00 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| acollida | | 13545,13 | acollida | | 15327,30 | 1782,17 |
| material | 835,16 | | quotes | 12132,60 | | |
| monitores | 11865,00 | | subvenció generalitat | 3194,70 | | |
| despeses gestió | 844,97 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| menjador | | 297842,50 | menjador | | 302953,63 | 5111,13 |
| material, joguines, varis | 1295,40 | | quotes | 278935,58 | | |
| rostserv | 125290,23 | | beques consell comarcal | 9154,60 | | |
| barcelonesa | 145757,24 | | subvenció generalitat mig | 2130,60 | | |
| aigua | 1487,95 | | subvenció beques ajuntament | 3221,40 | | |
| hamaques i taquilles | 2895,45 | | dotació cuina | 8774,02 | | |
| manteniment | 3349,91 | | piscina | 737,43 | | |
| mobiliari cuina | 8774,02 | | | | | |
| plats, coberts, etc | 1394,45 | | | | | |
| curs mediació | 3224,00 | | | | | |
| despeses varies | 1935,41 | | | | | |
| despeses gestió | 2438,44 | | | | | |
| | | | | | | |



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009
13 de novembre de 2009

| | | | | | | |
|------------------------|----------|-----------------|------------------------|----------|-----------------|----------------|
| manualitats | | 2171,65 | manualitats | | 2432,00 | 260,35 |
| assegurança | 128,00 | | quotes | 2137,50 | | |
| monitora | 1440,00 | | matricules | 294,50 | | |
| material | 445,35 | | | | | |
| despeses de gestió | 158,30 | | | | | |
| | | | | | | |
| judo | | 11323,51 | judo | | 12694,50 | 1370,99 |
| assegurança | 368,00 | | quotes | 11683,50 | | |
| monitors | 9248,00 | | matricula | 1011,00 | | |
| material | 1253,44 | | | | | |
| despeses de gestió | 454,07 | | | | | |
| | | | | | | |
| timbals | | 416,50 | timbals | | 317,00 | -99,50 |
| assegurança | 40,00 | | quotes | 260,00 | | |
| monitor | 228,00 | | matricules | 57,00 | | |
| material | 148,50 | | | | | |
| | | | | | | |
| teatre | | 1824,46 | teatre | | 2169,75 | 345,29 |
| assegurança | 80,00 | | quotes | 2008,25 | | |
| monitora | 1440,00 | | matricula | 161,50 | | |
| material | 127,40 | | | | | |
| despeses de gestió | 177,06 | | | | | |
| | | | | | | |
| atletisme | | 819,50 | atletisme | | 788,50 | -31,00 |
| assegurança | 32,00 | | quotes | 703,00 | | |
| monitor | 727,50 | | matricules | 85,50 | | |
| material | 60,00 | | | | | |
| | | | | | | |
| psicomotricitat | | 508,30 | psicomotricitat | | 551,00 | 42,70 |
| assegurança | 60,00 | | quotes | 465,50 | | |
| monitora | 300,00 | | matricules | 85,50 | | |
| material | 130,00 | | | | | |
| despeses de gestió | 18,30 | | | | | |
| | | | | | | |
| ciclisme | | 560,50 | ciclisme | | 560,50 | 0,00 |
| assegurança | 56,00 | | quotes | 503,50 | | |
| monitora | 480,00 | | matricules | 57,00 | | |
| despeses de gestió | 24,50 | | | | | |
| | | | | | | |
| angles | | 14384,81 | angles | | 17901,00 | 3516,19 |
| assegurança | 248,00 | | quotes | 15827,00 | | |
| monitora | 10132,51 | | matricules | 2074,00 | | |
| material | 462,05 | | | | | |
| despeses de gestió | 2068,36 | | | | | |
| llibres text | 1473,89 | | | | | |
| | | | | | | |



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009
13 de novembre de 2009

| | | | | | | |
|----------------|---------------|------------------|----------------|-------------|------------------|----------------|
| hip-hop | | 395,65 | hip-hop | | 0,00 | -395,65 |
| assegurança | 0,00 | | quotes | 0,00 | | |
| monitora | 375,00 | | matricules | 0,00 | | |
| material | 20,65 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| TOTALS | | 445008,94 | TOTALS | | 447844,28 | 2835,34 |



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009
13 de novembre de 2009

Pressupost 2009/2010

| CONCEPTE | DESPESES | INGRESSOS | TOTAL |
|-------------------------------------|----------|-----------|----------|
| Romanent | | 2835,34 | 2835,34 |
| Revista | 750,00 | | -750,00 |
| Excursions | 5388,00 | | -5388,00 |
| Colònies | 3840,00 | | -3840,00 |
| Llibres d'autor | 2000,00 | | -2000,00 |
| FAPAC | 175,00 | | -175,00 |
| Assegurança Escolar | 2000,00 | | -2000,00 |
| Festes Culturals | 2200,00 | | -2200,00 |
| Festa fi de curs | 3500,00 | | -3500,00 |
| Sisè | 600,00 | | -600,00 |
| Premis Sant Jordi | 500,00 | | -500,00 |
| Llibres de text | 1000,00 | | -1000,00 |
| Subvenció Ajuntament | | 5250,00 | 5250,00 |
| Quota APA | | 12810,00 | 12810,00 |
| Llibres Sant Jordi | | 25,00 | 25,00 |
| Comissions | | 5000,00 | 5000,00 |
| Loteria | | 500,00 | 500,00 |
| Acollida | | 1400,00 | 1400,00 |
| Menjador | | 3500,00 | 3500,00 |
| Expressió corporal | | 50,00 | 50,00 |
| Judo | | 1200,00 | 1200,00 |
| Atletisme | | 50,00 | 50,00 |
| Rítmica | | 500,00 | 500,00 |
| Teatre | | 350,00 | 350,00 |
| Manualitats | | 250,00 | 250,00 |
| Anglès | | 1500,00 | 1500,00 |
| Despeses bancàries | 1200,00 | | -1200,00 |
| Despeses: gestió, manteniment, etc. | 3000,00 | | -3000,00 |
| Dotació millores | 6000,00 | | -6000,00 |
| | 32153,00 | 35220,34 | 3067,34 |