

FaPaC

Federació d'associacions de
Mares i Pares d'alumnes de Catalunya

LA FaPaC A L'INICI DEL CURS 2003-2004,

DECLARACIÓ PÚBLICA

La Junta Directiva de la FaPaC s'adreça públicament a totes les Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya del sistema públic d'educació, per emplaçar-les a ser defensores del model educatiu d'escola pública sostingut en Comunitat Educativa.

En aquesta obertura de curs que s'escau a les portes d'unes eleccions catalanes volem homenatjar a totes les entitats de la nostra federació, en tot el seu desplegament territorial, per la continuïtat en el seu treball i pel valor de tot el que les AMPA i APA estem realitzant arreu. Moltes associacions estem fent una educació comunitària amb els centres i amb totes les persones que hi treballen, i és així com s'ha arribat a realitzacions de projectes educatius comunitaris en el servei públic d'educació, projectes estables i evolutius que responen al seu entorn de ciutadania fent alhora la seva tasca educativa i formativa.

El nostre dia a dia és el d'unes mares i uns pares que treballem voluntàriament amb les escoles i els instituts oferint el millor de nosaltres mateixos, i ho fem de grat, escoltant i educant els nostres fills i participant en la seva educació. Per a fer-ho possible només tenim el nostre coneixement de la realitat de les escoles i els instituts públics i per això podem explicar quines són les grandeses i les mancances del nostre sistema públic d'educació.

Les propostes i les demandes històriques de la **FaPaC** no són entelèquies, són una reacció a una realitat que vivim i que en aquest dies previs a l'endegament d'un nou curs, -el primer curs de desplegament de la LOCE, la llei que ens arrabassa la nostra capacitat decisòria en el marc de l'autonomia dels centres-, es tornaran a posar en evidència i veurem com passen a través de les planes dels diaris, les ones de ràdio i les de la televisió.

La **FaPaC** doncs, torna a denunciar allò que al col·lectiu de les famílies amb fills escolaritzats en el sistema públic d'educació ens sembla inacceptable o tot allò que cal millorar, però més, i millor:

- **Recuperar i impulsar la participació de les famílies dels alumnes en els centres educatius**

Cal que pares i mares assumim que som els primers responsables de l'educació dels nostres infants i nois i noies. A l'escola i a l'institut. Les associacions de mares i pares som un vehicle per a conduir aquesta

intervenció amb la nostra participació. Els centres educatius públics que tenen una associació de pares i mares organitzada i dinàmica desenvolupen models de projectes educatius d'una alta qualitat. Les AMPA/APA som les famílies de l'escola dels nostres fills i filles. Volem i sabem com les volem per a ells i treballem conjuntament amb els mestres i amb les entitats i administracions públiques del nostre entorn per a fer-ho cada dia una mica més possible i menys gravós per a les economies familiars.

- **Gratuitat del Llibre de Text.**

El llibre de text cal trobar-lo als centres. La participació de les APA i les AMPA i els seus projectes de socialització, racionalització del consum i capacitat de reciclatge estan demostrant arreu que aquesta és una necessitat objectiva. Els centres han de tenir autonomia per al sosteniment de les seves biblioteques d'aula i per a fer-ho cal que incrementin de manera racional el seu pressupost de gestió autònoma per al manteniment d'aquest servei. La **FaPaC** no només demana el llibre de text a l'escola i l'institut com a extensió del dret a la gratuïtat de l'educació pública, sinó també, el reconeixement del llibre de text com a eina d'escola i com a valor dels projectes educatius que se'n serveixen.

- **Nova, i cada dia més, ciutadania de Catalunya**

El sistema públic d'educació ha de ser útil i s'ha d'anticipar a la continua arribada de nous ciutadans amb necessitats educatives. També cal que doni resposta a l'increment de la mobilitat laboral que fa que siguin moltes les famílies que canvien de centre educatiu a cada curs. Les AMPA/APA del sistema públic d'educació compartim aquesta realitat amb totes aquestes famílies i també compartim les seves necessitats, per això sostenim que han de trobar resposta a tots els centres que reben finançament públic. L'administració pública educativa ha de procurar i mantenir fórmules participatives per a la distribució del nou alumnat que cada any s'incorpora als centres, dins i fora dels terminis de preinscripció i matriculació, amb independència de la titularitat pública o privada si aquesta és finançada amb diners públics. Sols d'aquesta manera es pot equilibrar el repartiment de recursos per atendre els nous ciutadans, de naixement, d'adopció i d'acollida temporal. El centres privats finançats públicament han de compartir la territorialitat amb els centres públics i servir a la millora dels serveis educatius, cal que les seves famílies tinguin els mateixos drets que les famílies de les escoles públiques i també han de compartir el dret a escollir escola amb tota la ciutadania. Nova, i cada dia més; per això també cal que l'administració educativa garanteixi els seus serveis.

- **Defensa del model lingüístic d'immersió en la llengua catalana**

L'establiment dels programes d'immersió lingüística i del català com a llengua vehicular de l'educació garanteixen a tot l'alumnat el coneixement de les dues llengües oficials de l'Estat a Catalunya. La immersió lingüística en els cicles infantil i inicial de primària asseguren l'aprenentatge de la llengua a partir de l'adquisició de la lectura i l'escriptura. Als cicles mitjà i superior és consoliden els aprenentatges de català, castellà i el d'una altra llengua que pot ser endegada des de l'educació infantil.

La normativa que desenvolupa la LOCE, és un clar atemptat a l'escola i a la societat catalana perquè posa en situació molt compromesa les possibilitats d'aprenentatge de la llengua catalana per part dels alumnes de les famílies no catalanoparlants, representa doncs la pèrdua del seu dret a aprendre-la i una gran pèrdua per al català com a llengua viva de la ciutadania.

- **El sistema públic d'educació ha d'administrar i defensar el dret dels ciutadans a rebre una educació laica**

La composició social de la ciutadania de Catalunya és particip de totes les religions, de totes les cultures i de totes les ideologies. Els centres educatius han de ser reflex d'aquesta realitat social i per tant no són l'indret a on s'han de manifestar les confessions. L'Església Catòlica a Catalunya, ha d'assumir el compromís social i ciutadà que cal que facin moltes de les seves institucions educatives al nostre país. I en tot cas ha de renunciar a la pretensió de cap dret a imposar els seus dissenys a tota la ciutadania, encara que siguem d'altres religions o, encara que no en siguem de cap.

La FaPaC encoratja ToTeS les AMPA i APA de Catalunya,

- **A seguir treballant per a fer que les millors escoles i els millors instituts siguin els de les nostres filles i fills amb els seus companys alumnes i mestres.**
- **A mantenir el seu dret a posseir una funció decisòria en tant que representants de les famílies en el marc de l'autonomia del seu centre.**
- **A convèncer mestres, professors i equips directius a continuar mantenint els projectes educatius basats en el respecte i la cooperació amb les famílies, amb l'entorn ciutadà i amb l'administració educativa més propera, independentment de la que imposi la LOCE.**
- **A donar a conèixer al conjunt dels pares i mares dels centres aquesta declaració pública per a que puguin comunicar-nos la seva resposta: ja sigui proposta, crítica o necessitat d'aclariment¹.**
- **A reclamar el dret conjunt de les famílies de tot el sistema públic d'educació, independentment de la seva titularitat, a ser reconegudes com a principals responsables de l'educació dels infants i nois i noies i a compartir conjuntament amb les escoles i els instituts la seva tasca educativa.**

Junta de Catalunya de la FaPaC
Barcelona, setembre del 2003.

¹ Envieu-les a declaraciopublica@fapac.net