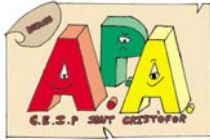


www.edu365.com/usuaris/ampa1908 - ampa1908@edu365.cat

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC: dimecres de 17.00 h a 17.30 h



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006

24 de novembre de 2006

- ✓ Introducció.
- ✓ Tasques de la Junta.
- ✓ Comissions de la Junta:
 - Activitats extraescolars
 - Activitats serveis
 - Comunicació
 - Delegats de curs
 - Escola de Pares
 - Festes
 - Seguiment
 - Impagats
- ✓ Pla Nacional de l'Educació (sisena hora).
- ✓ Situació Econòmica de l'Associació.
- ✓ Consell Escolar de l'Escola.
- ✓ Propostes de futur.
- ✓ Conclusió.



INTRODUCCIÓ

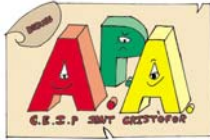
Un any més, us fem a mans la memòria anual de gestió de la Junta directiva de l'APA CEIP Sant Cristòfor. Com està establert en els nostres Estatuts, referents a l'organització i al funcionament de l'APA, l'Assemblea General és el màxim òrgan rector de l'Associació i, com a tal, està encarregada de sancionar, aprovant o rebutjant, la memòria anual. També es determina, que aquestes memòries s'han de presentar quan es dugui a terme l'Assemblea General ordinària. Els documents que teniu a les vostres mans constitueixen, per tant, el compliment d'aquest mandat.

L'Assemblea General del curs 2006-2007 proposa el següent ordre del dia:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de l'Assemblea General Ordinària del curs anterior.
2. Presentació de la Junta i nous càrrecs.
3. Informació i aprovació, si s'escau, de la Memòria de Gestió del curs 2005/06.
4. Informació i aprovació, si s'escau, del Balanç de comptes del curs 2005/06.
5. Presentació i aprovació, si s'escau, del Pressupost Econòmic del curs 2006/07.
6. Valoració de la festa de final de curs 2005/06.
7. Informació sobre les obres d'ampliació de l'escola.
8. Projecte cuina curs 2007/08.
9. Socialització de llibres. Informació i valoració actual.
10. Informació sobre l'estat del projecte de l'Institut.
11. Precs i preguntes.

L'objectiu de l'Associació és oferir serveis necessaris pel correcte desenvolupament de la vida escolar dels nostres fills i filles i d'altres de complementaris destinats a potenciar les seves habilitats i capacitats d'aprenentatge amb la màxima qualitat i nivell de satisfacció. A més, aquests serveis han d'ajudar que els pares i mares puguin conciliar de manera satisfactòria la vida familiar amb la laboral. La valoració que la Junta directiva fa en aquest sentit és altament positiva.

En l'àmbit del funcionament de l'Associació, durant aquest curs s'ha mantingut el model organitzatiu que es va implementar el curs 03-04 i que té com a document normatiu intern el *Manual de procediments de la Junta de l'APA*.



TASQUES DE LA JUNTA

Els Estatuts de la nostra Associació assignen a la Junta Directiva, la gestió, l'administració i la representació de l'Associació.

Aquest any s'ha treballat per aconseguir els objectius concrets plantejats en l'anterior Assemblea General Ordinària, entre els que cal destacar: l'ampliació del servei d'acollida; el projecte de socialització dels llibres de text i material escolar; el foment de la participació de les famílies en les activitats de l'Associació i de l'escola; el treball dels Delegats de Curs; les reunions regulars amb l'Ajuntament de Begues i la direcció de l'Escola; la planificació de les activitats i dels serveis – en especial el de menjador - davant la implantació el curs 06/07 de la sisena hora lectiva, fruit de l'aplicació per part del Departament d'Ensenyament del Pacte Nacional d'Educació; l'intens seguiment de les obres d'ampliació de l'escola i del projecte d'institut; el manteniment i constant actualització de la pàgina web de l'Associació; l'atenció als pares, tant presencial com per correu electrònic; l'aplicació de la base de dades per la gestió interna; les noves activitats extraescolars; la col·laboració en les festes; etc.

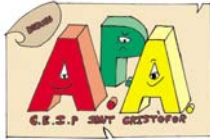
COMISSIONS DE LA JUNTA

La Junta desenvolupa les seves tasques de manera descentralitzada mitjançant comissions que funcionen amb certa autonomia i que són coordinades per la Presidència de la Junta, la Coordinació de serveis i la Coordinació d'activitats extraescolars.

La gestió de la Junta del curs 05/06 ha estat marcada per ser el primer any amb la nova presidència. A aquest fet cal sumar-li la coordinació amb la també nova direcció de l'Escola i la incidència que les obres d'ampliació han tingut sobre les decisions i actuacions d'aquest curs. Tant la Junta de l'APA com la direcció de l'Escola han hagut de fer front a la modificació i reducció d'espais i la problemàtica en la gestió de serveis i activitats que això comporta.

Durant aquest curs escolar hi ha hagut noves incorporacions a la Junta el que ens ha permès consolidar l'organització interna i la consecució dels diversos objectius, donada la quantitat de funcions i serveis que en l'actualitat gestiona l'APA. Les noves incorporacions també ens permeten la renovació d'antics membres i plantejar-nos nous objectius i ampliacions de serveis i activitats. Des d'aquí, un cop més, us animem a col·laborar en la que en definitiva és la vostra Associació.

A continuació exposarem breument quines han estat les activitats que ha portat a terme cadascuna de les comissions.



COMISSIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Una de les finalitats fonamentals de l'Associació, i probablement la més visible, és la de proposar al Consell Escolar del Centre els programes de les activitats extraescolars, així com gestionar i controlar la seva realització. Entenem que les activitats extraescolars organitzades per la Junta no només representen un complement educatiu per als alumnes de l'Escola sinó que alhora faciliten a les famílies l'organització de la seva vida social i laboral.

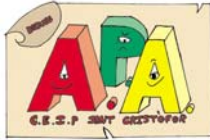
Entre aquests aspectes és important recordar que les activitats extraescolars estan orientades cap a la variant lúdica per sobre dels plantejaments estrictament formatius, però sempre mantenint una línia d'actuació d'acord amb els mètodes i valors treballats pels alumnes durant les hores lectives ordinàries. La consecució d'aquests objectius és possible perquè comptem amb una plantilla estable de monitors/professors professionals que participen d'aquest model d'actuació.

També s'ha dut a terme la contractació, a través de FaPaC com cada any, d'una assegurança d'accidents, a la qual estem obligats per la normativa vigent, a raó de 4,00.- € per alumne.

Aquesta comissió s'encarrega d'estudiar, abans de l'inici de cada curs escolar, l'oferta d'activitats amb la condició de poder oferir-les en el millor horari possible, fent compatibles la disponibilitat de persones i espais. Hem intentat que cada activitat hagi comptat al menys amb un responsable durant tot el curs. Recordeu que sou vosaltres, els pares i les mares, els que podeu demanar les activitats extraescolars que us interessin fent propostes, i entre tots estudiar qui les podria dur a terme i com les podríem incorporar a l'oferta de l'APA.

Cal destacar que durant el curs 2005-2006 el funcionament de les activitats extraescolars va ser bastant bo, tot i que hem de remarcar alguns entrebancs en l'activitat de rítmica que més endavant queden clarament exposats.

Un dels punts forts de l'assemblea del curs passat va ser la presentació de l'empresa Obrint Via, que se'ns va oferir per portar la gestió de les extraescolars. Recordareu que es va aprovar a l'assemblea del curs passat iniciar una prova pilot amb aquesta empresa i la comissió de rítmica. Malauradament per tots nosaltres, la mencionada empresa no va complir amb els compromisos adquirits amb la nostra APA. Un dels principals problemes sorgits va ser la incapacitat d'aquesta empresa per trobar substituïts als professors quan ho vam necessitar. Aquest fet, i la informalitat mostrada a l'hora de pagar els salaris als professors, van provocar que des de la Junta de l'APA es decidís no continuar fent la prova pilot i trencar les relacions amb Obrint Via i, conseqüentment, rebaixar el preu de l'activitat de rítmica i fixar el mateix import que la resta d'activitats. En aquell moment es va decidir que la gestió de les activitats extraescolars la continuaríem portant des de la Junta de l'APA com sempre s'havia fet.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

En aquest punt de la memòria volem agrair a l'Ajuntament de Begues i concretament a les Regidories d'Ensenyament i a la d'Esports els esforços que van fer per tal que els nostres infants poguessin disposar del pavelló municipal, de les instal·lacions del Club de Begues i de l'Aixopluc per dur a terme les activitats de rítmica, atletisme, judo i teatre respectivament durant pràcticament tot el curs escolar.

Cal destacar els Festivals de Final de Curs que es van fer al pavelló municipal, a l'Aixopluc i a l'Hípica. Tots ells van ser un èxit de participació per part dels nens i de les nenes i un èxit d'assistència per part de les famílies.

A continuació us adjuntem les memòries individuals de les activitats extraescolars.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

HÍPICA

Durant el curs 2005-2006 aquesta activitat s'ha hagut d'enfrontar a la tendència a la baixa del nombre d'alumnes. Malgrat aquest fet, l'activitat es va mantenir durant tot el curs 05/06, tot i que a final de curs només hi havia 3 alumnes apuntats. Aquests nens, però, van poder gaudir d'unes classes personalitzades i van aconseguir aprendre a galopar. A part de les classes de pista, van realitzar classes de volteig i també alguna sortida per la muntanya. Com en la resta d'activitats, les famílies van poder gaudir dels avenços dels seus fills i filles el dia del Festival de Final de curs.

ATLETISME

Aquesta activitat va tenir una participació de 17 alumnes.

L'atletisme es va iniciar el mes de gener, ja que no teníem assegurada la disponibilitat d'espai a l'escola a causa de les obres i va fracassar l'intent de col·laboració amb el Club de Begues per realitzar l'activitat a les seves instal·lacions.

L'activitat s'impartia dos dies a la setmana: dilluns i dimecres de 17.30 h a 18.30 h al Poliesportiu que ens va cedir l'Ajuntament i a partir del mes de maig, amb la millora del temps, al pati de l'escola. Aquest curs no es va poder organitzar cap sortida.

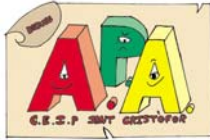
El festival de final de curs es va desenvolupar satisfactòriament de manera conjunta amb el de Judo, i comptant amb una subvenció de l'Ajuntament de 150,00 €. Al festival es va exposar el nou material d'atletisme, que consisteix en peses i discs de goma, javelines d'escuma, piques, cons i saltòmetres elàstics. Es tracta d'un material segur i adaptat als nens, i que permetrà millorar molt la qualitat de les classes del curs 2006-2007.

Les classes d'atletisme les hem plantejat des d'una metodologia participativa, entenent el seu aprenentatge a partir del joc. L'objectiu ha estat que els nens i nenes coneguessin l'atletisme des d'una perspectiva lúdica i no tan sols tècnica i competitiva.

Així doncs, la programació ha estat d'acord amb aquesta línia en tot moment. A les sessions s'ha treballat la tècnica de les diferents proves atlètiques de forma jugada.

Els nens i nenes del grup han participat molt positivament a les classes i han gaudit força d'aquesta activitat extraescolar.

L'avaluació ha estat totalment positiva.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006
24 de novembre de 2006

MÚSICA

Objectius a assolir per cursos:

	P4	P5	1er	2on
Llenguatge musical	Valors	Figures	Compàs	Dictat
Audició	Instruments	Famílies	Formacions instrumentals	Timbre
Ritme	Ritme-cos	Polirítmica	2 mans	Polirítmica total
Cant coral	Cançoner popular	Cançoner popular II	Escales i entonació	Escales i entonació II

Material utilitzat:

- Piano.
- Reproductor de CD i CDs de pedagogia musical activa.
- Xilòfon.
- Paper, llapis, colors.
- Llibreta de música.
- Pissarra pautada.

Desenvolupament:

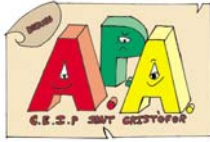
Tot i l'inconvenient pels alumnes de 1er i 2on de la falta de piano i canvis d'aula, tots els objectius han estat assolits.

RÍTMICA

L'activitat de rítmica va tenir un bon començament, ja que vam apostar per la professionalitat de l'empresa Obrint Via, que ja prestava aquest tipus de serveis en altres institucions i l'oferta que va realitzar per al present exercici s'adeia amb les propostes pedagògiques que s'estaven portant a terme fins aleshores (tant en rítmica com en psicomotricitat).

La lesió d'una de les professores i la baixa mèdica d'una altra, va fer que l'activitat deixés de tenir un funcionament correcte, ja que l'empresa no va enviar a cap substitut que pogués complir amb els compromisos adquirits.

Temporalment la professora es va oferir a seguir donant les classes de rítmica a l'espera que trobéssim una substituta ja que l'empresa Obrint Via no es va fer càrrec de la situació. No es va aconseguir trobar una substituta a temps que complís el perfil professional que cercàvem, motiu pel qual es va haver de suspendre l'activitat.



TEATRE

L'extraescolar de teatre va seguir la mateixa línia que els anys anteriors. És a dir, va ser un espai completament dirigit a potenciar la creativitat dels nens, on aprenguessin a passar-ho bé utilitzant la imaginació, i, alhora, adquirir unes pautes de comportament. Es va veure molt important remarcar des d'un inici que no es confongués fer "teatre" amb fer "tonteries", ja que l'assignatura té exercicis que poden incitar a no saber trobar el límit entre els dos termes. La valoració general és molt positiva.

L'assignatura es va realitzar gràcies a tres grups de dotze nens (moltes més nenes que nens). Un grup de P5 i 1r - dimarts de 17.00 h a 18.30 h, un de 2n i 3r (divendres de 17.00 h a 18.30 h) -, i de 4t a 6è (dimarts de 18.30 h a 20.00 h).

El grup del divendres es va caracteritzar per les faltes d'assistència i va dificultar una mica la preparació de la representació final.

Els objectius generals d'aquesta activitat són:

- Passar-ho bé fent els exercicis i les classes de teatre.
- Adquirir les pautes de comportament que es plantegen des del principi de l'assignatura.
- Tenir capacitat d'improvisar.

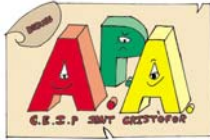
Com a objectius específics cal destacar:

- No tenir el final de curs com l'objectiu principal.
- Potenciar la capacitat sensorial i de concentració amb els exercicis.
- Utilitzar els problemes socials i de relació entre ells per posar-los en escena i reflexionar-hi.
- Aprendre les nocions bàsiques per poder pujar a un escenari: alçar la veu, no donar l'esquena, no dir coses que estiguin fora de l'obra, que no es corregeixin en públic, etc.
- Escollir el que es fa a la classe en funció de l'estat d'ànim dels nens, de la professora i del temps.

MANUALITATS

El que es pretén a manualitats és que els nens passin una bona estona mentre aprenen a utilitzar materials diferents com el fang, la pasta de paper, etc.

Un any més hem de dir que els nostres objectius s'han pogut dur a terme amb una molt bona resposta dels alumnes; manualitats és una de les activitats més consolidades des de fa anys, gràcies a què els nens passen una bona estona mentre aprenen.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

JUDO

L'activitat extraescolar de judo té una gran acceptació a l'escola amb la participació de molts nens i nenes any rere any.

Com en el curs anterior, per les obres i la falta d'espai, l'activitat de judo es va realitzar al Club de Begues. Aquest curs no hi van haver problemes amb la calefacció, gràcies a la col·laboració del personal d'aquesta entitat.

Els grups que es van dur a terme van ser 5:

1. Dimarts i dijous de 17.15 h a 18.15 h – P5 i 1r
2. Dimarts i dijous de 18.15 h a 19.15 h – 2n, 3r i 4t
3. Dimarts i dijous de 19.15 h a 20.15 h – 5è, 6è i ESO
4. Divendres de 17.15 h a 18.15 h – P4
5. Divendres de 18.15 h a 19.15 h – de 1r a 6è i ESO

En total van començar l'activitat el mes d'octubre 63 nens i la van acabar el mes de maig 80.

Cap a finals de curs es va fer una enquesta a les famílies, per valorar la possibilitat de canviar els dies de l'activitat i la continuïtat dels nens i nenes de cara al curs següent. Se'n van distribuir 60 de les quals 48 van ser contestades. El resultat d'aquesta enquesta va ser: d'una banda els dies més sol·licitats per fer l'activitat eren els mateixos dies que s'estaven fent (dimarts, dijous i divendres), i d'altra banda un 100% desitjaven continuar l'activitat el curs següent.

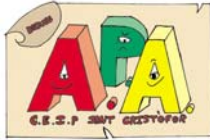
Durant el curs alguns dels nens van participar en dues competicions:

- El 20 de maig a Barcelona, a l'Escola Siervas de San José, on van guanyar un trofeu de grup.
- El 10 de juny a Badalona, a l'Escola dels Salesians, on dels quatre nens que hi van anar tres van quedar primers i un segon.

A final de curs com sempre es va organitzar el festival de judo. Enguany es va fer el mateix dia que el festival d'atletisme. Es suggereix que per a properes vegades no coincideixin dues activitats el mateix dia. D'aquesta manera, s'evitaria la distracció i el soroll que fan les persones no interessades en l'activitat que es duu a terme i el festival seria més breu i no es faria pesat per a ningú.

El festival va comptar amb una subvenció de l'Ajuntament per un valor de 150 €.

L'Ajuntament de Begues ha subvencionat la compra de nous tatamis per valor de 2.500 €.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

ANGLÈS

El nombre d'alumnes a mes de desembre de 2005 (mes que es pren de referència per a conèixer la mitjana de matriculacions durant l'any acadèmic) va ser de 61 nens matriculats, amb la distribució següent:

- 14 alumnes de P5 nivell BUGS 1
- 14 alumnes de 1r nivell BUGS 2
- 7 alumnes de 2n nivell BUGS 3
- 13 alumnes de 3r nivell BUGS 4
- 8 alumnes de 3r-4t nivell BUGS 5
- 5 alumnes de 6è nivell IMAGINE 2

Estructura i finalitat del curs:

Curs de 2 hores setmanals en horari de dilluns i dimecres o dimarts i dijous al migdia (de 12 a 15 hores en funció del grup), abans o després del dinar.

La programació es va basar en l'aprenentatge natural de la llengua anglesa, en grups reduïts d'alumnes (mitjana de 14 alumnes) i amb professorat especialitzat. Les classes, fonamentades en una dinàmica de conversa, es van planificar amb material audiovisual, jocs i tallers (segons edat) per tal que els alumnes veiessin la millora en l'aprenentatge no com una càrrega, sinó com un procés lúdic i engrescador en un altre idioma.

El sistema aplicat segueix la metodologia i sistemes reconeguts del Common European Framework (CEF).

La programació s'enfoca també de cara als exàmens oficials de Cambridge University amb els quals s'obtenen els certificats que serveixen per al futur acadèmic del nen (Starters, Movers, Flyers, KET, PET, First Certificate...).

Es va utilitzar com a material pedagògic la línia educativa d'infantil i primària de l'editorial de Mc Millan Heinemann, línia BUGs (Pupil's Book i Activity Book).

Els cursos es van plantejar per acollir alumnes d'infantil des de 4 anys (P4) fins a 6è de primària, segons els nivells d'aprenentatge i, a més de garantir una progressió en el domini de la llengua anglesa, preparar per a l'obtenció de certificacions oficials.

El mes de novembre del 2005 es van realitzar unes jornades pedagògic-informatives, en les quals es va presentar el professorat docent, el material pedagògic, es va fer còpia de les programacions del curs per als pares i es van atendre les qüestions que ells van plantejar.

Trimestralment, es va fer entrega d'uns butlletins de notes (desembre, març i juny) a on es plasmava l'evolució de cada alumne matriculat.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

Paral·lelament, el mes de març-abril del 2005 es va oferir als alumnes més preparats la possibilitat de presentar-se als Exàmens Oficials de Cambridge.

El sistema de notes, avalua l'evolució de la Comprensió Oral (CO), la Comprensió Escrita (CE), l'Expressió Oral (EO), l'Expressió Escrita (EE) i les Actituds (A). Sobre cadascun d'aquests aspectes pedagògics, hi havia una gradació de 4 nivells que anaven de la A (Excel·lent), B (Bé), C (Acceptable), D (No satisfactori) i NA (No Avaluable).

Objectius assolits:

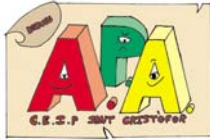
Es van escollir dos grups per mostrar l'evolució general de l'activitat:

- Els alumnes del grup de P5 (Bugs 1) van assolir una CO que va passar del nivell mitjà grupal de Bé el primer trimestre a nivell mitjà grupal de Bé-Excel·lent el tercer trimestre. La CE, va passar del nivell de No Avaluable el primer trimestre a C Acceptable el segon trimestre a Bé el tercer trimestre. L'Expressió Oral va passar d'un nivell de C Acceptable el primer trimestre a Bé el tercer trimestre. L'EE va passar d'un nivell de grup d'Acceptable-Bé el primer trimestre a Bé el tercer trimestre. En quant a l'actitud o comportament va passar d'Acceptable a Bé del primer al tercer trimestre.
- Els alumnes del grup de 6è (Imagine2) van assolir una CO que es va mantenir en una nota mitjana de Bé del primer al tercer trimestre, amb puntes de Excel·lent en dos casos concrets. La CE va passar d'una nota mitjana d'Acceptable el primer trimestre a Bé el tercer. L'EO va anar del Bé el primer trimestre a Bé-Excel·lent el tercer. L'EE va passar de C Acceptable del primer trimestre a Bé-Acceptable el tercer trimestre i la Actitud es va mantenir en Bé-Excel·lent al llarg de tot el curs.

A nivell general de tots els grups, els aspectes a desenvolupar més, davant els resultats de l'any passat, serien els de l'Expressió Escrita, que és on s'han detectat més mancances per part dels alumnes i, en alguns casos concrets, el de l'actitud personal d'alguns alumnes.

MODERN JAZZ

El curs passat va ser el primer i, malauradament l'últim, que es va fer aquesta activitat. Es va iniciar amb 21 nenes apuntades i va acabar amb 7. Aquest descens important d'alumnes va estar motivat perquè moltes de les nenes que inicialment es van inscriure no van trobar en aquesta activitat la mena de ball que esperaven trobar. Malgrat això, les nenes que van acabar l'activitat van quedar molt contentes i les seves famílies van poder gaudir de la feina feta al Festival de Final de curs.



COMISSIÓ ACTIVITATS DE SERVEI

SERVEI ACOLLIDA

En aquests curss 2005/06 el servei d'acollida s'ha realitzat de 8.00 h del matí a 9.00 h del matí. Aquest servei s'ha dividit en tres grups: el d'educació infantil (P3, P4, P5), el d'educació primària (1r, 2n) i el d'educació primària (3r, 4t, 5è, 6è).

El servei d'educació infantil es va realitzar a l'aula de P4 (dofins), el d'educació primària de primer i segon a l'aula de psicomotricitat, i el d'educació primària de tercer, quart, cinquè i sisè al menjador. El grup dels nens d'educació infantil es fa càrrec d'una monitora perquè es tracta de nens de 3 a 5 anys, i el d'educació primària compta amb dues monitores.

El grup infantil estava compost per uns 10 a 15 nens, el de primària (1r i 2n) per uns 20 a 25 i els de primària (3r, 4t, 5è i 6è) majoritàriament per nens i nenes de 3r i 5è, uns 18 a 24 nens.

L'activitat comença a les 8.00 h i acaba a les 9.00 h, moment en què els nens i nenes es traslladen a les aules de cada grup, on les mestres estan esperant l'arribada d'aquests alumnes.

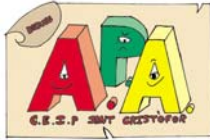
Durant l'hora de l'acollida amb els nens d'infantil es realitzen diversos tallers, grups de nens i nenes que volen pintar i uns altres que volen jugar, disposen de material de pintura i de joguines i el divendres es podia escollir veure dibuixos animats durant mitja hora.

En el grup de primària, com hi ha una gran varietat d'edats, els seus jocs són diferents i més variats: des de pintar, fer deures, jugar amb jocs com escacs, puzles, jocs de taula, etc.

Des del gener de 2006 i amb l'aprovació del Consell Escolar, l'APA ofereix el servei d'acollida de la tarda, de 17.00 h a 18.30 h. També es va aprovar en Consell Escolar que passades les 17.10 h, els alumnes que no hagin estat vinguts a buscar, passen a dependre d'aquest servei, amb el conseqüent abonament per part de les famílies.

El servei d'acollida és ben valorat per les famílies, perquè estem en un poble on molts pares i mares treballen fora del municipi i tenen la necessitat d'aquest servei.

El mes de juny es va oferir el servei d'acollida també per la tarda, de 16 a 17 hores, ja que l'escola el mes de juny fa jornada intensiva. Es va fer el servei de matí i tarda.



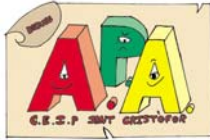
SERVEI MENJADOR

1. ASPECTES ESTRUCTURALS I D'ORGANITZACIÓ

1.1. Respecte l'organització del menjador

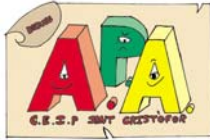
A nivell d'organització s'han anat generant alguns canvis respecte l'any anterior ja que les obres de l'escola han condicionat els espais.

- **P3, P4 i P5** van dinar en espais dividits en un principi, però en el segon trimestre P3 i P5 van haver de dinar a l'aula de psicomotricitat, la qual cosa va alterar el funcionament i el procés d'aprenentatge dels nens, ja que va augmentar el soroll i va reduir la tranquil·litat fins que es van acostumar i es va recuperar la normalitat.
- **P4** van dinar sols al passadís ja que es considerava que era un grup que li costava acceptar les normes que els hi marcaven les monitores i era més adequat no barrejar-los amb altres grups. El canvi estructural que més beneficis ha tingut ha estat dividir-los en dos grups en tot moment, ja que així s'aconseguia treballar en grups de 12 nens per fer activitats i dinar, aconseguint així transmetre millor les normes i les pautes del menjador.
- **1r** van començar a dinar en una aula molt petita en el primer trimestre, però en el segon ja van començar a dinar en el menjador gran on van aconseguir una gran millora a nivell d'espai i organització. Totes les seves programacions han estat compartides amb P5 ja que compartien pati i les edats eren similars.
- **2n i 3r** es valora en tot moment el seu treball conjunt, i que l'espai que tenien era adequat tot i que de vegades entraven massa tard a dinar. En un principi van tenir un pati molt petit i poc adient però en el segon trimestre van tenir un pati molt gran i amb espais oberts.
- **4t, 5è i 6è** es va considerar que l'espai era molt petit per dinar els tres cursos, per aquest motiu 4t va començar a dinar al menjador gran. Les condicions del menjador petit eren dificultoses ja que hi havia garrafes d'aigua de vidre i les portes van estar trencades durant molt de temps.



1.2. Respecte l'organització de les activitats

- **P3:** no es van realitzar activitats fins l'últim trimestre, que es van fer cançons i danses amb un bon resultat.
- **P4:** es va considerar que realitzar activitats en aquell grup era difícil ja que no hi havia gaire temps. Tot i així, les monitores van ensenyar-los cançons i van anar proposant jocs de pati molt senzills, sense gaire bona acceptació per part del grup de nens que preferien jugar de forma més autònoma, amb el material de jocs de pati (pales, cubells, etc.).
- **P5 i 1r:** es va aconseguir realitzar tallers fent que les activitats fossin de poc temps, simples, i amb molta participació per part de les monitores.
- **2n i 3r:** les condicions no han estat adequades a l'hora de fer activitats ja que no hi havia espai, la majoria de les que han realitzat s'han fet en els dies que altres grups estaven d'excursió i els permetia disposar de l'espai del menjador. De vegades, quan tenien temps després de dinar utilitzaven el menjador perquè era l'últim grup que dinava en aquell espai.
- **4t, 5è i 6è:** els nens no estan acostumats a fer tallers a l'hora del menjador i els hi costava molt participar activament. La monitora de 4t, però, va fer un gran intent per introduir activitats dins l'horari de menjador, i això va tenir com a resultat que el grup s'unís molt i que no es resistissin tant a realitzar rotlles d'assemblea, i així, poder reflexionar les coses que passaven al menjador.



2. OBJECTIUS EDUCATIUS I METODOLOGIA DE TREBALL

2.1 Objectius de menjador i metodologia

A **P3** es considera molt important l'adquisició dels hàbits d'higiene, de postura i d'actitud.

A la resta de grups sempre remarquem que cal millorar el to de veu, tot i que, amb el temps es va millorant aquest fet. Sempre depèn de l'estat d'ànim dels nens i nenes. Les metodologies emprades han estat diverses:

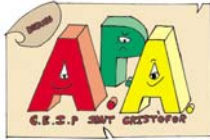
- Posar gomets durant tota la setmana i a final de setmana veure qui ha tingut més bon comportament.
- Tancar els llums.
- Anar a dinar amb un grup més petit.
- Notes a l'agenda.
- Si el comportament general ha estat negatiu, no gaudir del patí després de dinar.

5è i 6è des que les conseqüències per tenir un mal comportament són més dures s'ha aconseguit una millora en el comportament general del grup.

2.2. Objectius de pati i metodologia. Utilització de material

L'objectiu principal del pati és que els nens gaudeixin del seu temps de lleure ja que estan tot el dia fent activitats guiades i aquest és el moment més gran d'esbarjo dins el recinte escolar. Tot i així, s'han realitzat una sèrie d'activitats de temps reduït basades en els objectius que tenien les monitores per millorar el funcionament del grup.

La utilització del material es fa sempre amb el consentiment de les monitores i s'intenta que es reculli de la manera més correcta tot i que és un tema que cal insistir més perquè costa bastant.



3. GRUP NENES I NENS

3.1. Relació entre el grup

A **P3** hi ha una bona relació.

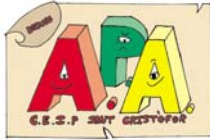
P4 és un grup on la majoria de nens té un caràcter molt determinat i consistent i això fa que hi hagi conflictes d'una manera continuada.

P5 i 1r són grups on, en general, hi ha molt bon comportament i aconsegueixen solucionar els seus conflictes.

La resta de grups considera que els nens cada vegada es fan més grans i els conflictes ja arriben a agressions físiques, aleshores cal vigilar més les baralles. **3r i 5è**, tot i ser els grups més units, es considera que tenen molts conflictes entre ells.

3.2. Relació amb altres grups

En general hi ha hagut un bon comportament entre els grups, l'únic punt conflictiu ha estat el fet de compartir pati els de 5è i 6è amb 4t, 3r i 2n. Per aquest motiu es va fer una divisió de patis.



4. EQUIP DE MONITORES

4.1. Organització de l'equip

Les monitores treballen en grups de 2 o 3 persones i la majoria està conforme amb les seves companyes de feina compartint gran complicitat i responsabilitat a l'hora d'assumir les tasques. La relació entre els grups de monitores és molt poca perquè treballen en espais molt separats.

4.2. Relació amb les famílies

Quan un familiar vol parlar amb el menjador es comunica a la coordinadora i a la monitora del nen. La relació sovint és bona. Quan les monitores volen transmetre alguna cosa als pares utilitzen l'agenda per comunicar-ho, o una trucada telefònica per part de la coordinadora.

4.3. Relació amb els infants

En general la relació de les monitores amb els nens és l'adequada i no hi ha problemes, només algun tema puntual que amb el temps s'ha anat solucionant.

4.4. Relació amb l'equip de cuina

Hi ha molt bona relació amb l'equip de treballadors que hi ha a la cuina, i no hi ha problema en la comunicació.

Aliments que agraden menys: cigrons, mongetes i peix a la planxa.

Aliments que agraden més: pasta, sopa, hamburguesa, purés, arròs a la cubana i pollastre.

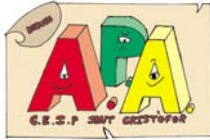
Es considera que hi ha masses patates de bossa i massa carn.

4.5. Relació amb l'escola

La comunicació amb l'escola de vegades no ha estat l'adequada ja que es considera que de vegades es dona més importància al conflicte menjador-escola que al benestar dels nens.

4.6. Relació amb l'empresa

La relació amb l'empresa és correcta ja que com a mínim la coordinadora interna fa una visita mensual. D'aquesta manera, les monitores poden comunicar-se amb ella. La persona que estableix la comunicació amb l'empresa setmanalment és la coordinadora interna i puntualment la Tresorera de l'APA, que s'encarreguen de transmetre els dubtes i qüestions que van succeint a l'espai de menjador.



COMISSIÓ DE LLIBRES

SOCIALITZACIÓ

Al curs 2005/2006 es va iniciar el projecte de socialització dels llibres de text que s'havia proposat i preparat durant el curs anterior 2004/2005.

La socialització és un projecte en el qual s'involucren tots els membres de la comunitat educativa del centre, és a dir, mestres, pares i alumnes, i que es fonamenta en una idea bàsica: aprofitar els llibres que a final de curs es troben en bon estat. Tot això sense detriment de la reivindicació d'un ensenyament públic veritablement gratuït, que continua sent un dels objectius fonamentals de tota la comunitat educativa de l'escola.

Els objectius fonamentals d'aquest projecte són dos:

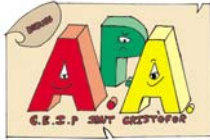
- a) Rebaixar la càrrega econòmica que cada curs suporten les famílies per l'adquisició dels llibres de text.
- b) Introduir d'una manera pràctica en l'educació dels nens i nenes valors com el saber compartir, la solidaritat, la igualtat, el respecte i la responsabilitat davant dels materials comunitaris.

Aquest curs 2005/2006 els llibres socialitzats han estat:

- 1er: *Bufi 1*
- 2n: *Bufi 2*
- 3r: *Super bus 1* (teòric), *Religió* (teòric) i *Flauta dolça*.
- 4t: *Super bus 2*, (teòric) i *Religió* (teòric).
- 5è: *Super bus 3*, (teòric), *Religió* (teòric) i Ètica.
- 6è: *Super bus 4*, (teòric), *Religió* (teòric) i Ètica.

Aquests llibres han estat pagats en part amb la subvenció que dona la Generalitat pels projectes de socialització i en part per l'APA.

Els llibres socialitzats han de quedar a l'escola a final de curs, per revisar i etiquetar de nou per al curs següent, tot i que, com que aquest ha estat el primer any de socialització, han faltat alguns llibres i CDs per tornar. Se seguirà insistint perquè pares, mestres i alumnes tinguin cura dels llibres a casa i a l'escola.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

PARADA DE SANT JORDI

Aquest curs 2005/2006 la parada de llibres de Sant Jordi va superar, en assistència d'infants, els anys anteriors, ja que la van visitar tots els cursos de la nostra escola (excepte 5è i 6è que eren d'excursió), els de la Llar d'infants i els cursos d'educació infantil de l'escola Sant Lluís Bosch. Es va muntar una taula separada i així els nens i nenes van poder gaudir dels llibres amb més tranquil·litat. Per aquest motiu, la celebració de Sant Jordi va ser un èxit i esperem poder tornar a repetir-la.

LLIBRES D'AUTOR

L'APA ha subvencionat la compra de llibres d'autor i ha adquirit un llibre per cada nen/a de P5 a 6è.



COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ

La Comissió de Comunicació té la tasca de difondre la informació que es genera des de l'associació i des de l'escola, exercir l'atenció personalitzada als pares, mantenir actualitzada la pàgina web i respondre el correu electrònic diàriament.

Els comunicats es centralitzen des d'aquesta comissió, garantint l'homogeneïtat en les formes i estils. Creiem que els terminis de comunicació han estat bons, malgrat la disposició de l'escola de repartir comunicats només els divendres, exceptuant aquells que es consideren d'urgència.

La pàgina web, donada l'absència de taulell d'anuncis a l'escola, s'ha consolidat com la principal eina de comunicació l'APA CEIP Sant Cristòfor. En el darrer any s'han sobrepassat les 5000 consultes. La informació s'actualitza de manera regular i puntual. Actualment, les pàgines dedicades a la informació de les activitats i serveis de l'associació són: *Informació general, Activitats extraescolars, Quotes, Horari d'atenció al públic, Menús menjador, Llibres de text i Galeria fotogràfica*, aquesta darrera és nova d'aquest any. A més hi ha dos apartats que garanteixen la transparència en la gestió de la Junta de l'APA com són la pàgina d'*Actes*, la pàgina de *Junta* i la de *Comunicats*.

La base de dades dissenyada el curs anterior ha estat una bona eina per poder gestionar les activitats extraescolars tant a nivell de cobrament de rebuts com per poder comunicar-nos amb les famílies en cas d'incidències. Tal com es va indicar al full d'inscripció, aquestes dades son de caràcter intern i no està prevista la seva cessió.

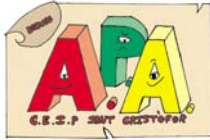
Entre l'1 de setembre de 2005 i el 30 d'agost de 2006 s'han rebut (i contestat) més de 350 correus electrònics relacionats amb activitats de l'APA, això implica un augment del 250% respecte el curs passat. El contacte amb les famílies es fa efectiu a través de la bústia electrònica.

Es van realitzar alguns intents d'enviar informació mitjançant correu electrònic, però no van ser gaire reeixits. Hi va haver un alt percentatge de correus retornats possiblement degut a canvis no comunicats de l'adreça de correu per part de les famílies, falta de claredat al comunicar l'adreça al full d'inscripcions o per errors d'introducció a la base de dades.

COMISSIÓ DE LA REVISTA

L'APA ha col·laborat puntualment en l'aportació d'un article per la revista *Pi gros*. Aquest curs 05/06 hem tractat en els nostres articles temes com l'extraescolar de judo i la difusió de les tasques i serveis que l'APA gestiona en l'actualitat. Durant aquest curs 06/07 seguirem escrivint per difondre la nostra tasca a l'apartat "El Racó de l'APA" de la revista i també publicarem articles d'autors reconeguts o temes d'actualitat que la Junta destaca pel seu interès.

L'APA fa una aportació anual de 900,00.- € a la revista.



COMISSIÓ DE DELEGATS DE CURS

OBJECTIUS

Donat que l'educació dels nostres fills és una tasca compartida amb els mestres de l'escola, hem d'aconseguir que hi hagi una coordinació entre ambdues parts. La comunicació entre els pares i l'escola és fonamental per a aconseguir aquest objectiu.

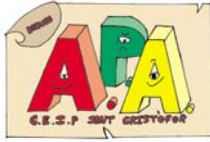
La Comissió de Delegats de curs possibilita als pares la participació de una manera ordenada i raonable en la vida escolar, per entendre-la millor i aconseguir plegats que els nostres fills rebin la millor educació possible.

Quin fill no està content quan els seus pares van a l'escola, s'interessen pel que fa, participen en les activitats de l'escola? L'acostament entre el món escolar i el familiar contribueix a la comunicació entre pares i fills. Un major coneixement de la dinàmica de l'escola augmentarà la confiança vers els professionals de l'ensenyament, que obtindran el reconeixement que es mereixen, amb el qual es crearà un bon ambient d'ensenyament-aprenentatge.

CREACIÓ DE LA COMISSIÓ

A les reunions de començament de curs la coordinadora de delegats, o algú altre membre de la Junta de l'APA en el seu nom, va convidar als pares a oferir-se com a delegats de les classes dels seus fills, tot explicant quines eren les **funcions dels delegats**:

- Ser els representants dels pares i mares de cada classe.
- Dinamitzar la participació dels pares i mares en la vida escolar.
- Captar les inquietuds pedagògiques dels pares i mares.
- Transmetre informació, avisos, consultes, propostes, etc. entre el mestre, tutor i els pares i mares, en assumptes d'interès general.
- Animar la participació dels pares i mares en les activitats col·lectives programades.
- Ajudar al tutor i a l'escola en les tasques en les que faci falta la coordinació de tots els pares i mares del curs.
- Convocar reunions amb tots els pares i mares de la classe (o del curs 2 o 3 classes, segons el curs) per a transmetre'ls la informació necessària, per a parlar dels temes que afecten al grup, proposar solucions i fer peticions a l'APA per a transmetre-les a la Direcció.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006

24 de novembre de 2006

En aquest curs vam tenir delegats en els cursos de:

P3 A	M. Àngels Caballero i Rosa Castellví
P3 B	M. Dolores Arias
P4 A	Lola Gamez i Gemma Eito
P4 B	Heike Schlöffel i Eva M. Díaz Muñoz
P5 A	Olga Corominas
P5 B	Jennifer Pinell i Maite Morin
1r A	Mercè Esteve Pi
1r B	Rosa M. Fernández Pi
1r C	Antonia Moreno
2n A	Heike Schlöffel
2n B	Cecília Riera
3r A	Mercè Esteve Pi
3r B	J. Luis Sánchez i Esther Gudel
4t A	Rosa M. Díaz
4t B	Josep Fernández Pi i Montse Fàbregas
5è	Ana Soto i Viki Correcher
6è A i B	vacant

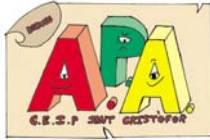
REUNIONS DELS DELEGATS AMB LA COORDINADORA

Durant el curs 2005/2006 els delegats es van reunir una vegada per trimestre amb la coordinadora de la comissió.

L'objectiu d'aquestes reunions és oferir als delegats informació i recolzament, a més a més de rebre les seves idees i col·laboracions.

A les reunions a l'ordre del dia estaven inclosos els següents aspectes:

- Precisar les possibles problemàtiques dels alumnes, les inquietuds dels pares i mares i les peticions dels mestres.
- Comentari de les actes de les reunions de la Junta de l'APA (que els delegats havien consultat prèviament a la pàgina web), de les reunions del Consell Escolar i de les reunions entre l'APA i la Direcció de l'Escola.
- Detecció d'inquietuds, de necessitats de formació de cara a planificar l'Escola de Formació de Pares.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006

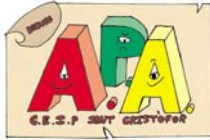
24 de novembre de 2006

En aquestes reunions es van prendre, entre d'altres, les següents decisions: cada delegat faria un llistat amb els noms i telèfons de contacte dels pares de la seva classe, per això caldria tenir preparat un full que omplirien durant les reunions de començament de curs. Així tindrien un sistema ràpid de comunicació entre ells i els pares. El delegat també podria fer arribar comunicacions als pares mitjançant l'agenda escolar. La coordinadora faria arribar a la Junta els suggeriments i peticions dels pares perquè la Junta les fes arribar a la direcció si ho considerava adient. A cada classe seria interessant que hi haguessin dos delegats, per tal que es poguessin organitzar millor i que sempre, al menys un pogués anar a les reunions o a la coordinació d'activitats.

Durant el curs es van fer dues reunions de pares i mares de dos cursos de primer de primària. Els pares i mares ho van trobar molt enriquidor, pel fet de poder parlar entre ells i exposar les seves inquietuds. Van considerar molt positivament reunir-se com a mínim una vegada cada curs.

Els delegats van participar molt activament en l'organització de la Festa de Final de Curs. A més d'ajudar en les diferents activitats, es van encarregar d'engrescar a altres pares i mares de la classe per recolzar als monitors dels tallers, organitzar les cues i els torns, portar material per als tallers, etc.

En aquest curs es va iniciar la interrelació entre la Comissió de Delegats i la Comissió de l'Escola de Pares per tal de captar amb més precisió les problemàtiques, les inquietuds i les necessitats de formació dels pares i mares i així tenir més probabilitat d'encert en la seva línia de treball.



COMISSIÓ DE L'ESCOLA DE PARES

Aquesta comissió participa en l'organització de les xerrades de formació dirigides als pares i mares sobre temes relacionats amb l'educació dels seus fills.

La seva funció és fer d'intermediària entre els pares i mares dels alumnes i les institucions públiques que organitzen activitats dirigides a ells, com són l'Ajuntament (des de la Regidoria d'Ensenyament) i el Departament de Benestar i Família de la Generalitat.

Aquesta mediació es realitza col·laborant en la selecció de les xerrades entre les proposades per aquestes entitats. També transmeten els suggeriments dels pares i de les mares per a l'organització d'activitats com podrien ser cinefòrums, tallers, cursets, etc.

Durant el curs 2005/2006, la comissió ha estat formada per dues mares que representaven respectivament al Col·legi Sant Cristòfor i al Col·legi Sant Lluís, a més de l'educadora de l'Ajuntament.

VALORACIÓ DEL CURS

Amb motiu de la decreixent participació que va suscitar l'any passat el programa de xerrades-tallers formulats, és va valorar en el marc de la comissió tècnica que coordina el programa, reconduir la periodicitat i l'espai de realització; per això es va incloure la programació de les xerrades dins l'àmbit dels Espais de Família que s'estaven duent a terme a la Llar d'Infants "El Guinyol".

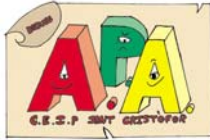
Aquesta reorganització no tancava la possibilitat de participació sinó que va ser un aprofitament d'un recurs ja existent.

Aquest nou plantejament va funcionar molt bé i el nombre de participants va anar augmentant en el transcurs de les xerrades.

Com a punt negatiu, cal dir que en certs moments i arran del volum d'assistència, les persones que formaven el grup dels Espais de Família, van sentir el seu espai envaït encara que aquesta situació en cap moment va generar cap mena de conflicte. Al contrari, el fet de poder debatre després ells com a grup el tema tractat en la xerrada, els marcava una pauta i un recurs de treball que valoraven positivament.

Una altra novetat important que s'ha introduït en aquest curs ha estat la contractació de la FaPaC, com a entitat per realitzar les xerrades gairebé en la seva totalitat, ja que es caracteritza per la professionalitat i el saber estar de la majoria dels ponents que han intervingut en les diferents xerrades.

A l'hora de fer la selecció de les xerrades a programar, per part de la comissió tècnica, és va tenir molt en compte que tractessin de temes propers a les famílies, alhora que incloguessin diferents franges d'edat.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

La ubicació en un centre educatiu, va afavorir la identificació de l'Escola de Pares com a tal.

Algunes de les xerrades-taller que es van dur a terme van ser les següents:

- *"Fer de Pares, un treball d'equip: com enfrontem els conflictes i les diferències de criteris educatius"*. A càrrec de Núria Ribera – psicòloga-.
- *"Com ajudar els nostres fills en els seus estudis: Com afavorir l'èxit i evitar el fracàs escolar"*. A càrrec de Martí Costa – psicopedagog-.
- *"Nois i noies: diferents però amb dret a les mateixes oportunitats"*. A càrrec de Manel Torrente – pedagog-.
- Vídeo – fòrum amb la pel·lícula: *"Mi socio Mickybo & yo"* de Terry Loane.
- *"Dir no també educa"*. A càrrec de Vladimir Reinhardt – psicòleg-.
- *"Bulling: Conflictes de relació entre companys i violència. Com ajudem a afrontar aquestes situacions"*. A càrrec de Susanna Fernández – pedagoga-.
- *"Activitat de Cloenda: Taller de Contes"*. El taller es va fer en dues sessions, que va gestionar l'Escola Lliure El Sol. Durant la primera sessió es va fer una aproximació al món dels contes i el seu significat. També es va dotar als pares d'eines que els facilités la narració de contes als seus fills/es. La segona sessió va ser una activitat conjunta d'infants i adults, i és tractava de portar a la pràctica els diferents recursos apresos a la sessió anterior.

La xerrada *"Nois i noies: diferents però amb dret a les mateixes oportunitats"*, és va realitzar dins el marc dels actes programats per la commemoració del Dia Internacional de la Dona Treballadora.

Un altre fet destacable, va ser el canvi de data de la xerrada del *"Bulling"*, que es va haver d'ajornar per malaltia de la noia que havia de realitzar la ponència. Aquest canvi de data – és va haver de posposar fins a mitjans de juny -, va fer que moltes de les persones que van assistir el dia programat no poguessin fer-ho amb el canvi de data.

Finalment, la Comissió manté obert el contacte amb totes famílies les quals poden donar les seves opinions o bé proposar nous temes mitjançant la bústia de l'APA a secretaria, el correu electrònic i els delegats de curs.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006

24 de novembre de 2006

COMISSIÓ DE FESTES

Aquesta comissió s'ha encarregat d'organitzar, juntament amb la Comissió de festes de l'escola, totes les festes del curs, com la Castanyada, el Nadal, Carnestoltes i final de curs.

La valoració de la Junta sobre les festes en les que hem col·laborat ha estat positiva, especialment pel que fa la festa de final de curs.

En la festa de la Castanyada, com cada any, l'APA va facilitar les castanyes i els suc. Volem agrair la participació dels pares i de les mares per tal de torrar les castanyes. Aquest curs però, degut a les obres d'ampliació, les famílies no van poder gaudir d'aquesta celebració amb els nens i nenes.

El festival de Nadal d'aquest curs es va dividir en dos grups: el d'infantil i el de primària. El d'infantil va cantar per la tarda i el de primària ho va fer el dia següent pel matí. L'APA com és habitual va guarnir el Casino. Hem d'agrair de nou la col·laboració de les famílies en els actes de Nadal, i també les seves gestions per tal que S.M. els Reis d'Orient vinguessin a visitar la nostra escola i portessin regals.

Per Carnestoltes l'APA va repartir xocolata calenta i galetes per als nens i els mestres. Aquesta celebració tampoc va ser oberta a les famílies.

La festa de final de curs 05-06, tal i com es va acordar en la darrera Assemblea General, va canviar radicalment el seu format, continguts i horari.

Va tenir lloc al Poliesportiu Municipal de Begues, entre les 10.00 h i les 15.00 h. La festa estava organitzada en diversos tallers i activitats com: inflables, circuit de bicicletes, voltes en ponis, taller de cuina, taller de papiroflèxia, taller de dibuix, taller de trenes, taller de henna, jocs tradicionals, recollida de juguines, taller de pintar cares, parc infantil, contacontes, actuació de la Coral Infantil Montau, representació de teatre, actuació del grup d'animació de Jordi Tonetti, actuació dels Timbalers de Begues, actuació d'un Combo Infantil, venda de samarretes i servei de bar.

Per fer possible aquesta festa vam comptar amb la col·laboració de moltes entitats i persones com: Policia Local, Hípica de Begues, Begues Espeleoclub, Coral Infantil Montau, Timbalers de Begues, Grup de Teatre Relacions Esporàdiques, Combo Infantil de l'Estudi d'Arts Ca la Montse, Brigada Municipal, Condis Begues, Llar d'Infants El Guinyol, professors del CEIP Sant Cristòfor, delegats i delegades de l'Escola i molts pares, mares, avis i àvies que ens van aportar els seus coneixements en determinades activitats per compartir-les amb els infants.

L'afluència de públic va ser tot un èxit i les felicitacions han estat nombroses.

Agraim l'aportació econòmica que com cada any ens fa l'Ajuntament de Begues per a la Festa de final de curs i que aquest any ha estat de 1.500.- €.

Es continua necessitant l'ajuda de les famílies per a l'organització de les festes i esperem la vostra col·laboració en aquest curs que comença.



COMISSIÓ DE SEGUIMENT

El curs 05/06 ha estat un curs d'obres. Aquestes han determinat en molts casos les activitats, els espais i han condicionat les decisions.

El seguiment de les obres d'ampliació de la nostra escola ha estat un punt habitual en les reunions mensuals amb la Direcció de l'escola.

Les obres d'ampliació de l'escola han impossibilitat la utilització de gairebé la meitat de les instal·lacions, fet que s'ha vist compensat amb la instal·lació de barracons que fan d'aules i de menjador dels alumnes de primària.

Cal destacar en aquest punt que l'APA va fer possible l'assistència a l'escola dels nens de 3er a 6è el dia del trasllat als barracons, organitzant una jornada a l'Escorxador amb monitoratge contractat.

L'APA ha hagut d'organitzar les seves activitats i serveis en funció dels pocs espais disponibles i que en moltes ocasions han estat insuficients i poc adequats. Algunes extraescolars i el servei de menjador i acollida són alguns dels més directament perjudicats.

Malgrat això, ens satisfà valorar que els serveis i activitats s'han fet amb un perjudici mínim als nens i nenes i a les famílies i que hem pogut oferir-los amb qualitat.

En les reunions periòdiques amb la Regidora d'Educació un dels punts fixos de l'ordre del dia és la situació del projecte de l'Institut.

Hem estat tot el curs 05/06 pendents de noves informacions relatives a la propera construcció de l'IES, però totes han fet referència a la cessió dels terrenys a la Generalitat.



COMISSIÓ D'IMPAGATS

A la darrera Assemblea General es va exposar la problemàtica generada per l'impagament de les quotes d'activitats i serveis gestionats per l'APA en què alguns associats incorrien, fins i tot de forma sistemàtica i reiterativa, bàsicament perquè la càrrega econòmica d'aquesta situació devia ésser assumida per la resta d'associats, mitjançant l'ús de partides pressupostàries destinades inicialment a altres finalitats.

En aquella ocasió es va plantejar la decisió presa per la Junta Directiva de crear una Comissió d'Impagats que apliqués un protocol d'actuació, prèviament consensuat amb la Direcció de l'Escola, i que va ésser ratificat per unanimitat a l'Assemblea, per tal d'intentar minimitzar el número i l'import d'impagats, així com el seu impacte econòmic en els comptes i l'activitat de l'Associació.

Ateses les limitacions imposades per les normatives legals en vigor, la impossibilitat d'utilitzar vies de gestió institucionals de cobrament d'impagats que recolzin el procés (Ajuntament, Diputació, etc.), el diferent perfil dels deutors, així com el fet que els perjudicats directes de les mesures de força a prendre eren els nens (expulsió de l'activitat o servei), ja en aquell moment es preveia que la gestió de funcionament de la comissió seria difícil i els seus resultats incerts, i així ha estat a la pràctica.

Per altra banda, i tenint en compte el caràcter, la finalitat de la nostra Associació, i el seu tarannà dialogant i de col·laboració, es considerava indispensable, abans de posar en marxa el protocol amb totes les seves conseqüències, fer una valoració prèvia de la situació i el perfil social dels deutors, així com la seva voluntat d'assolir acords fermes i compromisos de cancel·lació dels deutes pendents i complir-los.

En el moment de la posada en marxa de la comissió es partia dels següents deutes acumulats:

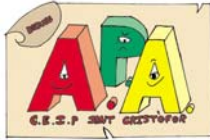
- Anterior al curs 2004/2005: 6.000 €
- Curs 2004/2005: 4.000 €
- Curs 2005/2006 (setembre i octubre): 3.700 €

Es va fixar un pla d'actuació inicial diferenciat en tres fases:

1. Centrar els esforços en el curs en marxa (2005/2006), per tal d'intentar fer una tasca proactiva que permetés no afegir nous deutors per aquest concepte.
2. Reclamació dels deutes del curs 2004/2005.
3. Reclamació dels deutes "històrics", és a dir, anteriors al curs lectiu 2004/2005.

En aquest primer any s'han desenvolupat les fases 1 i 2, amb els següents resultats:

- Curs 2005/2006:
 - L'import d'impagats, a dia d'avui, ascendeix a 5.482,42 €, que representa un 2,07% de les quotes posades al cobrament en el període, per un import total de 264.684,30 €.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006

24 de novembre de 2006

- Aquest import està distribuït en quinze famílies, de les quals únicament tres són reincidents de cursos anteriors.
 - D'aquest deute, 1.899,82 € són de dubtós cobrament, atès que les famílies deutores ja no són usuàries de l'Escola.
 - Fent una valoració abstracta, si tenim en compte que de persistir la tendència inicial (3.700 € en els dos primers mesos del curs), el deute acumulat hagués arribat fins els 16.650 €, podem afirmar que les mesures aplicades han permès corregir considerablement l'import de deutes per impagament (en aquest cas aproximadament un 67%).
- Curs 2004/2005:
- El deute actual és de 1.901,06 €, és a dir, s'ha reduït en un 52%.
 - D'aquest deute, 792,28 € són de dubtós cobrament, atès que les famílies deutores ja no són usuàries de l'Escola.
 - El deute està distribuït en 8 famílies.



PACTE NACIONAL DE L'EDUCACIÓ (Sisena hora lectiva a primària)

La conseqüència directa de l'aplicació del Pacte ha estat l'aprovació de la implantació de la sisena hora lectiva pels alumnes de primària pel curs 06/07. La nostra escola va decidir la implantació d'aquesta mesura en Consell Escolar, ja que era voluntària aquest curs pels municipis de menys de 10.000 habitants.

El claustre de professors va decidir portar al Consell Escolar la proposta de modificar l'horari escolar en les següents franges horàries: 8.30 h–13.00 h i de 15.00 h–16.30 h. La Junta de l'APA va decidir aleshores passar una enquesta als pares preguntant si estaven d'acord amb aquest canvi horari i proposant un altre on la sisena hora es situava en la franja del migdia: de 9.00 h a 13.00 h i de 15.00 h a 17.00 h. El resultat va ser clarament favorable a aquesta darrera opció (193 vots en contra de la proposta del claustre i 19 a favor) i la votació dels membres de l'APA en el Consell Escolar va respectar els resultats de l'enquesta. Finalment l'opció guanyadora va ser la proposada per l'APA i que és l'horari de l'actual curs escolar 06/07.

L'APA va haver de treballar per tal d'adaptar els seus serveis i activitats a aquesta hora de més al migdia per les classes de primària. Els serveis més directament afectats eren el menjador i les extraescolars.

En el menjador els nens i nenes de primària passaven de 3 a 2 hores per dinar. Va ser necessària tota una feina prèvia de la coordinadora de menjador, l'empresa Cabirol i les monitores del menjador per tal d'afrontar els canvis del proper curs.

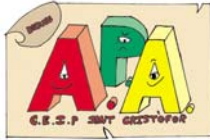
Aquesta planificació prèvia també es va realitzar amb les activitats extraescolars, ja que degut a la reducció del temps de migdia era impossible que els alumnes de primària seguissin amb les extraescolars al migdia. Calia doncs planificar les extraescolars amb horari de tarda, tenint en compte espais i solapament d'horaris i d'activitats.

SITUACIÓ ECONÒMICA DE L'ASSOCIACIÓ

Aquest curs hem tornar a sol·licitar la subvenció per l'acollida del matí que ens ha estat atorgada per un import de 2.200,00.-€. També la Generalitat ens ha donat una subvenció per a la socialització de llibres de text per un import de 3.750,00.- €. Cal dir que l'APA ha subvencionat a les famílies en relació al llibres de text per un import de 1.524.26.-€, i a més, durant aquest curs s'ha entregat des de P5 fins a 6è un llibre a cada nen subvencionat per l'APA, per un import de 1.255.67.-€.

L'APA ha subvencionat a l'escola per un import global de 8.820,00.-€: per la Revista 900,00.-€; excursions a raó de 12,00.-€ per alumne; colònies 20,00.-€ per nen/a; setmana cultural 1.500,00.-€.

Es presenta a l'annex la situació econòmica del curs escolar 05-06, en la qual tenim un romanent de 5.059,25.-€



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

CONSELL ESCOLAR DE L'ESCOLA

Seguim participant en el màxim òrgan de govern del centre i fent la nostra aportació en la part que com a pares i mares ens correspon d'aquells assumptes que per la seva naturalesa necessiten de la implicació de tots els sectors de la comunitat educativa.

La representant de l'APA forma part de l'obligatòria Comissió Econòmica.

La composició del Consell Escolar del curs 05/06 era la següent: Presidenta Trini Lujan, Cap d'estudis Ana Angerri, Secretari Daniel Martínez, Ajuntament Rosa Gay, Representants pares Olga Corominas, Gemma Garcia, Sònia Guillamon, Joaquim Murillo i Carlos Otero, APA Conxi Solé, Representants mestres Eugeni Agustí, Montse Palacios, Carmelia Requena, Eulàlia Casal i Helena Cortés, PAS Montserrat Marcè.

Durant el curs escolar 05/06, s'han celebrat sis consells escolar (11/05/05; 18/01/06; 28/02/06; 09/05/06; 05/06/06; 29/06/06), en els quals es van tractar el temes següents:

- Pla anual del Centre.
- Servei d'acollida de tarda per part de l'APA.
- Aprovació de l'exercici econòmic 2005.
- Presentació proposta de pressupost per l'any 2006.
- Període de preinscripció i matriculació curs 2006/07.
- Proposta de fer la sisena hora a partir del proper curs.
- Aprovació del canvi d'horari pel proper curs.
- Constitució de la Comissió de seguiment i gestió de llibres de text.
- Calendari escolar pel curs 2006/07.
- Resultats del Pla d'avaluació interna.
- Matriculació curs 2006/07.
- Memòria curs escolar 2005/06.
- Situació de les obres curs 2006/07.

Tenim a la vostra disposició les actes del Consell Escolar, així com el Pla anual 06/07 i la memòria de l'Escola del curs 2005/06.



PROPOSTES DE FUTUR

Hem començat el curs 06/07 fent ja ús de les noves instal·lacions de l'escola per a les nostres escolars, el que ens ha facilitat notablement la gestió. Celebrem que les activitats extraescolars es puguin fer finalment en el seu lloc natural que és l'escola.

Esperem l'acabament definitiu de les obres d'ampliació, sembla que cap al mes de maig de 2007. Els nous espais, en especial el nou menjador i la cuina, han de millorar qualitativament el servei de menjador, actualment condicionat per la falta d'espais i la cuina situada a la Llar d'Infants El Guinyol. En aquest sentit, estem treballant en el nou projecte de cuina que el proper curs hi haurà a la nostra escola.

L'APA també s'ha ofert a l'Escola per organitzar les jornades que calguin per tal que el trasllat dels barracons als nous espais es faci sense perjudici a les famílies i no se'ns demani que no portem els nens i les nenes a classe aquell dia.

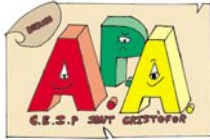
La implantació de la sisena hora lectiva ha estat també un element determinant en l'organització de les activitats i serveis en aquest curs que comença. Ens ha obligat a desplaçar totes les activitats extraescolars de primària a la tarda, amb el conseqüent problema de solapament d'activitats, espais i horaris, i a modificar la planificació del servei de menjador, ja que s'ha reduït en una hora en la primària.

Destaquem que el curs 06/07 s'està desenvolupant, pel que fa serveis i activitats, sense problemes remarcables, gràcies a la tasca prèvia realitzada per la Junta.

Les noves activitats extraescolars que us oferim des de l'Associació aquest curs 06/07 són els timbals, el ball i la psicomotricitat per als més petits. I seguim organitzant les d'anglès, música, teatre, manualitats, judo, i atletisme, aquesta última amb la particularitat que s'imparteix en anglès, amb el valor afegit que aquest fet comporta.

Aviat també es celebraran noves eleccions al Consell Escolar. Animem a tots els pares i mares a la participació activa en aquest procés que permet la participació dels pares i mares en el màxim òrgan de govern del centre.

Durant aquest curs serà important fer el seguiment i l'avaluació de la socialització dels llibres de text amb l'objectiu d'arribar a la socialització completa.

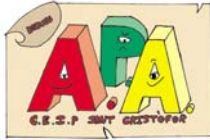


MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

L'APA també està participant de manera destacada en el desenvolupament del Projecte Educatiu de Begues (PEB). L'Ajuntament de Begues, mitjançant el treball coordinat de la Regidoria d'Educació i la Diputació de Barcelona, ha iniciat un procés participatiu obert a tot el poble per a elaborar el Projecte Educatiu de Begues. Aquest projecte ens ha de permetre conèixer la realitat educativa del nostre municipi, assenyalar les seves carències, però també les seves potencialitats i tots aquells elements que poden convertir la nostra població en un poble educador, en un sentit ampli que inclogui a tots els beguetans [*extret de la web de l'Ajuntament de Begues <http://www.begues.cat>*].

En la darrera reunió amb l'Ajuntament (02.11.06) hem estat informats que sembla que la publicació al DOGC del concurs per les obres de l'institut és un fet imminent. I que la proposta del Departament d'Ensenyament és la construcció d'un IES i Batxillerat (la segona escola pública no es situaria en aquests terrenys) i que el compromís és que pel curs 08/09 es pugui inaugurar. L'Ajuntament estudia la cessió d'uns altres terrenys per tal que s'hi pugui construir la segona escola pública.

Com sempre, informar-vos que continuem mantenint reunions periòdiques amb la Regidora d'Ensenyament i la Direcció del centre per tenir tota la informació sobre les obres, del projecte de l'Institut i de la segona escola pública.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006 24 de novembre de 2006

CONCLUSIÓ

La memòria anual té l'objectiu de presentar-vos i valorar les activitats portades a terme per la Junta de l'Associació. Correspon ara als socis opinar sobre el grau de satisfacció que els mereix aquesta gestió i en qualsevol cas sancionar-la amb la seva aprovació o rebuig.

Som una APA amb moltes responsabilitats derivades de la gestió de múltiples activitats i serveis i lluitem dia a dia per mantenir-les, augmentar-les i aconseguir un millor nivell de qualitat. No és una tasca fàcil, però. Cal l'esforç i la implicació diària d'un col·lectiu de pares i mares que amb la seva dedicació a diferents graus fan possible la tasca de l'APA.

No ens cansem de repetir que cal que us impliqueu amb l'Associació de la qual sou membres i que treballa per què cada dia els nostres fills i filles estiguin més contents i treguin més profit de les seves hores a l'escola.

La Junta i els seus projectes necessiten de les vostres aportacions i suggeriments. Sense els pares i les mares, el grau de satisfacció no serà complet.

Finalment, desitgem un feliç any escolar a totes les famílies.



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006
24 de novembre de 2006

DOCUMENTACIÓ ANNEXA:

Pressupost 2006/2007

CONCEPTE	DESPESES	INGRESSOS	TOTAL
Romanent		4827,45	4827,45
Revista	750,00		-750,00
Excursions	4524,00		-4524,00
Colònies	3460,00		-3460,00
Setmana cultural	1500,00		-1500,00
Fapac	180,00		-180,00
Assegurança escolar	1500,00		-1500,00
Festes culturals	1500,00		-1500,00
Festa fi de curs	2000,00		-2000,00
Sisè	650,00		-650,00
Llibres d'autor	1200,00		-1200,00
Subvenció Ajuntament		5000,00	5000,00
Quota APA		8900,00	8900,00
Llibres Sant Jordi		500,00	500,00
Llibres de text		0,00	0,00
Comissions		3000,00	3000,00
Loteria		500,00	500,00
Acollida		600,00	600,00
Menjador		2000,00	2000,00
Ball		150,00	150,00
Judo		300,00	300,00
Música		200,00	200,00
Manualitats		300,00	300,00
Atletisme		200,00	200,00
Psicomotricitat		200,00	200,00
Teatre		300,00	300,00
Timbals		200,00	200,00
Dotació material escola	3500,00		-3500,00
Despeses bancàries	800,00		-800,00
Manteniment	2000,00		-2000,00
Imprevist	3000,00		-3000,00
TOTALS	26564,00	27177,45	613,45



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006
24 de novembre de 2006

Balanços comptables 2005/2006

DESPESES			INGRESSOS			SALDO
dotació escola		8.820,00			0,00	-8.820,00
revista	900,00					
excursions	4320,00					
colònies	2100,00					
setmana cultural	1500,00					
APA		67.849,37	APA		76.716,72	8.867,35
material oficina	1043,52		loteria	500,00		
fapac	150,70		quotes	8.866,00		
festes culturals	1289,87		llibres curs	35.458,85		
festa fi de curs	2578,79		aportacio comissions	12.255,02		
llibres sant jordi	5259,43		llibres sant jordi	6.404,60		
regals sant jordi	682,10		sub ajunt porter	1.080,00		
porter	1080,00		batas	610,00		
despeses diverses	246,70		remanent	1.958,84		
batas	2942,54		piscina	164,41		
cassetes, mat pati, portatil	1475,63		subvencio generalitat llibres	3.750,00		
canal olimpic sisè	601,55		samarretes	1.249,00		
llibres d'autor	1255,67		subvencio festa fi de curs	1.500,00		
comissio banc	716,52		subvencio ajuntament	2.920,00		
impagats curs	5482,42					
llibres curs	40733,11					
samarretes	1760,82					
dotació biblioteca	550,00					
acollida		13.547,79	acollida		15.100,40	1.552,61
material acollida	1219,81		quotes	12.900,40		
monitores	8591,15		subvencio generalitat	2.200,00		
despeses adm.	1736,83					
provissio material	2000,00					
menjador		223.652,40	menjador		225.788,55	2.136,15
material menjador	2562,62		quotes	213.329,75		
monitores	7320,75		beques menjador ajuntament	414,00		
aigua	1368,58		beques menjador comarcal	11.044,80		
catering	115805,19		plats	1.000,00		
cabirol	77739,22					
material neteja	1259,89					
despeses	8636,15					
assegurança escolar	960,00					
provissio adequació	8000,00					
ritmica		4.282,20	ritmica		4.282,20	0,00
assegurança accidents	220,00		quotes i matricula	4.282,20		
monitores	3382,50					
despeses adm	544,70					
dev. families	135,00					
judo		6.340,28	judo		6.485,60	145,32
material judo	400,00		quotes i matricula	6.335,60		
monitor	5632,00		sub ajuntament	150,00		
despeses adm	62,28					
assegurança accidents	246,00					
musica		5.300,04	musica		5.445,00	144,96
material musica	340,21		quotes i matricula	5.445,00		
monitora	3842,56					
despeses adm	319,27					
assegurança accidents	198,00					
provissio material	600,00					
manualitats		6.095,49	manualitats		6.646,20	550,71
material manualitats	962,61		quotes i matricula	6.646,20		
monitora	3360,00					
despeses adm	578,88					
assegurança accidents	394,00					
provissio material	800,00					
hipica		1.292,50	hipica		1.292,50	0,00
activitat	1159,91		quotes i matricula	1.292,50		
material hipica	48,83					
despeses adm	55,76					
assegurança accidents	28,00					
atletisme		995,66	atletisme		1.070,10	74,44
monitor	600,00		quotes i matricula	920,10		
material atletisme	311,46		sub ajuntament	150,00		
despeses adm	28,20					
assegurança accidents	56,00					
teatre		3.166,12	teatre		3.393,75	227,63
monitor	1692,40		quotes i matricula	3.393,75		
material teatre	511,23					
despeses adm	312,49					
assegurança accidents	150,00					
provissio material	500,00					
modern' jazz		1.324,62	modern' jazz		1.272,90	-51,72
monitor	1140,00		quotes i matricula	1.272,90		
material modern' jazz	20,62					
despeses adm	0,00					
assegurança accidents	164,00					
TOTALS		342.666,47	TOTALS		347.493,92	4.827,45



MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2005-2006
24 de novembre de 2006

Detall impagats cursos 2003/2004, 2004/2005 i 2005/2006.

NOTA: Els imports en cursiva corresponen a deutes de dubtós cobrament.

DEUTORS PER IMPAGATS	CURS 03/04	CURS 04/05	CURS 05/06
DEUTOR 1		<i>217,28</i>	
DEUTOR 2			44,10
DEUTOR 3			<i>242,30</i>
DEUTOR 4			100,00
DEUTOR 5	<i>82,50</i>		
DEUTOR 6		<i>185,00</i>	
DEUTOR 7		313,00	579,65
DEUTOR 8		415,78	
DEUTOR 9		<i>111,50</i>	
DEUTOR 10	<i>55,70</i>		
DEUTOR 11	<i>75,00</i>		
DEUTOR 12			<i>412,50</i>
DEUTOR 13	<i>90,00</i>		
DEUTOR 14			230,00
DEUTOR 15			80,00
DEUTOR 16			275,60
DEUTOR 17	<i>30,00</i>		
DEUTOR 18			109,20
DEUTOR 19			203,50
DEUTOR 20			699,60
DEUTOR 21		380,00	1180,95
DEUTOR 22		<i>269,20</i>	<i>499,17</i>
DEUTOR 23	319,20		
DEUTOR 24			80,00
DEUTOR 25	<i>18,60</i>		
DEUTOR 26		<i>9,30</i>	
DEUTOR 27			<i>745,85</i>
DEUTOR 28	<i>90,00</i>		
TOTALS	761,00	1901,06	5482,42