



# EI NOSTRE MENJADOR



CURS 2007-2008

CEIP RAMON LLULL



## **SUMARI:**

### **1.- PRESENTACIÓ .**

**Projecte del temps de migdia escolar**

### **2.- LA CUINA:**

**OBJECTIUS  
FITXA TECNICA  
PLANTEJAMENT DE LA CUINA  
DISSENY DE MENÚS**

### **3.- TEMPS DE LLEURE**

**TEMPS DE MENJADOR  
ACTIVITATS ORDINARIES  
ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES  
OBJECTIUS EDUCATIUS**

### **4.- PROPOSTA ORGANITZATIVA**

**GRAELLA D'ACTIVITATS**

### **5 - ELS MONITORS**

**FUNCIONS MONITOR  
FUNCIONS COORDINADOR**





## PRESENTACIÓ

Ens adreçem a vosaltres per presentar-vos l'organització del menjador de l'escola. La nostra intenció és explicar-vos tot el relacionat en el temps de migdia : menjador i temps de lleure. La cuina del centre esta gestionada per una empresa externa:COBISA ,és una empresa que únicament es dedica a la gestió de cuines d'escoles. Avui en dia, el menjador escolar, ha passat d'una necessitat puntual a una necessitat prioritària d'ús diari, per tant cal que aquest espai, compleixi la funció bàsica: la de nutrició dels alumnes i també ha de tenir una funció educadora. Realitzarem una dieta equilibrada basada en la cuina Mediterrània. Menús variats i menús supervisats pels nostres dietistes.

## LA CUINA :

A la planta baixa de l'escola hi ha la cuina i els menjadors. Diàriament es realitza el menu.

### - ELS NOSTRES OBJECTIUS SERAN:

- **Oferir uns menús equilibrats:** tot utilitzant productes de temporada, i seleccionar els millors productes i proveïdors capaços d'aportar les màximes garanties de qualitat i frescor.
- **Oferir Menús variats:** Aportar els elements nutritius necessaris pel bon desenvolupament dels alumnes i contribuir al seu desenvolupament físic. També realitzarem menús diferents segons l'època de l'any.
- **Control de qualitat** : implantació a la cuina del mètode APPCC que permet identificar els perills específics i estableix uns protocols de seguretat alimentaria.

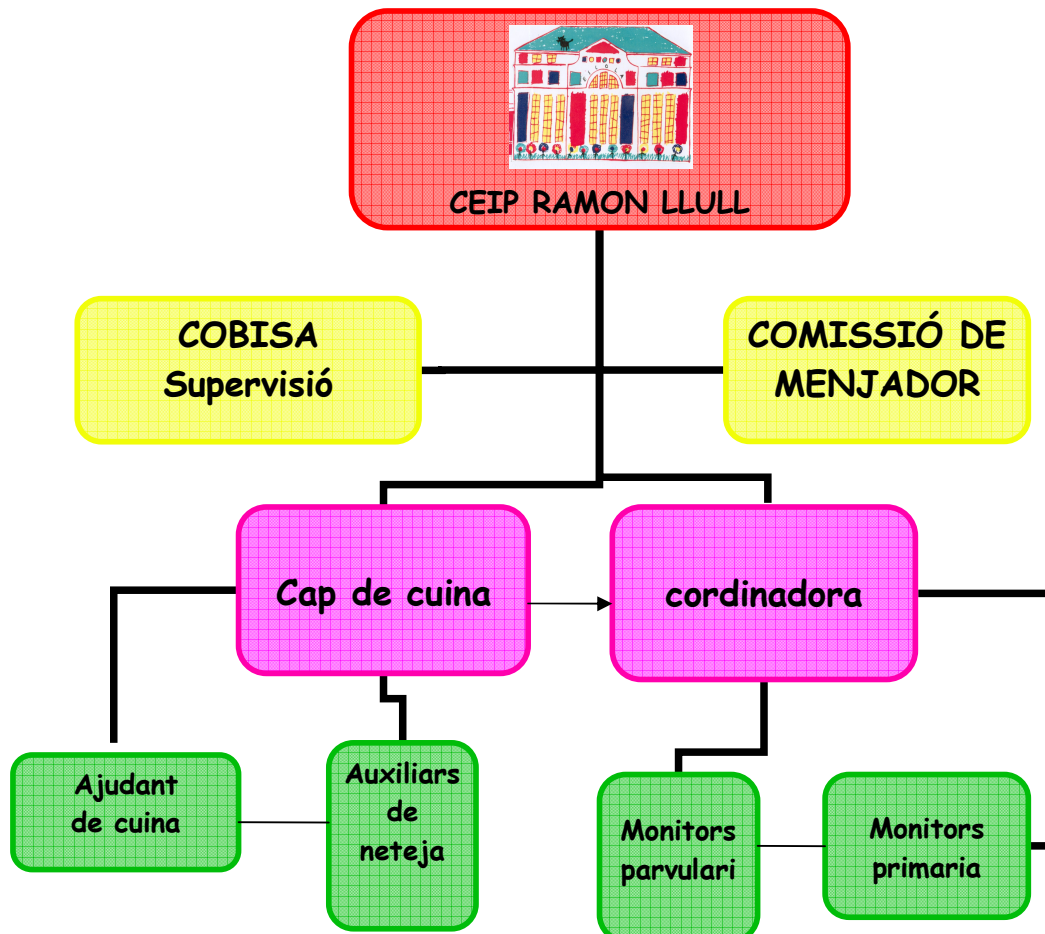
**FITXA TECNICA:**

En aquest curs escolar participaran en el temps de migdia a l' escola un total 450 alumnes per dia .Els alumnes mengen en dos torns primer parvulari i després primària. Els alumnes de p3 tenen una tracte diferencial ja que mengen en un menjador a part i sols .

**L' equip de menjador:**

A continuació us presentem l' organització del menjador partint que la part de supervisió serà compartida amb direcció del centre i equip de treball (pares i coordinador). Ens reunirem periòdicament per tal de fer un seguiment i donar resposta a totes les preguntes o possibles queixes.

A continuació us presentem l'organització del menjador:



## PLANTEJAMENT DE LA CUINA

El nostre plantejament de cuina s'emmarca dins el projecte educatiu global i vol complir la doble funció de donar el dinar als infants i educar per la salut.

COBISA cada mes entrega a tots els pares la programació mensual dels menús que es segueixen estrictament sense fer cap variació. Si algun dia hi ha alguna variació farem una nota explicativa. L'escola ens ha donat tota la programació de les sortides per realitzar els picnics. Elaborarem els picnics al mati a la cuina i seran dos entrepans, una ampolla d'aigua, i una peça de fruita. S'entregara a les tutores de les classes.

El cap de cuina és diu Toni, cada dia prepara el menjar pels vostres fills. Realitza els menús de règim astringents, al·lèrgies, està a la vostra disposició i al servei dels vostres fills.

Els menús es realitzen seguint les pautes:

**La Quantitat** : les racions alimentaries seran adaptades a cada edat i a les característiques dels comensals.

**L'equilibri** : els glúcid, lípids i les proteïnes estan en la dieta en les proporcions adequades.

**Control**: diàriament es recullen mostres de diferents plats i es guarden durant tot una setmana tal i com marca la legislació vigent.



## EL DISSENY DEL MENÚ:

La programació dels dinars es fa mensualment, adaptant el menú a les necessitats específiques de l'escola, a l'edat dels comensals, a les estacions de l'any, a les festivitats, als productes de mercat, als recursos humans i materials del menjador tot seguint els acords presos en les reunions amb el coordinador de menjador:

### Primers plats :

Pasta, arròs, verdura, llegum i sopa es combinen al llarg de la setmana.



### Segons plats:

Vedella, pollastre, porc, peix ( , truites variades, croquetes configuren els segons plats



### Postres:

Fruita del temps, tots els dies. 1 dia a la setmana es donarà iogurt i cada quinze dies un altre postre làctic.





### Repeticions:

Hi ha una ració mínima i una màxima per cada grup d'edat. Es pot repetir tant de primer com de segon plat, sempre i quan d'ambdós se n'hagi menjat la ració mínima i sense superar el màxim, per tal d'afavorir l'equilibri dietètic.

### Control:

El cordinador supervisa tan la cuina com el menjador per verificar la qualitat i quantitat dels plats. També fa reunions periòdiques amb els pares per informar i solucionar possibles problemes.

<b>Primer plat</b>	<b>QUÈ ENS APORTA</b>
<b>Arròs i pasta</b>	<b>Glúcids, proteïnes, ferro, oligoelements,</b>
<b>Llegums</b>	<b>Proteïnes, vitamines B1, niacina ,fibra</b>
<b>Patates</b>	<b>Vitamina C, glúcids, potassi, fòsfor</b>
<b>Verdures</b>	<b>Calci, ferro, Vitamines A i C , àcid fòlic</b>

<b>Primer plat</b>	<b>QUÈ ENS APORTA</b>
<b>Carn</b>	<b>Ferro, potassi, fòsfor, àcid nicotínic, vitamina B2 ,proteïnes</b>
<b>Peix</b>	<b>Fòsfor, iode, Vitamines B, A, D, i E</b>
<b>Ous</b>	<b>Vitamines B, A, D, i E , àcid fòlic, proteïnes.</b>
<b>Fruita</b>	<b>Glúcids simples, vitamina C, provitamina A, vitamina B.</b>



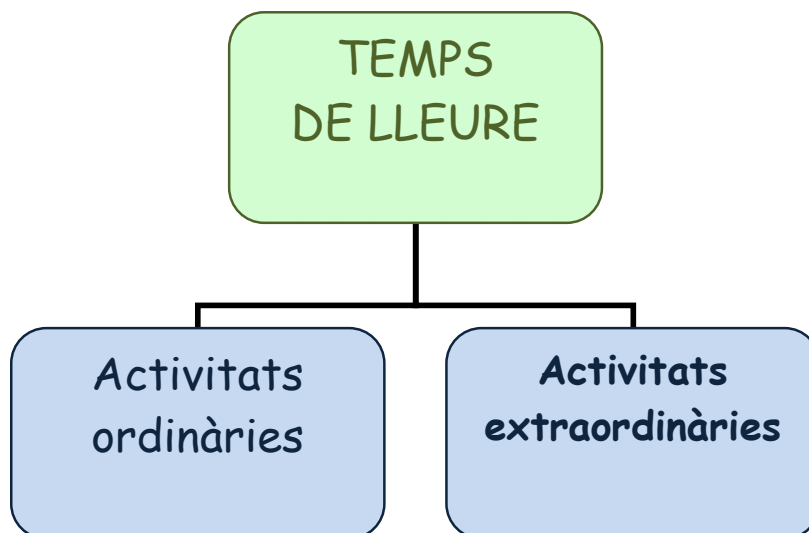
### El cuiner ens explica:

Intentem al fer la programació mensual del menú realitzar tots els tipus de formes de cocció : bullit, fregit, planxa, arrebossat, cuit al forn , estofat. Normalment el filet de lluç el fem a la planxa , el pollastre sense al forn i les carns planxa o arrebossades. En el menú d´ hivern introduïm les carns estofades, rodons de vedella, gall indi rostits al forn. La majoria de vegades les guarnicions son amanida ( enciam, pastanaga, tomàquet), la fruita és de temporada i procurem variar-la durant la setmana, els iogurt són també variats, naturals , sabors, actimel...

Esperem que els menús proposats els agradin als nens que s´ acostumin a menjar i tastar tot.

### TEMPS DE LLEURE:

Abans i després de dinar, és el moment d'esbargir-se, jugar, i fer tallers. Aquest temps lleure respon a uns objectius generals i es concreten en una programació d'activitats ben definida. Ús presentem una llista d'activitats que es desenvoluparan a l'escola, sempre dependrà de la ràtio fixada, el temps que es disposarà. La diferenciem en dos blocs: ordinàries i extraordinàries.



La proposta de distribució horària que presentem, la fem partint de la consideració del horari del migdia de temps de menjador és de 12 a 15 pels nen de parvulari i de 13 a 15 pels de primària . Considerem que els infants d'educació Infantil P3 anys, han de portar un ritme diferent i específic a la resta dels nens, així, sempre recomanem que aquests infants, disposin d'un espai per fer la migdiada la distribució horària es la següent:

**TEMPS DE MENJADOR:**

<b>HORARI</b>	12 `30 `45	13.00 `15 30 `45	14.00 `15 `30 `45	15.00
<b>P3</b>	<b>P R E P R A C I O</b>	<b>DINAR</b>	Migdiada Preparar-se	<b>R E C O L L I D A</b>
<b>P4</b>		<b>DINAR</b>	<b>ACTIVITATS</b>	
<b>P5</b>		<b>DINAR</b>	<b>ACTIVITATS</b>	
<b>HORARI</b>	13.00 `15 `30 `45	14.00 `15 `30 `45	15.00	
<b>Cicle inicial</b>	<b>Pati  i  Rentar mans</b>	<b>DINAR</b>	<b>Pati i aules (activitats)</b>	<b>R E C O L L I D A</b>
<b>Cicle mitja</b>		<b>DINAR</b>	<b>Pati i aules (activitats)</b>	
<b>Cicle superior</b>		<b>DINAR</b>	<b>Pati i aules (activitats)</b>	

ORDINÀRIES	EXTRAORDINÀRIES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dinamització general:</b> Cartells i ambientació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jornades gastronòmiques</b> Mes d'abril</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El joc:</b> Exterior Interior Cooperatius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Els nostres maletes pedagògiques:</b> Les titelles Els contes: d'arreu del món Els grans jocs. El cuiner Jocs tradicionals Els malabars</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les activitats del calendari:</b> Castanyada Nadal Carnestoltes Sant Jordi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tallers de manualitats i reciclatges</b></li> </ul>

### ORDINÀRIES:

- **Dinamització general:** *Cartells i ambientació*

Amb aquest aspecte pretenen ambientar l'espai de menjador, cartells de les activitats que realitzarem i decoració del menjador.

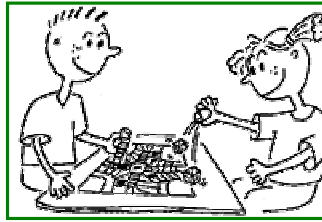
- **El joc:** *exterior, interior, cooperatius.*

Organitzar tot tipus de jocs, el joc és l'acció, activitat fonamental de la vida del l'Infant. Els monitors planificaran els jocs segons les edats, els espais i els grups.

**Jocs exteriors** : Es realitzaran al pati. Acostumen a ser jocs de gran grup i molt dinàmics, ideals per a motivar els infants a compartir amb els altres el seu temps lliure. Jocs esportius, jocs d'estratègia.

**Jocs d'interior** : Aquests tipus de jocs són adients els dies de pluja o bé en espais tancats quan volem obtenir un ambient més relaxat. Jocs de taula, endevinalles, jocs curts.

**Jocs cooperatius:** Els jocs cooperatius son per excel·lència aquells que ens permeten aprofundir en el valors humans de la tolerància i el respecte envers els altres. Jocs alternatius, jocs d'educació per la pau, jocs d'arreu del món.



-**Les activitats del calendari:** Organitzar activitats i tallers aprofitant les festes anuals Castanyada, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi ,festa de fi de curs.

### EXTRAORDINÀRIES:

#### - Jornades gastronòmiques PROGRAMACIÓ DE MENUS.

L'objectiu és fer conèixer als nens menjars típics, menús representatius d'altres països...

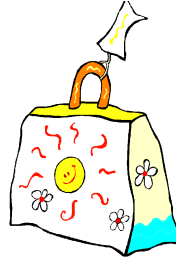
**El títol de l'activitat serà Coneixement de la Gastronomia .**

Per tal que no sigui una activitat aïllada hi haurà tot un procés de treball per part del encarregat de menjador.

Activitats complementaries que poden fer l'equip de monitors:

- Explicació i Coneixement del País.
- Localització en el mapa.
- Vestits regionals.
- Ambientació del menjador.(fer banderetes...)
- Explicació de contes i rondalles del país.
- Porta música ,vídeos ,algun ball típic...
- Activitats plàstiques varies: fer mural sobre el país a tractar.
- El nen del país estranger fer-lo protagonista de la setmana.

Durant tota la setmana s'haurà treballat el país en qüestió i el divendres l'equip de cuina realitzarà un menú típic. Creiem que és una idea molt atractiva i que agrada molt als nens.



### Les nostres maletes

Les nostres maletes son recursos

### pedagògiques:

pels monitors cada una d'elles

porta una material pels nens i unes fixes d'utilització pels monitors.

**PER PARVULARI** : Farem servir aquestes maletes en la programació setmanal i es faran unes activitats determinades. Els objectius els adequarem a les edats dels nens.



### Les titelles

L'objectiu d'aquesta maleta es estimular la creativitat, la imaginació. L'activitat consistirà en crear històries tot utilitzant les titelles. També es poden explicar contes, rondalles, llegendes. Es treballarà per tant l'expressió dramàtica, plàstica i creativa. Creiem que pot ser una maleta molt interessant per als nens.




### Els contes:

Volen sensibilitzar als infants sobre algunes situacions diferents sobre la vida de nens d'altres països del món. Tenim un recull de contes d'arreu del món on s'expliquen histories i relats populars d'altres països. Si és possible s'intentarà utilitzar la biblioteca del centre i crear un esplai lúdic pels nens.

**Grans Jocs** : Portarem una vegada al mes uns jocs gegants. Son jocs en que els nens son els protagonistes ja que son les fitxes per jugar. Són el parxís, oca-oca ,twister És una activitat que els hi agrada molt.

### El Cuiner:

L'alimentació dels nens diàriament serà el fil conductor. El cuiner serà  onatge que ensenyarà als nens els diferents aliments, els seus noms (mitjançant dibuixos) i la seva importància per la salut.



**Jocs tradicionals:** Dins aquesta maleta posarem tots de materials per poder jugar a : corda ,gomes, pilota, bitlles, xapes.



### **PER PRIMARIA**

Farem servir les maletes de contes, Jocs tradicionals i grans jocs adaptades a les edats de primària i afegirem :



### **Els Malabars:**

El malabarisme, considerat com a joc, esport, distracció o art, emergeix com a font d'aprenentatge que desenvolupa les capacitats coordinatives ,condicionals, de concentració i l'equilibri ,estimulant la coordinació dinàmica (desplaçaments i utilització d'objectes) i les relacions espai/temps. La maleta disposarà de tots els materials necessaris per treballar:pilotes, els plats xinesos, el diàbolo, carioques. També hi hauran unes fitxes d'ús intern pels monitors.

### **Tallers manual i reciclatge:**

Planificació de petits tallers d'expressió plàstica per estimular la creativitat, la reflexió,

la coordinació, la maduració afectiva i l'esperit crític. Utilització de tot tipus de material i creació del taller de reciclatge per conscienciar als nens de la importància de trobar materials alternatius per fer els tallers.



### GRAELLA D'ACTIVITATS:

Per tal que tingueu una referència a continuació us presentem una proposta d'activitats setmanals. L'organització definitiva dependrà dels acords entre Escola-Ampa-COBISA

#### PARVULARI:

Totes les activitats pel parvulari estan pensades per fer després de dinar. L'activitat del cuiner es faran immediatament després de dinar per això ja no la posem.

Curs	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P3	Migdiada				
P4	Jocs de pati	Jocs dirigits	cançons	Gran jocs	titelles
P5	Jocs dirigits	Jocs de pati	Titelles	Contes	cançons

#### PRIMARIA

Les activitats de primària per l'estructura de l'escola i dels torns de dinar s'hauran de fer dins les aules ja que abans de dinar és molt just. Per tant una vegada la setmana seria bo poder oferir una activitat al pati.

Curs	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1r	Jocs interior	maletes	Ambientació del menjador	Jocs exteriors*	Cançons i activ. del calendari
2n	Jocs exteriors*	Jocs de taula	Biblioteca: contes	Acti. calendari	maletes
3r	Jocs de taula	Jocs exteriors*	Activ de calendari	maletes	contes
4t	Activ de calendari	Racó de lectura	Jocs exteriors*	Jocs de taula	Activ calendari
5è-6è	Jocs de taula	Ambientació de menjador	Racó de lectura	maletes	Jocs exteriors*

\*Per realitzar al pati



## ELS OBJECTIUS EDUCATIUS EN EL TEMPS DE LLEURE SERIEN:

- **Ampliar el repertori lúdic esportiu.**
- **Conèixer les regles dels jocs.**
- **Acceptar les normes dels jocs col·lectius.**
- **Ser solidari i just en els jocs.**
- **Fomentar els respecte envers el material que s'utilitza pertany a tots**
- **No embrutat l'entorn**
- **Respectar els espais propis i d'ús comú**
- **Educar en els diferents aspectes d'ordre i convivència.**
- **potenciar la creativitat dels nens/es tot realitzant els tallers i activitats variades.**
- **Sensibilitzar als nens d'altres realitats.**

## ELS MONITORS:

El nombre de monitors ho decideix l'escola segons les necessitats i les ratios. La majoria de monitors de menjador son els propis mestres. En el cas de P3 l'escola contracta a monitors externs a l'hora del menjador.

El **perfil** que oferim de **monitor** és aquella persona que:

- **És dinàmica i transmet dinamisme als nens.**
- **Coherent amb el projecte educatiu del centre.**
- **Representa un model pels nens per la seva conducta i n'és conscient.**
- **És creatiu, té capacitat d'improvisació i d'adaptació al grup que treballa.**
- **És respectuós/a amb els nens/es i els seus companys.**



## - FUNCIONS DELS MONITORS

- Orientar als nens/es en l'adquisició d'hàbits d'higiene i salut en el temps de menjador.
- Presència física durant la prestació del servei de menjador i altres espais (taller, pati...)
- Porta els nens al menjador.
- Fer que els nens/es dediquin una estona abans i després de menjar a la higiene personal.
- Crear i mantenir un ambient agradable tant durant el període del menjar com en el temps lliure.
- Mantenir l'ordre en un clima de confiança, fent respectar les normes creades per l'escola.
- Fer un seguiment diari del seu grup, comunicant qualsevol incidència al coordinador de menjador.
- Assistir a les reunions de l'equip de monitors.
- Elaborar una fitxa trimestral d'avaluació de cada membre del grup.

## - FUNCIONS DEL COORDINADOR

El coordinador del grup de monitors serà una persona amb experiència en el sector, amb capacitat de lideratge per portar i conduir grups de treball. D'aquesta manera vetllarem per la fluïdesa i eficàcia de l'activitat. Les seves tasques seran:

### **Organització general:**

- mantenir a la direcció informada de totes les incidències diàries.

### **Coordinació de l'equip i el funcionament general**

- Elaborar i entregar les programacions i valoracions trimestrals.
- Comunicar si falta algun monitor.
- Coordinar les reunions setmanals de l'equip.
- Dissenyar el calendari de treball de tot el curs.
- Observació dels monitors per poder fer valoracions objectives i aportar possibles canvis.



#### **Coordinació de l'activitat:**

- Vetllar per seguir les planificacions trimestrals.
- Utilització i compres de material necessari per la realització de les activitats

#### **-SEGUIMENT i AVALUACIÓ**

Per comprovar si els objectius previstos s'han assolit, si les activitats realitzades són adequades, si l'organització del menjador és òptima, es necessari una revisió i una avaluació constant.

#### **Reunió informativa.**

A l'inici del curs es farà una reunió informativa on es presentaran a l'equip de monitors i les activitats proposades als pares.

#### **Fitxa de seguiment**

L'equip de monitors trimestralment fa una valoració de cada infant i fa arribar una fitxa de seguiment que s'entregarà als pares.

#### **Relació amb l'escola i les famílies**

El nostre coordinador estarà al servei de les famílies per tal de resoldre dubtes que es puguin plantejar durant el curs. El coordinador serà l'enllaç amb l'escola trimestralment farem una reunió per fer la valoració del monitors i les activitats.

Esperem que tota aquesta informació us sigui útil. Rebeu una salutació.

Glòria Biosca.